



## Оглавление

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....	4
1. Общие сведения об образовательной организации .....	4
2. Система управления организацией .....	5
2.1. Руководство МАОУ «Школа № 74 им. Г. И. Мушникова» .....	5
2.2. Коллегиальные органы управления МАОУ «Школа № 74 им. Г. И. Мушникова» .....	5
3. Оценка образовательной деятельности .....	7
4. Содержание и качество подготовки обучающихся .....	11
4.1. Анализ успеваемости по итогам 2024-25 учебного года .....	11
4.2. Результаты промежуточной аттестации в 1-11 классах .....	15
4.3. Формирование функциональной грамотности обучающихся .....	22
4.4. Результаты ВПР в 2025 году .....	26
4.5. Результаты государственной итоговой аттестации в 2025 году .....	35
4.6. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях .....	39
5. Организация учебного процесса .....	44
6. Востребованность выпускников .....	45
6.1. Поступление и трудоустройство выпускников в 2025 году .....	45
6.2. Профорientационная работа в 2025 году .....	45
7. Качество кадрового обеспечения .....	52
8. Качество учебно-методического обеспечения .....	56
8.1. Анализ методической работы .....	56
8.2. Распространение передового педагогического опыта .....	56
8.3. Инновационная деятельность .....	57
9. Библиотечно-информационное обеспечение .....	59
10. Материально-техническая база .....	62
11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	63
12. Анализ воспитательной работы за 2025 год .....	69
12.1. Здоровьесберегающее воспитание .....	69
12.2. Гражданское и патриотическое воспитание .....	71
12.3. Эстетическое воспитание .....	72
12.4. Экологическое воспитание .....	74
12.5. Духовно-нравственное воспитание .....	74
12.6. Трудовое воспитание .....	74
12.7. Физическое воспитание .....	74
12.8. Работа органов ученического самоуправления .....	75
12.9. Дополнительное образование .....	75

12.10. Информация о занятости учащихся группы «социального риска» в кружках, секциях на 2024-2025 учебный год.....	75
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ «Школа № 74 им. Г. И. Мушникова», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ .....	76

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 74 имени Героя Советского Союза Мушникова Георгия Иустиновича» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (МАОУ «Школа № 74 им. Г. И. Мушникова»)
Руководитель	Мансуров Рустем Рифович
Юридический адрес организации	450039, Республика Башкортостан, город Уфа, ул. Транспортная, дом 50, корпус 4
Адреса осуществления образовательной деятельности	450039, Республика Башкортостан, город Уфа, ул. Транспортная, дом 50, корпус 4 450030, Республика Башкортостан, город Уфа, ул. Фурманова, дом 39 (согласно распоряжению Главы администрации городского округа город Уфа РБ от 19.12.2022 № 199-р эксплуатация здания школы по адресу г. Уфа, ул. Фурманова, дом 39, приостановлена в целях обеспечения безопасности участников образовательных отношений. Весь контингент учащихся с 01.01.2023 обучается в здании по адресу г. Уфа, ул. Транспортная, дом 50, корпус 4)
Телефон, факс	8 (347) 285-00-74
Адрес электронной почты	maou74ufa@mail.ru
Учредитель	Городской округ город Уфа Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан, г. Уфа, Проспект Октября, 120, (347) 279-05-79
Дата создания	1985 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ Л035-01198-02/00172701, дата предоставления 20.05.2021, срок действия – бессрочная; лицензируемые виды деятельности: <ul style="list-style-type: none"><li>- начальное общее образование;</li><li>- основное общее образование;</li><li>- среднее общее образование;</li><li>- дополнительное образование детей и взрослых</li></ul>
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01198-02/01171903, дата предоставления 22.12.2022, срок действия - бессрочная

Основным видом деятельности МАОУ «Школа № 74 им. Г. И. Мушникова» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированных общеобразовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МАОУ «Школа № 74 им. Г. И. Мушникова» реализует также дополнительные общеразвивающие программы.

## **2. Система управления организацией**

### **2.1. Руководство МАОУ «Школа № 74 им. Г. И. Мушникова»**

Директор:

Мансуров Рустем Рифович, (347)285-00-74 «Отличник образования РБ», 2006 г.

Заместители директора:

-по учебно-воспитательной работе

Лобова Елена Алексеевна, (347)285-55-74, курирует аттестацию педагогов, тарификацию педагогов, обучение учащихся на дому, учебно-воспитательный процесс в 5-8 классах, ведет табель учета рабочего времени, статистическую отчетность; «Отличник образования РБ», 2014 г.

Карпова Ирина Алексеевна, (347)285-00-74, курирует учет детей в микрорайоне школы, дошкольное образование, дополнительные платные образовательные услуги в 1-4 классах, учебно-воспитательный процесс, расписание уроков в 1-4 классах.

-по воспитательной работе

Пермякова Екатерина Сергеевна (347)285-00-74 организует текущее и перспективное планирование внеклассной и внешкольной работы с обучающимися и ее проведение;

Методисты:

Салихова Эльмира Ирековна (347)285-55-74, курирует планирование работы школы, национальное образование, государственную итоговую аттестацию учащихся, учебно-воспитательный процесс в 9-11 классах.

Плотникова Роза Фанузовна (347)285-00-74 планирует и организует научно-методическую и инновационно-экспериментальную работу в школе, руководит методическим советом. Осуществляет контроль за качеством образовательного и воспитательного процессов, объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся 5-11 классов. Организует и контролирует оказание дополнительных платных образовательных услуг в 5-11 классах. «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», 2020 г.

Мавлютова Айгуль Ахметгареевна, (347)285-00-74 осуществляет организационное обеспечение учебно-воспитательного процесса, составляет расписание учебных занятий и других видов учебной деятельности учащихся;

Галанова Ольга Владимировна (347)285-00-74 осуществляет документооборот по движению обучающихся, ведёт личные дела сотрудников и обучающихся, ведёт трудовые книжки сотрудников, оформляет и регистрирует приказы и распоряжения директора по учащимся, по кадрам, по личному составу.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями:

Закирова Элла Алексеевна, (347)285-00-74

Заведующий хозяйственной частью

Парахина Олеся Александровна, (347)285-00-74

### **2.2. Коллегиальные органы управления МАОУ «Школа № 74 им. Г. И. Мушникова»**

#### **1. Общее собрание работников МАОУ «Школа № 74 им. Г.И. Мушникова»**

Общее собрание трудового коллектива является высшим органом самоуправления МАОУ «Школа № 74 им. Г. И. Мушникова». Членами общего собрания являются все работники МАОУ «Школа № 74 им. Г. И. Мушникова», работающие в школе по трудовому договору. Общее собрание разрабатывает и принимает изменения в Уставе МАОУ «Школа № 74 им. Г. И. Мушникова», принимает решение о заключении Коллективного трудового договора с администрацией школы, осуществляет контроль выполнения его положений и др.

#### **2. Педагогический совет МАОУ «Школа № 74 им. Г.И. Мушникова»**

Педагогический совет образуют сотрудники МАОУ «Школа № 74 им. Г. И. Мушникова», занимающие должности педагогических и руководящих работников. Каждый педагог с момента приёма на работу до расторжения трудового договора является членом педагогического совета. К компетенции Педагогического совета относится определение направления образовательной деятельности школы; отбор и утверждение образовательных программ для использования в школе; обсуждение вопросов

содержания, форм и методов образовательной деятельности, планирования образовательной деятельности школе и др.

3. Методический совет МАОУ «Школа № 74 им. Г.И. Мушникова»

Методический совет объединяет на добровольной основе членов педагогического коллектива МАОУ «Школа № 74 им. Г. И. Мушникова» в целях осуществления руководства методической (научно-методической) деятельностью.

4. Родительский комитет МАОУ «Школа № 74 им. Г.И. Мушникова»

В состав Родительского комитета МАОУ «Школа № 74 им. Г. И. Мушникова» входят представители родителей учащихся, по одному от каждого класса, и два представителя от школы. Родительский комитет действует в целях обеспечения единства педагогических требований к учащимся, оказания помощи в обучении детей, внесения предложений по совершенствованию работы школы, соблюдения прав учащихся при осуществлении образовательной деятельности и др.

5. Совет обучающихся МАОУ «Школа № 74 им. Г.И. Мушникова»

Совет обучающихся создаётся из числа учащихся 8-11 классов, достигших 14 лет. В компетенцию Совета обучающихся входит проведение консультативной и разъяснительной работы среди обучающихся о правах, обязанностях и ответственности участников образовательных отношений, согласование образовательных программ, нормативных локальных актов в пределах своей компетенции и др.

6. Наблюдательный совет МАОУ «Школа № 74 им. Г.И. Мушникова»

Основное назначение наблюдательного совета – это осуществление контрольно-надзорных полномочий в сфере финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения.

### 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МАОУ «Школа № 74 им. Г. И. Мушников» осуществляется в соответствии со следующими нормативным документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

#### Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся по состоянию на 31.12.2025
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	613
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	776

Название образовательной программы	Численность обучающихся по состоянию на 31.12.2025
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	106

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 1495 обучающихся по состоянию на 31.12.2025.

#### Количество классов в 2025 году

	всего	в том числе по адресам осуществления образовательной деятельности		в том числе классов с углублённым изучением предметов, профильного обучения
		Транспортная, 50, корпус 4	Фурманова, 39*)	
<b>Начальная школа (1-4 классы)</b>	21	21	–	
<b>Основная школа (5-9 классы)</b>	27	27	–	1 (английский язык)
<b>Средняя школа (10-11 классы)</b>	4	4	–	2 – информационно-технологический профиль; 2 – социально-экономический профиль
<b>ИТОГО</b>	52	52	–	
<b>Средняя наполняемость классов, чел.</b>	29	29	–	

\*) Примечание. Согласно распоряжению Главы администрации городского округа город Уфа РБ от 19.12.2022 № 199-р эксплуатация здания школы по адресу г. Уфа, ул. Фурманова, дом 39, приостановлена в целях обеспечения безопасности участников образовательных отношений. Весь контингент учащихся с 01.01.2023 обучается в здании по адресу г. Уфа, ул. Транспортная, дом 50, корпус 4.

#### Реализация ФГОС и ФОП

В МАОУ «Школа № 74 им. Г.И. Мушников» реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования:

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286,

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287,

С 1 сентября 2025 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467, от 19.02.2024 N 110, от 12.02.2025 N 93.

В 2025 году МАОУ «Школа № 74 им. Г.И. Мушников» продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в

соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №704 от 09.10.2024 года,

В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации.

Существенные изменения коснулись преподавания истории и обществознания: исключен предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Исключено обществознание из программы 6–7 классов. Для 8–9 классов предмет сохранён в прежнем формате до 2026 года. Количество часов на изучение истории увеличилось: с 340 до 476 часов за весь период обучения в школе. В 5–7 классах введён дополнительный модуль «История нашего края» (34 часа в 5 классе, в 6–7 классах — 17 часов).

Образовательными программами определен процент времени на выполнение контрольных работ и домашних заданий.

По программам непосредственного применения используются федеральные поурочные планирования, введенные с 1 сентября 2025 года.

### **Прием в школу в 2025 году**

В 2025 году в школу было принято 144 первоклассника.

Прием осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с учетом изменений в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 30 августа 2023 года N 642 с изменениями на 4 марта 2025 года, которые вступили в силу 1 апреля 2025 года.

Заявления о приеме в образовательную организацию от иностранных граждан и лиц без гражданства, подлежащих направлению на прохождение тестирования на знание русского языка, не поступали.

### **Профили обучения**

В 2024-2025 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля: информационно-технологический и социально-экономический. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

#### **Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году</b>
Информационно-технологический (10а, 11а)	Математика. Информатика	25	51
Социально-экономический (10б, 11б)	Математика. Обществознание	25	54

В 2024 году Постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. определены мероприятия по **оценке качества образования**, документ действует до 1 сентября 2027 г.

Ведется подготовка к ВПР 2025 в соответствии Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №991 от 07.05.2025.

МАОУ «Школа № 74 им. Г.И. Мушников» работает в соответствии с постановлением Правительства РФ №182 от 17.02.2024г. «О введении государственной информационной системы «Федеральная информационная система оценки качества образования».

### **Изучение родного языка и второго государственного языка**

Изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации в МАОУ «Школа № 74 им. Г. И. Мушников» ведётся согласно учебному плану МАОУ «Школа № 74 им. Г. И. Мушников».

Вопросы преподавания родных языков рассматриваются на заседаниях школьного МО учителей башкирского, русского языков и на Советах при директоре: «О преподавании родных языков в школе», «Диагностика и анализ срезов знаний учащихся 5 - 10 классов»

В МАОУ «Школа № 74 им. Г. И. Мушников» в 2024-2025 учебном году родной башкирский язык как предмет изучался:

- в 1-4 классах – как обязательный предмет учебного плана ФГОС НОО (родной язык 1 час + родная литература 1 час в неделю);
- в 5-9 классах – как обязательный предмет учебного плана ФГОС ООО (родной язык 1 час + родная литература 1 час в неделю);

Родной русский язык как предмет изучался:

- в 1-4 классах – как обязательный предмет учебного плана ФГОС НОО (в составе предмета «Литературное чтение на родном языке» - 1 час);
- в 5-9 классах – как обязательный предмет учебного плана ФГОС ООО (в составе предмета «Родная литература» - 1 час);
- в 10-11 классах – как обязательный предмет учебного плана ФГОС СОО (в составе предметов «Родной язык», «Родная литература», в зависимости от учебного плана профиля).

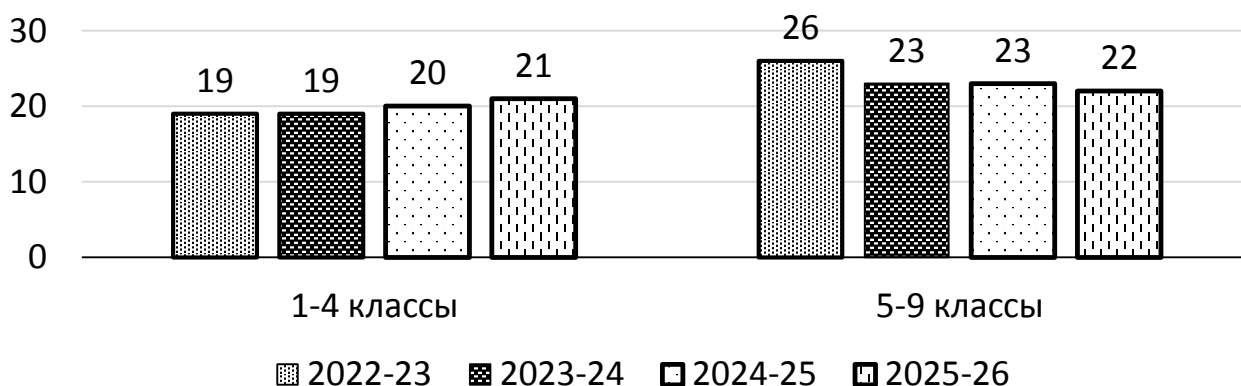
Выбор языка, который изучается в качестве родного, осуществлён индивидуально на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся. В рамках возможностей, предоставляемых МАОУ «Школа № 74 им. Г. И. Мушников», изучаются родной башкирский и родной русский языки:

Классы	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
Родной русский язык	586	753	105
Родной башкирский язык	21	22	–

Группы изучения родного башкирского языка созданы в 1б, 2г, 3б, 4б, 5б, в восьмых классах (сводная группа), 9б классах.

Изучение **башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан** осуществляется во 2 – 9 классах в обязательной части учебного плана в рамках предмета «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» – 1 час.

Изучение родного башкирского языка, чел.



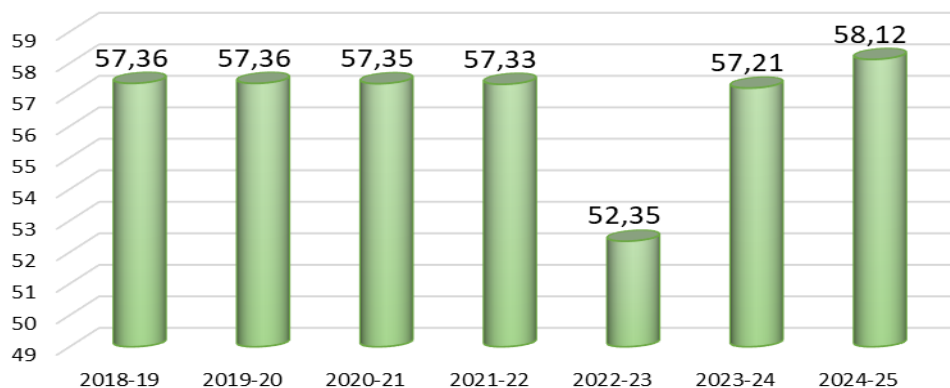
#### 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

##### 4.1. Анализ успеваемости по итогам 2024-25 учебного года

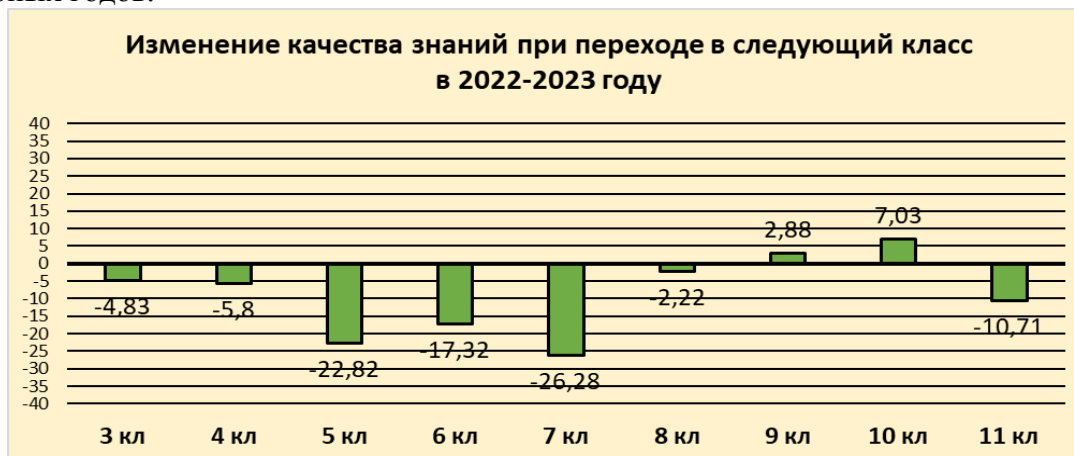
Одной из основных задач на 2024-25 учебный год было объявлено обеспечение стабильного уровня обучения и воспитания школьников за счёт плотного психолого-педагогического сопровождения учебного процесса с первых сентябрьских дней занятий. Ниже представлены результаты качества обучения за последние 7 лет.

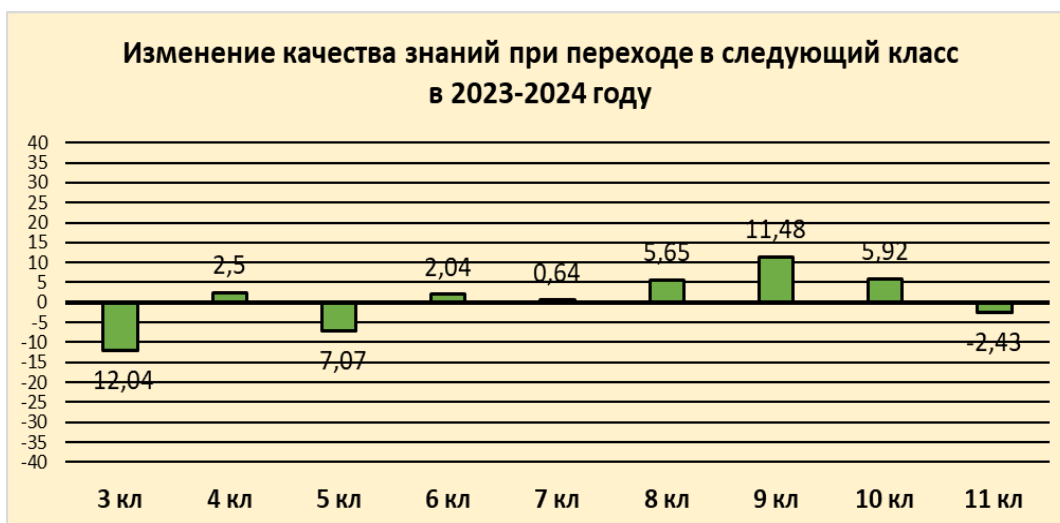
	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	изменения по сравнению с одноимённой параллелью прошлого года	изменения по сравнению с теми же классами прошлого года
2	74,71	72,09	83,15	75,00	80,11	76,64	77,70	1,06	☺
3	71,52	66,27	79,76	77,47	70,17	68,07	89,20	21,13	12,56
4	65,09	63,80	70,12	75,45	71,67	72,67	78,00	5,33	9,93
5	61,76	57,65	45,00	62,89	52,63	64,60	61,70	-2,9	-10,97
6	52,21	51,80	38,32	53,50	45,57	54,67	58,30	3,63	-6,3
7	38,74	42,55	44,68	28,31	27,22	46,21	43,10	-3,11	-11,57
8	38,17	40,78	33,81	32,37	26,09	32,87	36,30	3,43	-9,91
9	42,16	46,97	47,12	42,97	35,25	37,57	39,50	1,93	6,63
10	32,14	75,86	72,41	60,71	50,00	41,17	49,00	7,83	11,43
11	70,37	68,00	65,52	72,41	50,00	47,57	35,00	-12,57	-6,17
<b>Итого</b>	<b>57,36</b>	<b>57,36</b>	<b>57,35</b>	<b>57,33</b>	<b>52,35</b>	<b>57,21</b>	<b>58,12</b>	<b>0,91</b>	<b>☺</b>

Динамика изменения качества знаний за 7 лет



Наибольший интерес для анализа представляет последний столбец Таблицы 1, т.е. сравнение успеваемости нынешних учеников не с одноимёнными параллелями прошлого года, а с теми же по составу классами. Представим эти данные в виде диаграмм и сопоставим результаты 2022-23, 2023-24 и 2024-25 учебных годов.





Анализ представленных статистических данных позволяет сделать следующие выводы:

Наблюдается положительный тренд общей динамики: средний показатель качества знаний по образовательной организации увеличился примерно на 1%. Несмотря на незначительный рост, это свидетельствует о стабильности образовательного процесса.

Особого внимания заслуживают результаты в 3-х и 4-х классах. Здесь зафиксирован уверенный рост качественных показателей на 12% и 10% соответственно. Такие цифры говорят об успешном освоении программы начальной школы и эффективной работе педагогов на данном этапе.

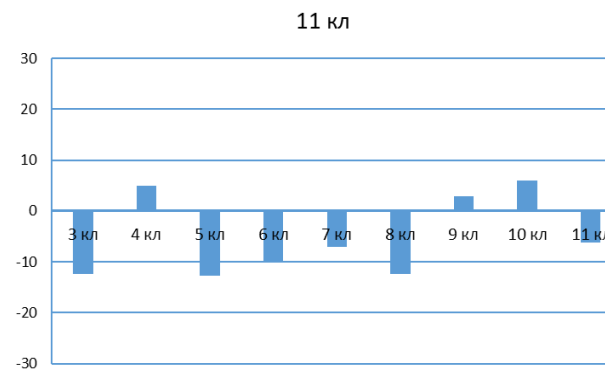
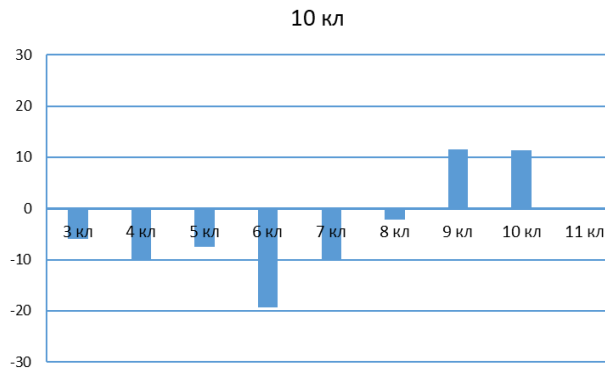
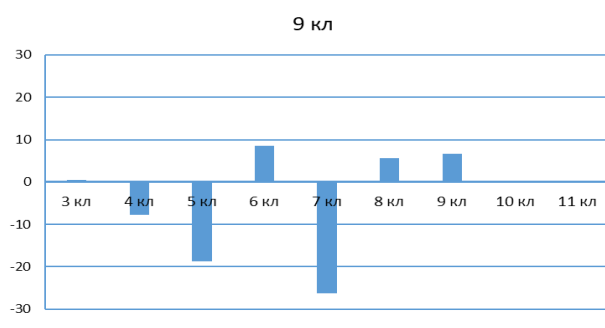
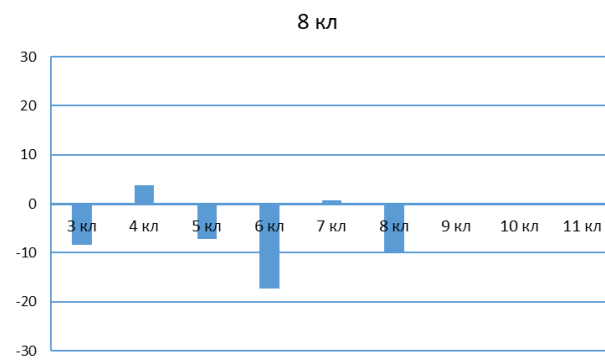
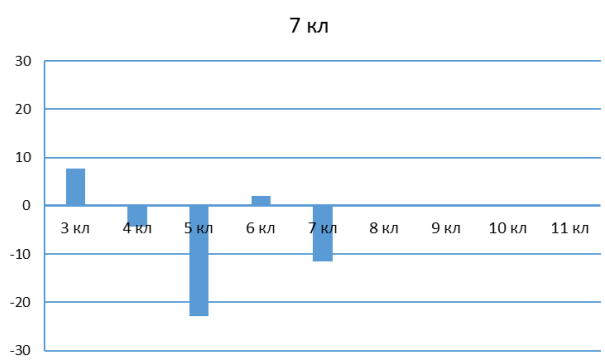
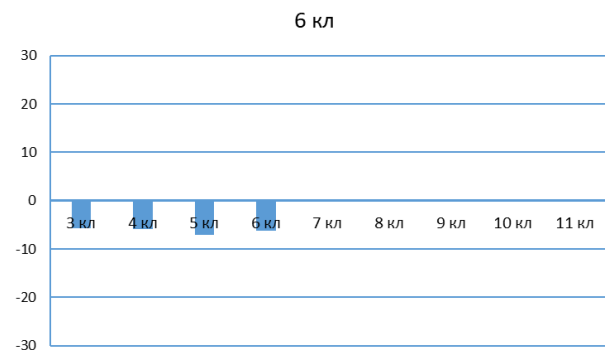
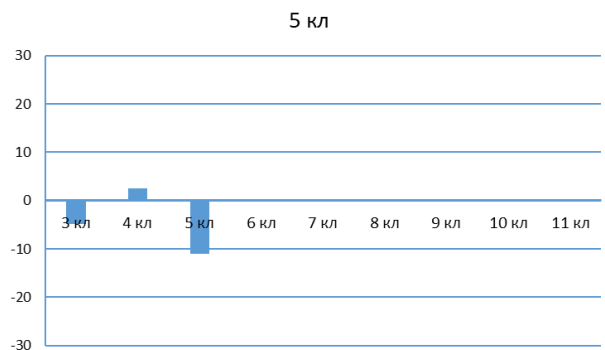
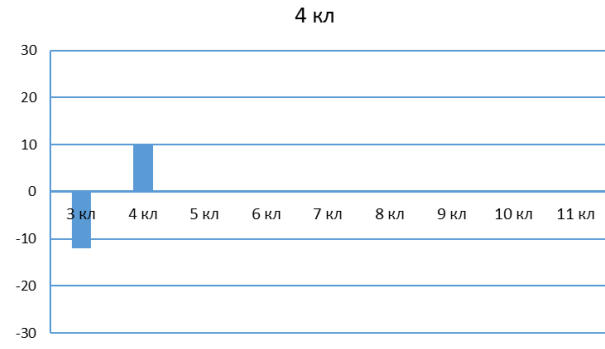
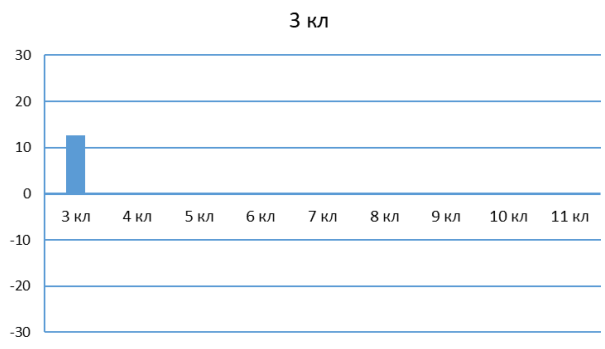
Среднее звено (5–7 классы): К сожалению, в параллелях с 5-го по 8-й класс вновь проявилась тенденция к снижению качества знаний. Хотя падение не является таким критическим, как двухлетний регресс (когда показатели снижались на 17–26%), текущее сокращение на 6,3% – 11% охватывает почти все классы основного общего образования, охватив и восьмые классы, чего не было в два предыдущих года. Это указывает на трудности адаптационного периода и необходимость усиления контроля в этих параллелях.

В девятых классах ситуация стабилизировалась. Качество знаний демонстрирует небольшой рост (в пределах 6,63%), что можно трактовать как положительную динамику относительно прошлых лет. Тем не менее, абсолютный показатель остается на достаточно низком уровне – 39,5%, что требует продолжения работы по подготовке к итоговой аттестации.

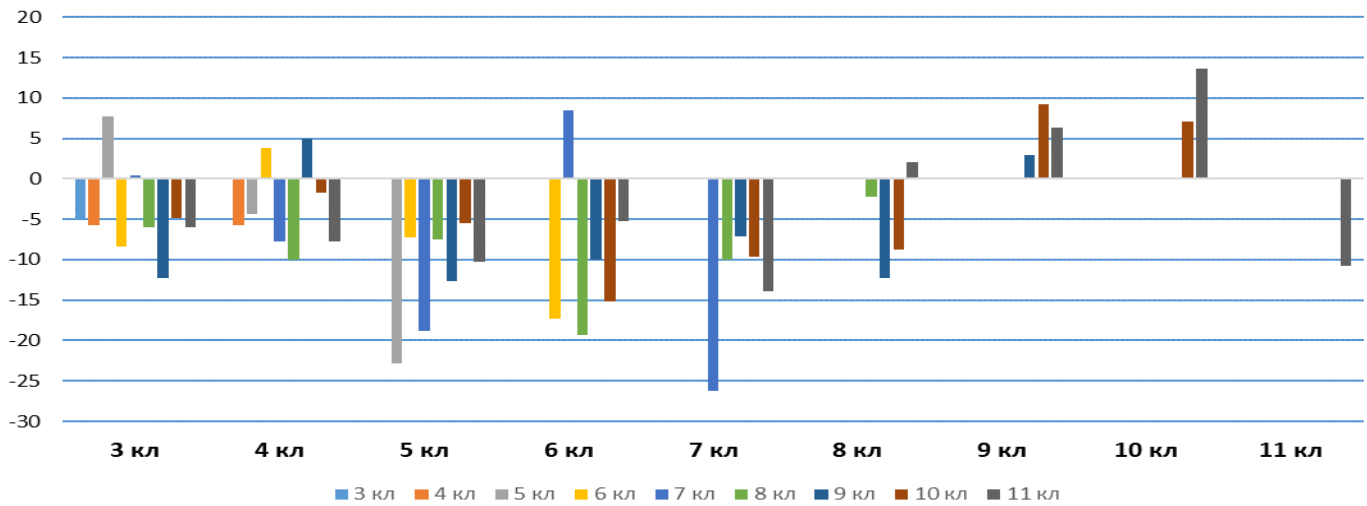
В 10-м классе зафиксирован резкий скачок качественного показателя – рост практически в два раза (с 5,92% до 11,43%). Это прямое следствие качественного отбора: в старшую школу перешли наиболее подготовленные и мотивированные выпускники основной школы.

В то же время в 11-м классе наметилась отрицательная динамика. Снижение качества знаний по сравнению с результатами этих же учащихся в прошлом году (в 10-м классе) стало более заметным, что может быть связано с возрастающей сложностью программы или концентрацией усилий учащихся только на профильных предметах.

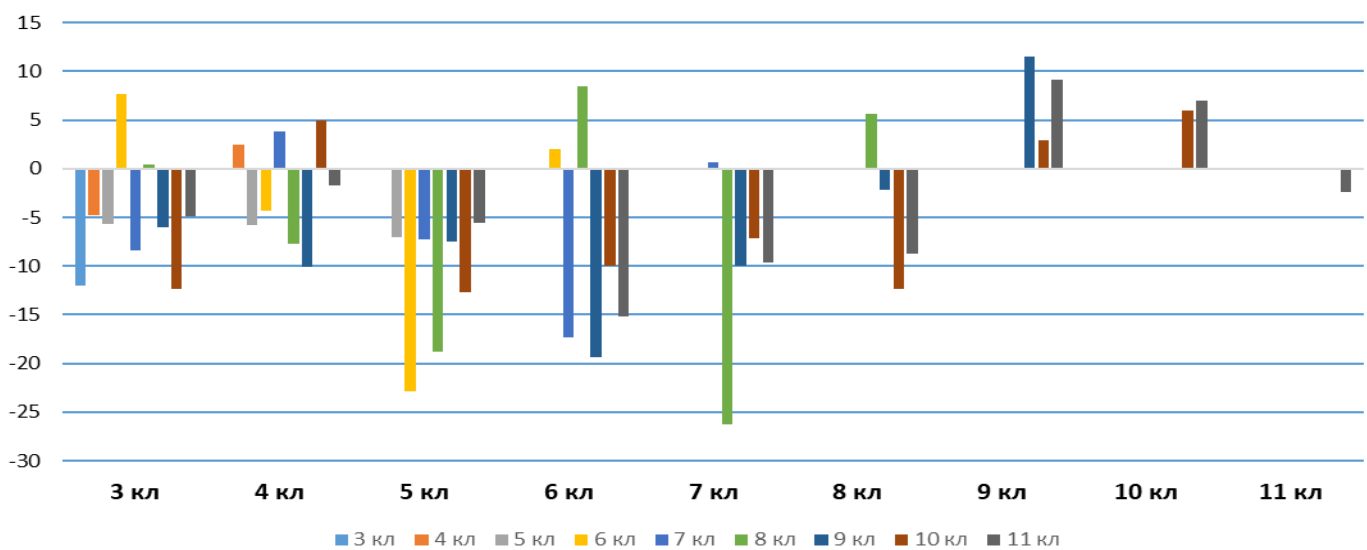
Следующие диаграммы демонстрируют «индивидуальную» траекторию изменения качества обучения, начиная с третьего класса, отдельно по каждой параллели классов, обучающихся на данный момент в школе:



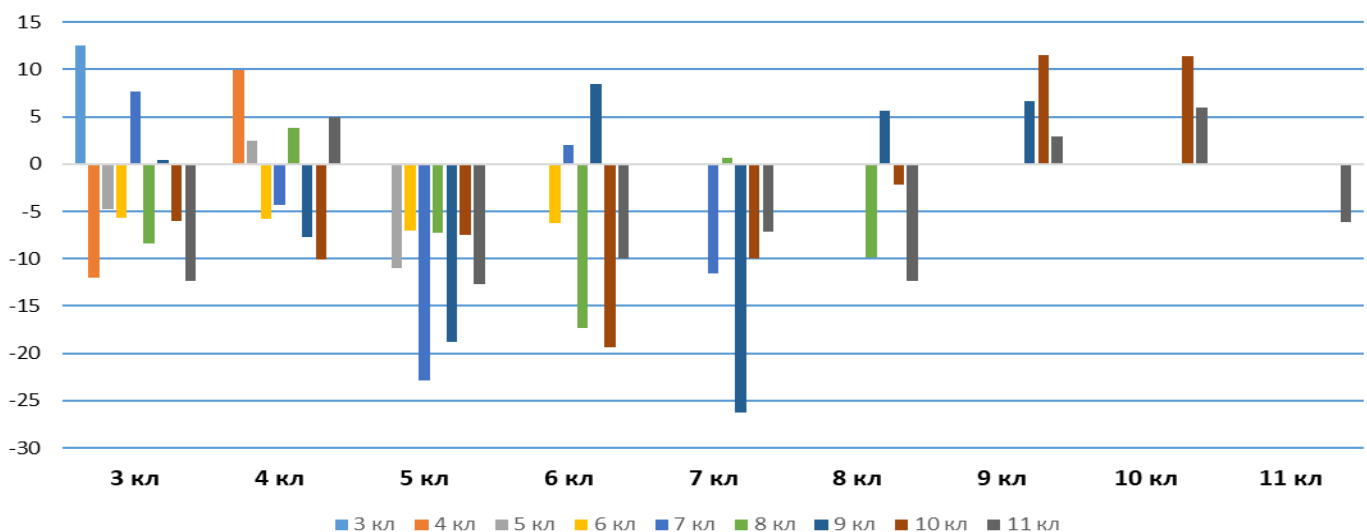
Сводная диаграмма изменения качества обучения по параллелям по состоянию на конец 2022-2023 учебного года



Сводная диаграмма изменения качества обучения по параллелям по состоянию на конец 2023-2024 учебного года



Сводная диаграмма изменения качества обучения по параллелям по состоянию на конец 2024-2025 учебного года



Из сопоставления представленных диаграмм видно, что хотя каждая из обучающихся параллелей имеет свою историю обучения (более драматичную, с чередованием взлётов и падений, как в нынешних седьмых классах, или более стабильную, как в восьмых или девярых классах), но общим является заметное снижение качества в пятых - седьмых классах.

Переход из начальной школы в основную (5 класс) неизбежно связан со снижением успеваемости, временем приспособления к новому темпу и стилю жизни, внешними изменениями, совпадающими по времени с началом физиологических изменений в организме детей. При переходе из начальной школы в среднее звено учащиеся преодолевают сложный психологический барьер; им приходится привыкать и к предметной системе обучения, и к занятиям в разных кабинетах, и к новым учителям, и к требованиям каждого из них. В этот период у учащихся, как правило, наблюдается повышенная нервная возбудимость, быстрая утомляемость, рассеянное внимание и, как следствие, снижение успеваемости.

Резкое снижение успеваемости в 7 классах совпадает как с введением новых сложных предметов (алгебра и геометрия вместо математики, физика), так и с изменением подходов к изучению предметов. Возрастает уровень научности, аналитичности при изложении материала, личный бытовой опыт учащихся становится недостаточным для освоения программы. Результаты обучения теперь уже напрямую связаны со сформированностью информационной компетентности учащихся. Отсутствие навыка извлечения необходимой информации из различных видов источников или учебной самостоятельности снижает уровень готовности ученика к самообразованию, что подтверждается диагностикой универсальных учебных действий. Те же закономерности обнаруживаются в результатах тестов PIRLS и PISA в целом по России.

#### 4.2. Результаты промежуточной аттестации в 1-11 классах

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с учебным планом и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся первых классов осуществляется безотметочно.

Результаты промежуточной аттестации, выраженные в годовых отметках по каждому предмету учебного плана, представлены в таблице ниже.

Предметы учебного плана	2	3	4	5	Кол-во оценок	Средний балл	Качество	Успеваемость
<b>Всего во 2-х классах</b>		<b>84</b>	<b>393</b>	<b>1283</b>	<b>1760</b>	<b>4,68</b>	<b>95,2%</b>	<b>100,0%</b>
Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан				153	153	5,00	100,0%	100,0%
Изобразительное искусство			10	150	160	4,94	100,0%	100,0%
Иностранный язык (английский)		9	75	76	160	4,42	94,4%	100,0%
Литературное чтение		8	34	118	160	4,69	95,0%	100,0%
Литературное чтение на родном (башкирском) языке				7	7	5,00	100,0%	100,0%
Литературное чтение на родном (русском) языке		8	47	98	153	4,59	94,8%	100,0%
Математика		22	74	64	160	4,26	86,3%	100,0%
Музыка				160	160	5,00	100,0%	100,0%
Окружающий мир		4	41	115	160	4,69	97,5%	100,0%
Родной (башкирский) язык				7	7	5,00	100,0%	100,0%
Русский язык		33	89	38	160	4,03	79,4%	100,0%
Труд (технология)			5	155	160	4,97	100,0%	100,0%

Предметы учебного плана	2	3	4	5	Кол-во оценок	Средний балл	Качество	Успеваемость
Физическая культура			18	142	160	4,89	100,0%	100,0%
<b>Всего в 3-х классах</b>		<b>87</b>	<b>423</b>	<b>1349</b>	<b>1859</b>	<b>4,68</b>	<b>95,3%</b>	<b>100,0%</b>
Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан				164	164	5,00	100,0%	100,0%
Изобразительное искусство			8	161	169	4,95	100,0%	100,0%
Иностранный язык (английский)		19	67	83	169	4,38	88,8%	100,0%
Литературное чтение		4	40	125	169	4,72	97,6%	100,0%
Литературное чтение на родном (башкирском) языке				2	2	5,00	100,0%	100,0%
Литературное чтение на родном (русском) языке		3	31	133	167	4,78	98,2%	100,0%
Математика		27	87	55	169	4,17	84,0%	100,0%
Музыка				169	169	5,00	100,0%	100,0%
Окружающий мир		7	52	110	169	4,61	95,9%	100,0%
Родной (башкирский) язык				2	2	5,00	100,0%	100,0%
Родной (русский) язык				3	3	5,00	100,0%	100,0%
Русский язык		26	103	40	169	4,08	84,6%	100,0%
Труд (технология)			8	161	169	4,95	100,0%	100,0%
Физическая культура		1	27	141	169	4,83	99,4%	100,0%
<b>Всего в 4-х классах</b>		<b>87</b>	<b>461</b>	<b>1256</b>	<b>1804</b>	<b>4,65</b>	<b>95,2%</b>	<b>100,0%</b>
Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан				155	155	5,00	100,0%	100,0%
Изобразительное искусство			4	160	164	4,98	100,0%	100,0%
Иностранный язык (английский)		5	46	113	164	4,66	97,0%	100,0%
Литературное чтение		8	53	103	164	4,58	95,1%	100,0%
Литературное чтение на родном (башкирском) языке				7	7	5,00	100,0%	100,0%
Литературное чтение на родном (русском) языке		5	41	111	157	4,68	96,8%	100,0%
Математика		30	101	33	164	4,02	81,7%	100,0%
Музыка				164	164	5,00	100,0%	100,0%
Окружающий мир		11	85	68	164	4,35	93,3%	100,0%
Родной (башкирский) язык				7	7	5,00	100,0%	100,0%
Родной (русский) язык			1	1	2	4,50	100,0%	100,0%
Русский язык		28	100	36	164	4,05	82,9%	100,0%
Труд (технология)			3	161	164	4,98	100,0%	100,0%
Физическая культура			27	137	164	4,84	100,0%	100,0%
<b>Всего в 5-х классах</b>	<b>5</b>	<b>201</b>	<b>743</b>	<b>1417</b>	<b>2366</b>	<b>4,51</b>	<b>91,3%</b>	<b>99,8%</b>
Биология		15	99	55	169	4,24	91,1%	100,0%
География		10	72	87	169	4,46	94,1%	100,0%

Предметы учебного плана	2	3	4	5	Кол-во оценок	Средний балл	Качество	Успеваемость
Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан		1	5	158	164	4,96	99,4%	100,0%
Изобразительное искусство			12	157	169	4,93	100,0%	100,0%
Иностранный язык (английский)		32	85	52	169	4,12	81,1%	100,0%
История		6	78	85	169	4,47	96,4%	100,0%
Литература	1	17	80	71	169	4,31	89,3%	99,4%
Математика	2	52	79	36	169	3,88	68,0%	98,8%
Музыка			9	160	169	4,95	100,0%	100,0%
ОДНКНР		1	4	164	169	4,96	99,4%	100,0%
Родная (башкирская) литература				5	5	5,00	100,0%	100,0%
Родная (русская) литература		6	73	85	164	4,48	96,3%	100,0%
Родной (башкирский) язык				5	5	5,00	100,0%	100,0%
Русский язык	2	46	93	28	169	3,87	71,6%	98,8%
Труд (технология)				169	169	5,00	100,0%	100,0%
Физическая культура		15	54	100	169	4,50	91,1%	100,0%
<b>Всего в 6-х классах</b>		<b>268</b>	<b>936</b>	<b>1274</b>	<b>2478</b>	<b>4,41</b>	<b>89,2%</b>	<b>100,0%</b>
Биология		5	95	77	177	4,41	97,2%	100,0%
География		23	100	54	177	4,18	87,0%	100,0%
Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан			3	172	175	4,98	100,0%	100,0%
Изобразительное искусство		1	9	167	177	4,94	99,4%	100,0%
Иностранный язык (английский)		19	69	89	177	4,40	89,3%	100,0%
История		37	116	24	177	3,93	79,1%	100,0%
Литература		26	87	64	177	4,21	85,3%	100,0%
Математика		53	90	34	177	3,89	70,1%	100,0%
Музыка			17	160	177	4,90	100,0%	100,0%
Обществознание		34	118	25	177	3,95	80,8%	100,0%
Родная (русская) литература		8	68	101	177	4,53	95,5%	100,0%
Родной (русский) язык				2	2	5,00	100,0%	100,0%
Русский язык		56	93	28	177	3,84	68,4%	100,0%
Труд (технология)				177	177	5,00	100,0%	100,0%
Физическая культура		6	71	100	177	4,53	96,6%	100,0%
<b>Всего в 7-х классах</b>		<b>380</b>	<b>949</b>	<b>1136</b>	<b>2465</b>	<b>4,31</b>	<b>84,6%</b>	<b>100,0%</b>
Алгебра		53	61	23	137	3,78	61,3%	100,0%
Биология		7	84	46	137	4,28	94,9%	100,0%
Вероятность и статистика		22	62	53	137	4,23	83,9%	100,0%
География		15	60	62	137	4,34	89,1%	100,0%
Геометрия		49	57	31	137	3,87	64,2%	100,0%

Предметы учебного плана	2	3	4	5	Кол-во оценок	Средний балл	Качество	Успеваемость
Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан			15	121	136	4,89	100,0%	100,0%
Изобразительное искусство		3	16	118	137	4,84	97,8%	100,0%
Иностранный язык (английский)		11	60	66	137	4,40	92,0%	100,0%
Информатика		8	53	76	137	4,50	94,2%	100,0%
История		33	87	17	137	3,88	75,9%	100,0%
Литература		21	62	54	137	4,24	84,7%	100,0%
Музыка		1	12	124	137	4,90	99,3%	100,0%
Обществознание		27	92	18	137	3,93	80,3%	100,0%
Родная (русская) литература		5	56	76	137	4,52	96,4%	100,0%
Русский язык		52	52	33	137	3,86	62,0%	100,0%
Труд (технология)			4	133	137	4,97	100,0%	100,0%
Физика		69	54	14	137	3,60	49,6%	100,0%
Физическая культура		4	62	71	137	4,49	97,1%	100,0%
<b>Всего в 8-х классах</b>		<b>517</b>	<b>902</b>	<b>1146</b>	<b>2565</b>	<b>4,25</b>	<b>79,8%</b>	<b>100,0%</b>
Алгебра		70	57	8	135	3,54	48,1%	100,0%
Биология		22	69	44	135	4,16	83,7%	100,0%
Вероятность и статистика		16	61	58	135	4,31	88,1%	100,0%
География		12	59	64	135	4,39	91,1%	100,0%
Геометрия		64	53	18	135	3,66	52,6%	100,0%
Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан		1	6	121	128	4,94	99,2%	100,0%
Иностранный язык (английский)		29	58	48	135	4,14	78,5%	100,0%
Информатика		11	33	91	135	4,59	91,9%	100,0%
История		34	64	37	135	4,02	74,8%	100,0%
Литература		27	71	37	135	4,07	80,0%	100,0%
Музыка		1	20	114	135	4,84	99,3%	100,0%
ОБЗР		16	26	93	135	4,57	88,1%	100,0%
Обществознание		36	63	36	135	4,00	73,3%	100,0%
Родная (башкирская) литература				7	7	5,00	100,0%	100,0%
Родная (русская) литература		11	54	63	128	4,41	91,4%	100,0%
Родной (башкирский) язык				7	7	5,00	100,0%	100,0%
Русский язык		65	54	16	135	3,64	51,9%	100,0%
Труд (технология)			1	134	135	4,99	100,0%	100,0%
Физика		58	64	13	135	3,67	57,0%	100,0%
Физическая культура		1	13	121	135	4,89	99,3%	100,0%
Химия		43	76	16	135	3,80	68,1%	100,0%
<b>Всего в 9-х классах</b>	<b>28</b>	<b>546</b>	<b>945</b>	<b>1145</b>	<b>2664</b>	<b>4,20</b>	<b>78,5%</b>	<b>98,9%</b>
Алгебра	8	44	64	32	148	3,81	64,9%	94,6%

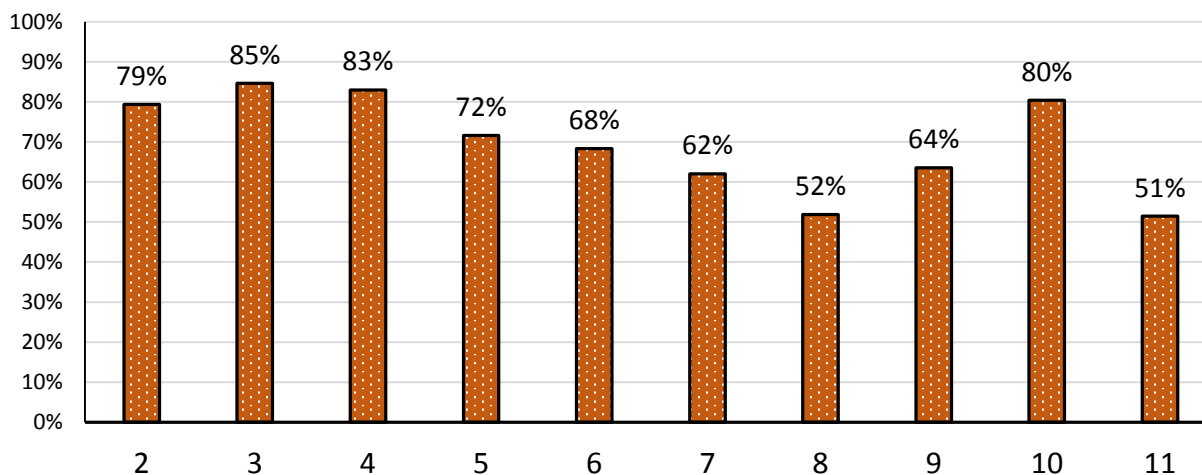
Предметы учебного плана	2	3	4	5	Кол-во оценок	Средний балл	Качество	Успеваемость
Биология	3	20	74	51	148	4,17	84,5%	98,0%
Вероятность и статистика		42	61	45	148	4,02	71,6%	100,0%
География	4	12	64	68	148	4,32	89,2%	97,3%
Геометрия		62	56	30	148	3,78	58,1%	100,0%
Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан			9	125	134	4,93	100,0%	100,0%
Иностранный язык (английский)		17	58	73	148	4,38	88,5%	100,0%
Информатика	4	7	83	54	148	4,26	92,6%	97,3%
История		46	60	42	148	3,97	68,9%	100,0%
Литература	2	30	63	53	148	4,13	78,4%	98,6%
ОБЗР		4	25	119	148	4,78	97,3%	100,0%
Обществознание	1	39	71	37	148	3,97	73,0%	99,3%
Родная (башкирская) литература				11	11	5,00	100,0%	100,0%
Родная (русская) литература		28	54	55	137	4,20	79,6%	100,0%
Родной (башкирский) язык				11	11	5,00	100,0%	100,0%
Родной (русский) язык			3		3	4,00	100,0%	100,0%
Русский язык	6	48	64	30	148	3,80	63,5%	95,9%
Труд (технология)				148	148	5,00	100,0%	100,0%
Физика		74	53	21	148	3,64	50,0%	100,0%
Физическая культура		3	28	117	148	4,77	98,0%	100,0%
Химия		70	55	23	148	3,68	52,7%	100,0%
<b>Всего в 10-х классах</b>		<b>79</b>	<b>435</b>	<b>328</b>	<b>842</b>	<b>4,30</b>	<b>90,6%</b>	<b>100,0%</b>
Алгебра и начала математического анализа		10	31	10	51	4,00	80,4%	100,0%
Биология		7	40	4	51	3,94	86,3%	100,0%
Вероятность и статистика		3	31	17	51	4,27	94,1%	100,0%
География			13	38	51	4,75	100,0%	100,0%
Геометрия		8	31	12	51	4,08	84,3%	100,0%
Иностранный язык (английский)		1	21	29	51	4,55	98,0%	100,0%
Информатика		1	32	18	51	4,33	98,0%	100,0%
История		7	31	13	51	4,12	86,3%	100,0%
Литература		5	30	16	51	4,22	90,2%	100,0%
ОБЗР				51	51	5,00	100,0%	100,0%
Обществознание		5	26	20	51	4,29	90,2%	100,0%
Родная (русская) литература			9	17	26	4,65	100,0%	100,0%
Родной (русский) язык		9	28	14	51	4,10	82,4%	100,0%
Русский язык		10	31	10	51	4,00	80,4%	100,0%
Физика		11	36	4	51	3,86	78,4%	100,0%
Физическая культура				51	51	5,00	100,0%	100,0%
Химия		2	45	4	51	4,04	96,1%	100,0%

Предметы учебного плана	2	3	4	5	Кол-во оценок	Средний балл	Качество	Успеваемость
<b>Всего в 11-х классах</b>		<b>91</b>	<b>238</b>	<b>231</b>	<b>560</b>	<b>4,25</b>	<b>83,8%</b>	<b>100,0%</b>
Алгебра и начала математического анализа		13	17	5	35	3,77	62,9%	100,0%
Биология			18	17	35	4,49	100,0%	100,0%
Вероятность и статистика		1	21	13	35	4,34	97,1%	100,0%
География			3	32	35	4,91	100,0%	100,0%
Геометрия		9	20	6	35	3,91	74,3%	100,0%
Иностранный язык (английский)		2	13	20	35	4,51	94,3%	100,0%
Информатика			19	16	35	4,46	100,0%	100,0%
История		6	20	9	35	4,09	82,9%	100,0%
Литература		11	17	7	35	3,89	68,6%	100,0%
ОБЗР				35	35	5,00	100,0%	100,0%
Обществознание			22	13	35	4,37	100,0%	100,0%
Родной (русский) язык		15	14	6	35	3,74	57,1%	100,0%
Русский язык		17	13	5	35	3,66	51,4%	100,0%
Физика		15	15	5	35	3,71	57,1%	100,0%
Физическая культура				35	35	5,00	100,0%	100,0%
Химия		2	26	7	35	4,14	94,3%	100,0%
<b>Общий итог</b>	<b>33</b>	<b>2340</b>	<b>6425</b>	<b>10565</b>	<b>19363</b>	<b>4,42</b>	<b>87,7%</b>	<b>99,8%</b>

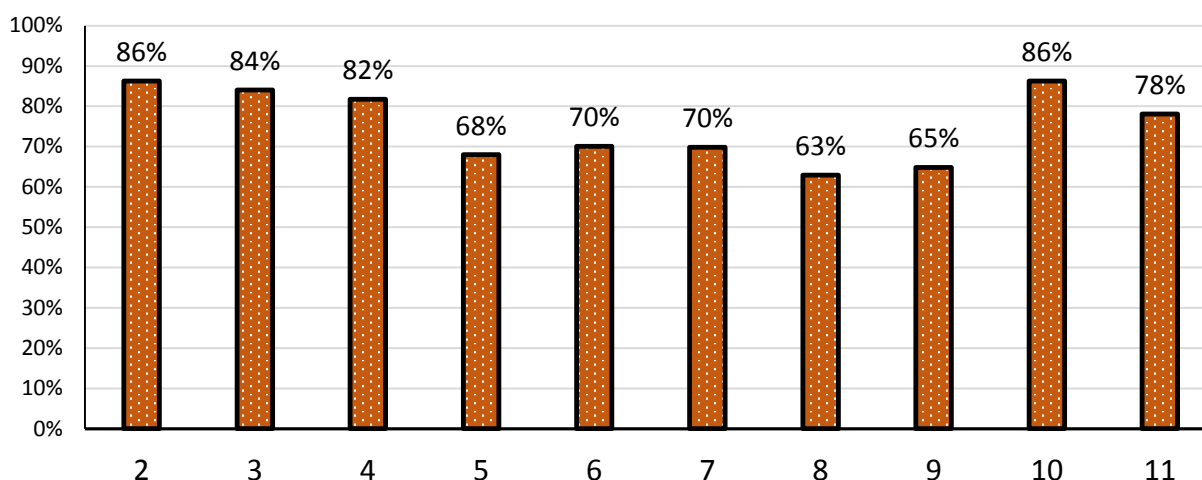
Наибольший интерес представляют чаще всего результаты по предметам Русский язык и Математика.

Ниже в формате гистограмм сделана выборка из общей массы данных по этим двум предметам (с 7 по 11 класс для расчёта взяты оценки по трём учебным курсам: Алгебра (Алгебра и начала математического анализа), Геометрия, Вероятность и статистика).

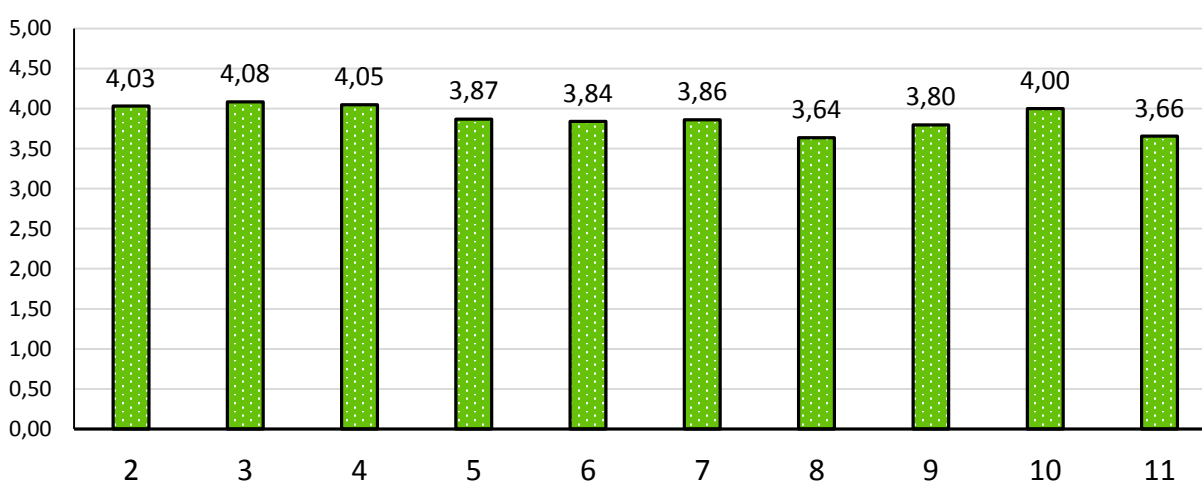
Русский язык: качество успеваемости по параллелям, 2024-25



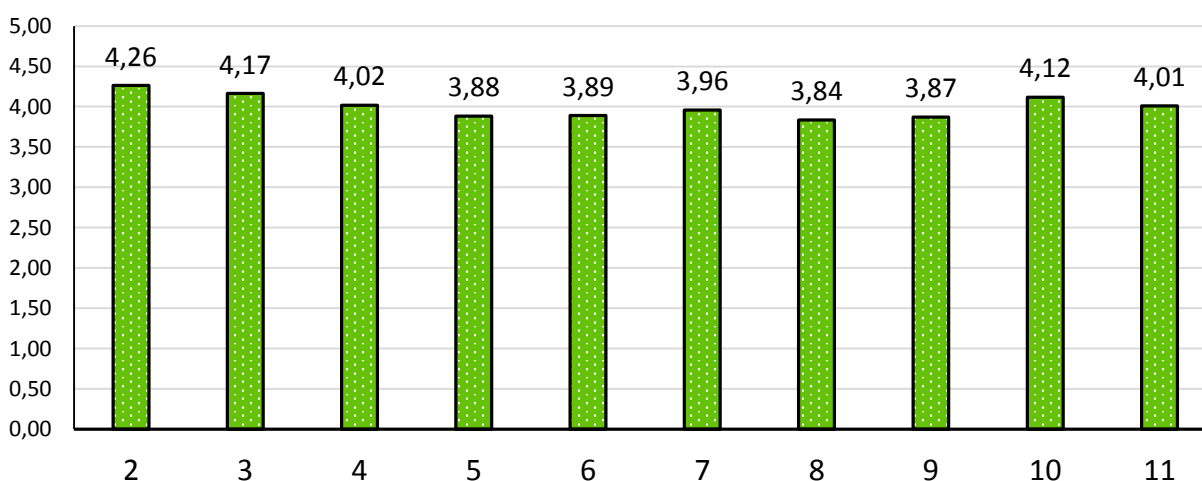
Математика: качество успеваемости по параллелям, 2024-25



Русский язык: средний балл по параллелям, 2024-25



Математика: средний балл по параллелям, 2024-25



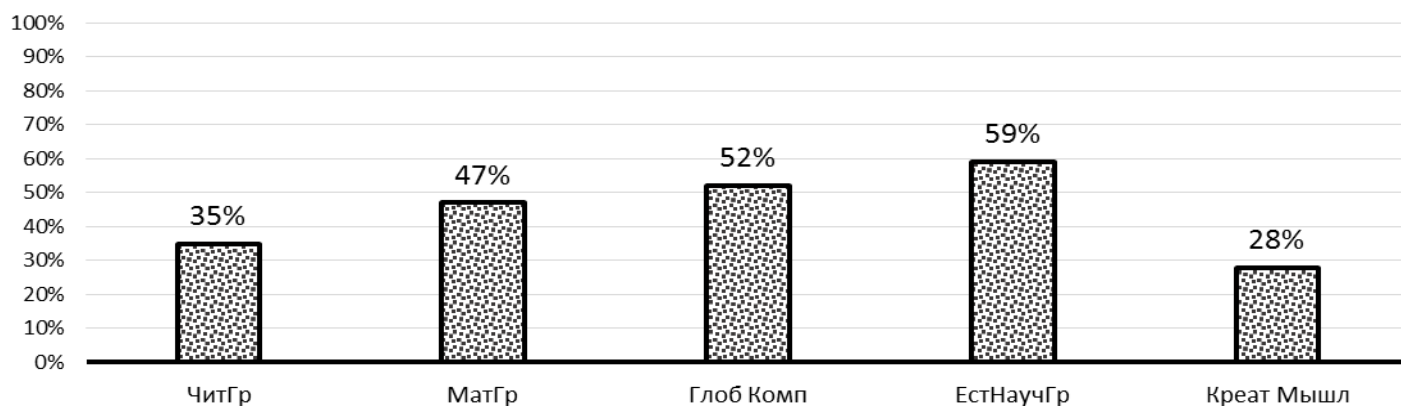
Интересно заметить, что такие характеристики как качество успеваемости и средний балл по предмету очень по-разному иллюстрируют успешность освоения предмета. Качество успеваемости имеет выраженные изменения от начальной школы к среднему звену, достигая минимума в восьмом классе и по Русскому языку и по Математике. Разброс значений составляет 33% для Русского языка и 23% для Математики. При этом изменения среднего балла гораздо менее выражены, хотя, естественно, и

повторяют динамику качества. Разброс значений среднего балла составляет всего 8,8% по Русскому языку и 8,4% по Математике.

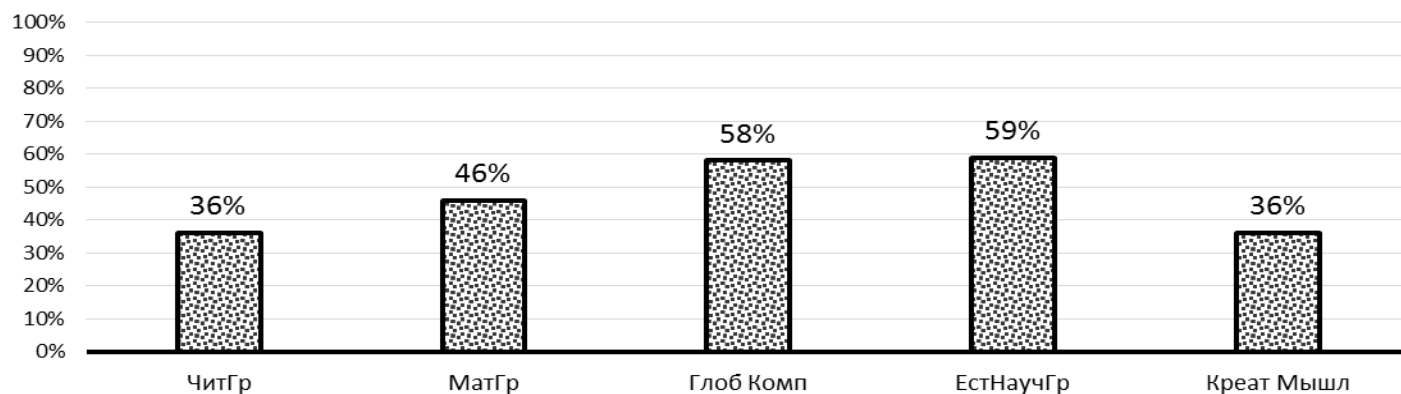
### 4.3. Формирование функциональной грамотности обучающихся

Среди образовательных задач в соответствии с действующими образовательными стандартами стоит задача формирования функциональной грамотности. В 2024-25 году МАОУ «Школа № 74 им. Г. И. Мушников» для формирования, а также проверки уровня сформированности функциональной грамотности начато использование электронного ресурса «Российская электронная школа». Ниже представлены статистические данные по диагностике уровня ФГ по различным направлениям в 5-9 классах (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции).

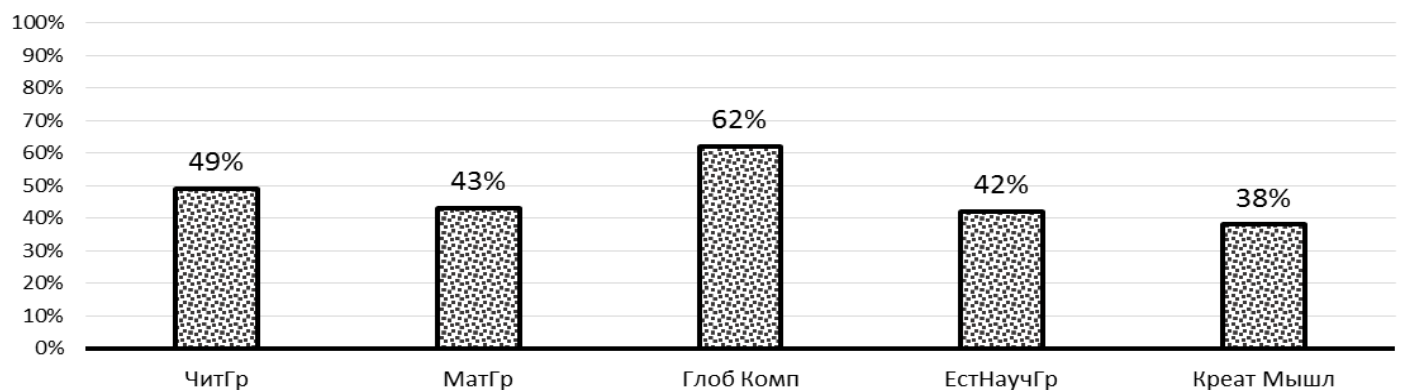
Уровень сформированности функциональной грамотности  
5 класс, 2024-25



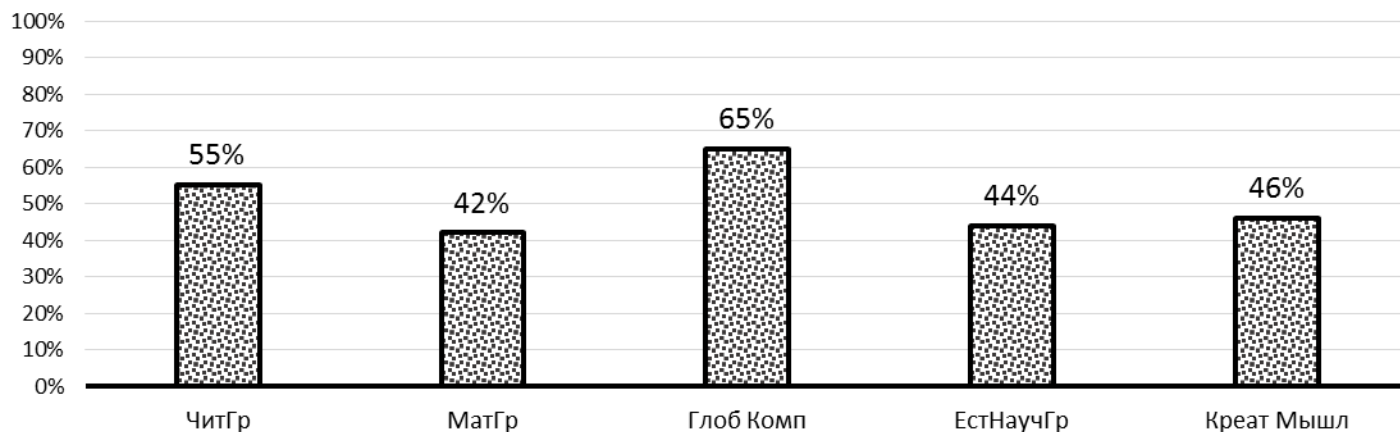
Уровень сформированности функциональной грамотности 6 класс ,  
2024-25



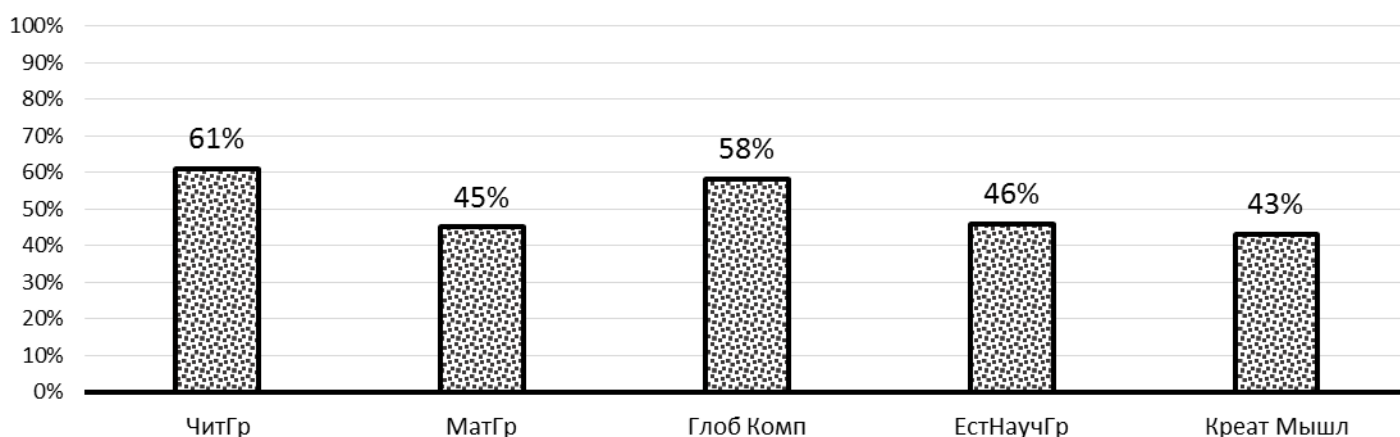
Уровень сформированности функциональной грамотности 7 класс,  
2024-25



### Уровень сформированности функциональной грамотности 8 класс, 2024-25



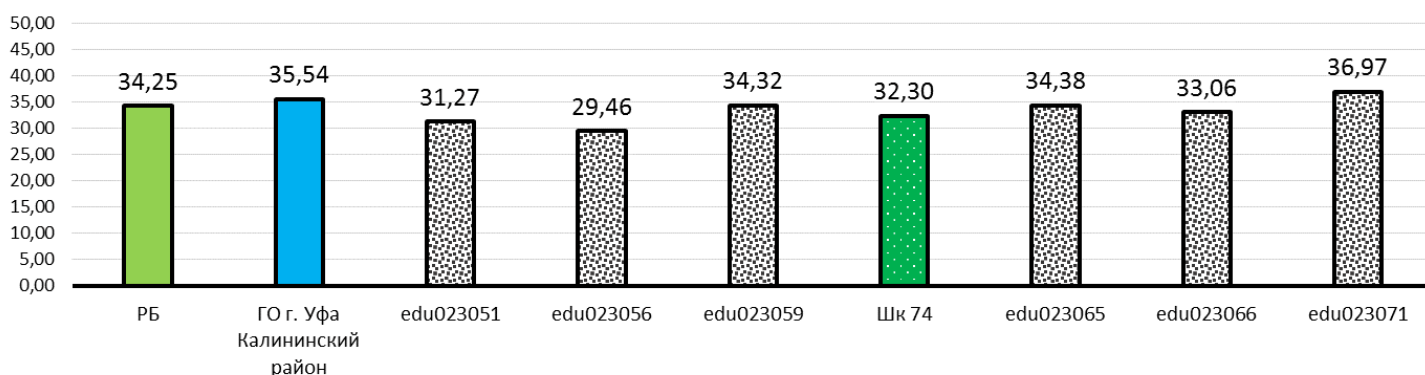
### Уровень сформированности функциональной грамотности 9 класс, 2024-25



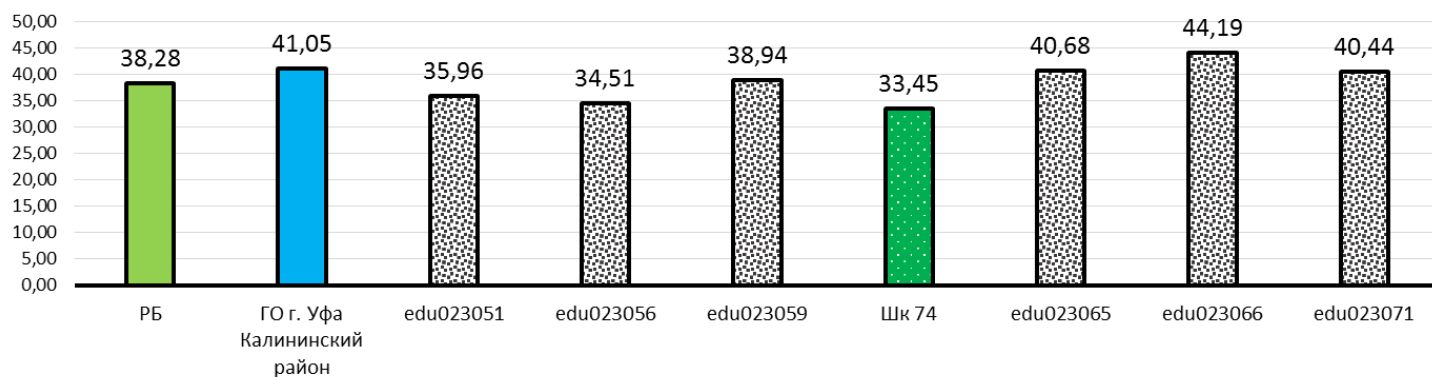
Уровень читательской грамотности от пятого к девятому классу возрастает, что говорит о расширении читательского навыка и опыта работы с текстом. В то же время уровень математической грамотности заметно снижается к старшим классам, уровень естественно-научной грамотности тоже снижается. Это связано с тем, что ученики от пятого к девятому классу должны оперировать более сложными предметными навыками, понятиями, инструментами, которыми владеют не в полной мере.

В 2024-25 учебном году МАОУ «Школа № 74 им. Г. И. Мушников» приняла участие в региональном мониторинге сформированности функциональной грамотности обучающихся 8 классов. Показатели мониторинга (в сопоставлении с образовательными организациями района, а также со средними показателями в республике) представлены на следующих диаграммах.

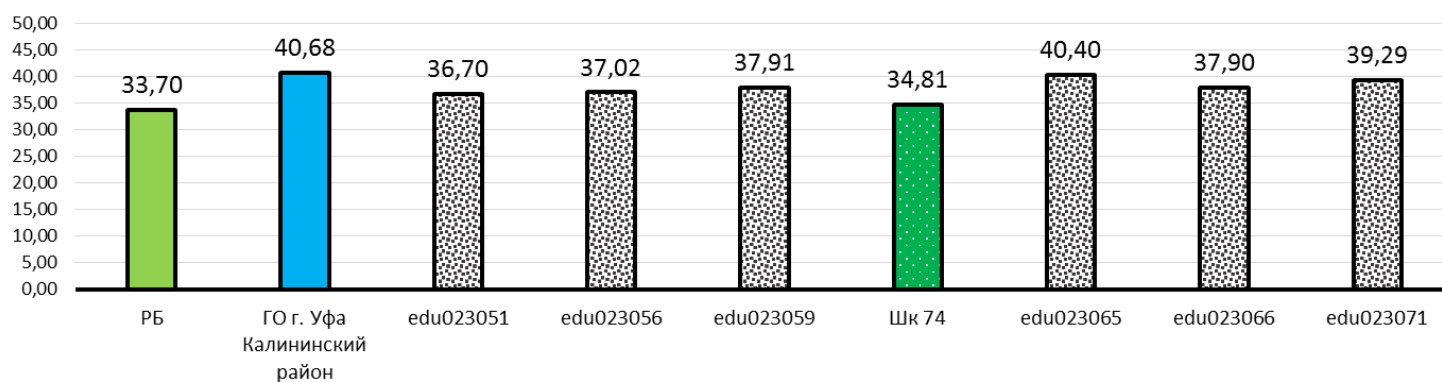
#### Доля выполнения заданий, 8 класс, читательская грамотность



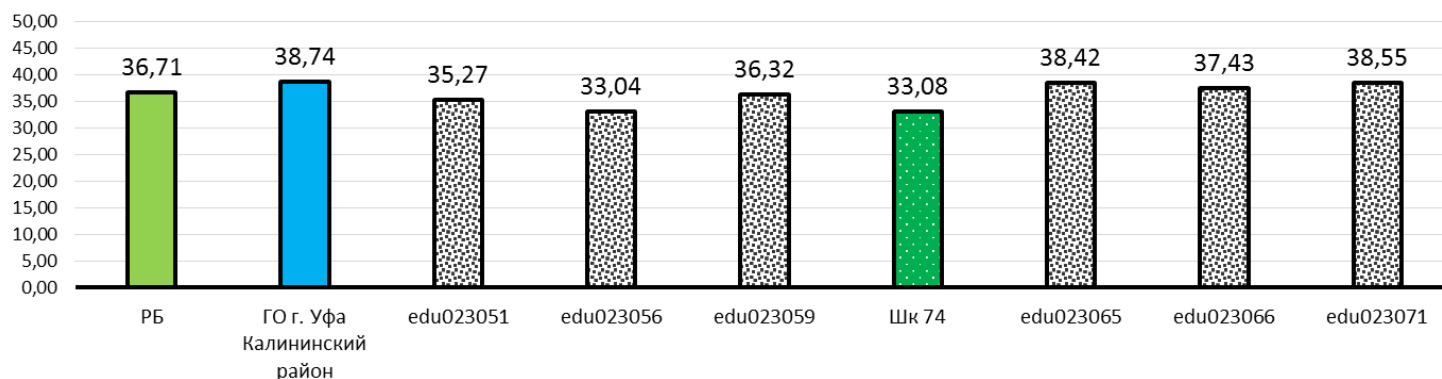
Доля выполнения заданий, 8 класс, математическая грамотность



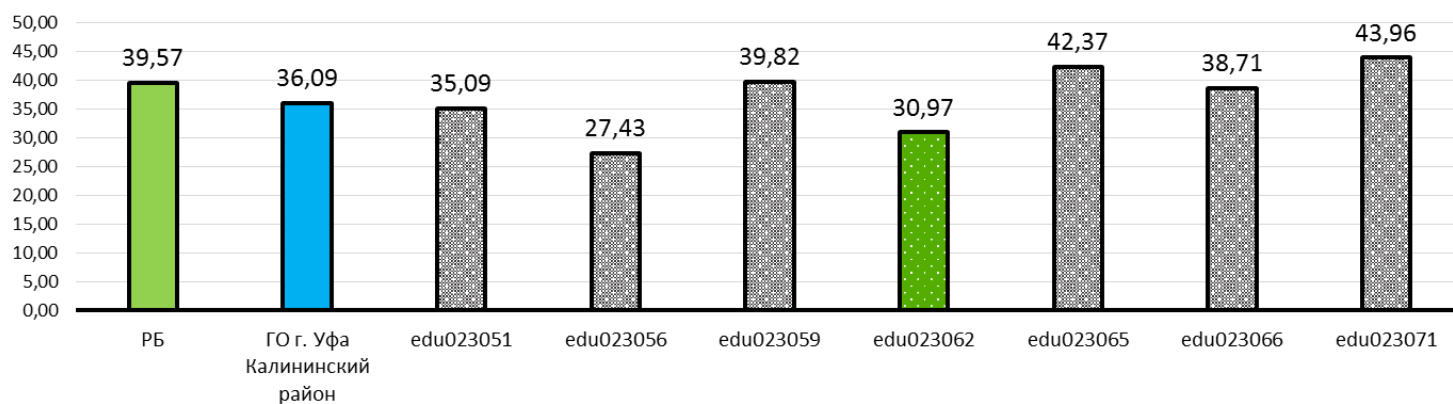
Доля выполнения заданий, 8 класс, естественно-научная грамотность



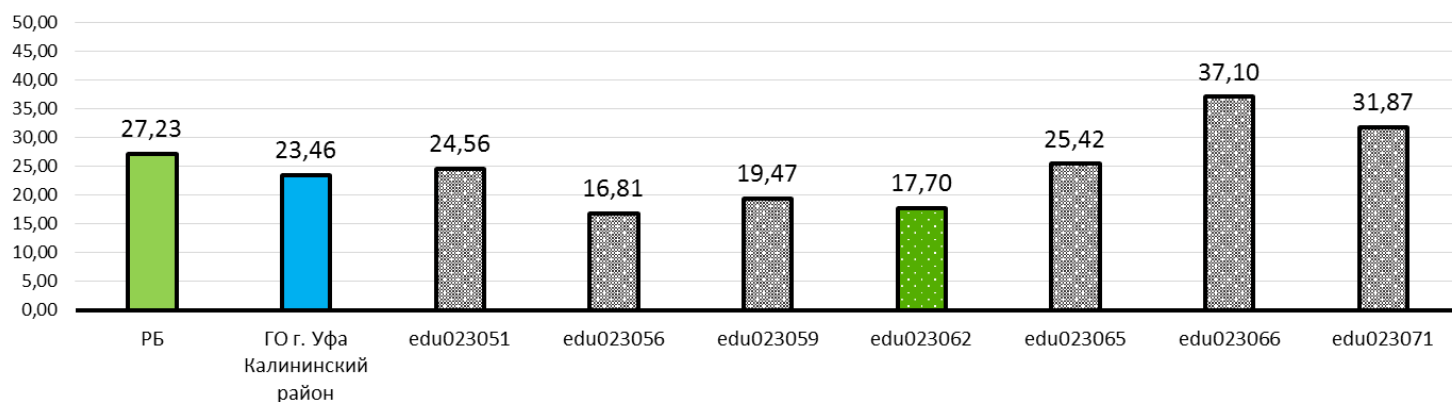
Доля выполнения заданий, 8 класс, ФГ в комплексе



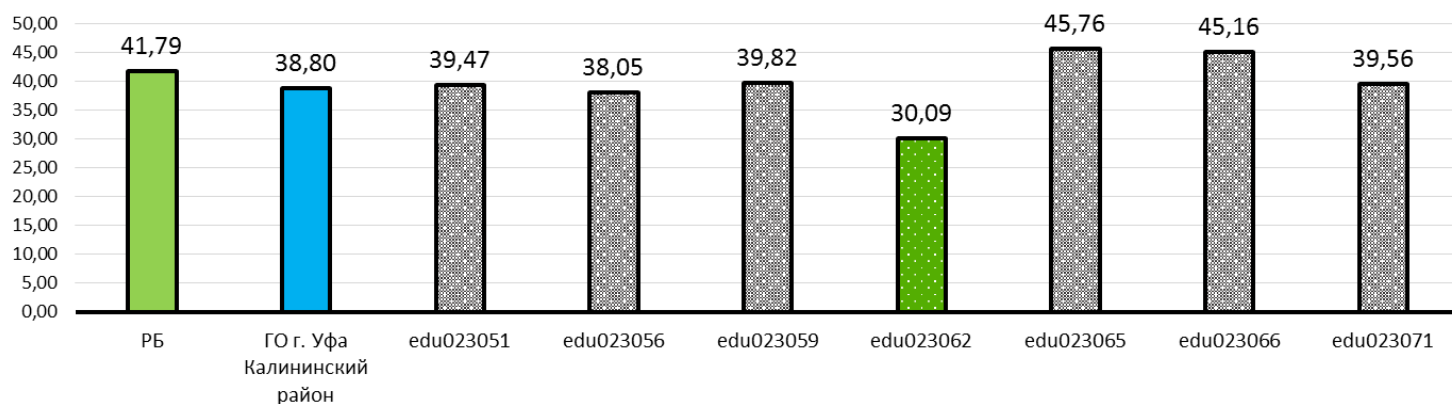
Уровень сформированности читательской грамотности, 8 класс



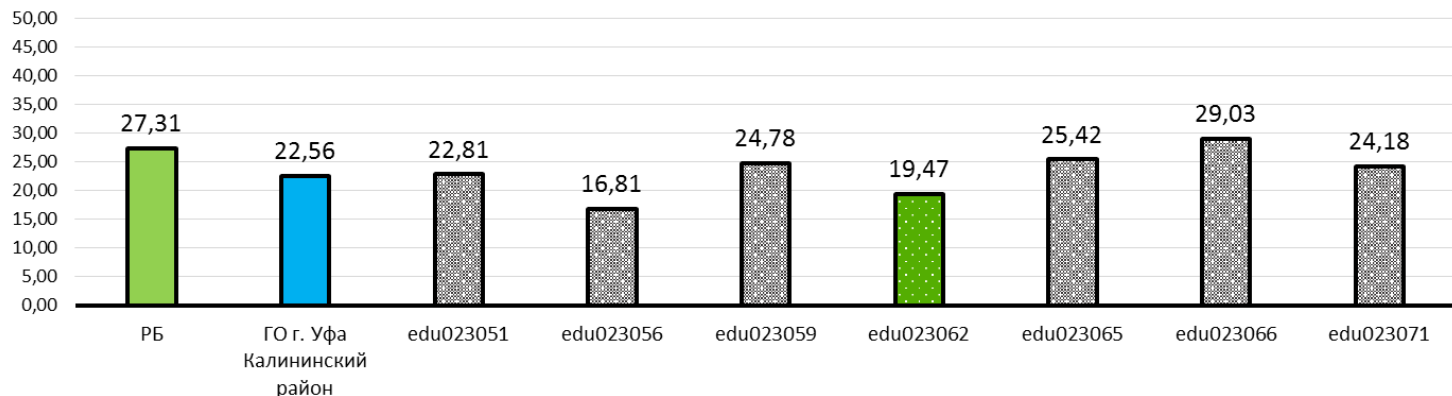
### Уровень сформированности математической грамотности, 8 класс



### Уровень сформированности естественно-научной грамотности, 8 класс



### Уровень сформированности функциональной грамотности в комплексе, 8 класс



Задачи на 2024-25 учебный год: направить педагогические усилия на формирование направлений ФГ, имевших минимальную (отрицательную) динамику развития в 2025-26 учебном году.

Направления ФГ, требующие наибольшего внимания при развитии на уроках:

- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев), смысловое чтение;
- выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);
- устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- с учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;
- выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;

- делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;
- формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное;
- формулировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;
- оценивать на применимость и достоверность информации, полученной в ходе исследования (эксперимента);
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;
- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- эффективно запоминать и систематизировать информацию;
- находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями.

#### 4.4. Результаты ВПР в 2025 году

В соответствии с пунктом 11 Правил проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2025 № 556, участниками ВПР являются обучающиеся образовательных организаций по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования за исключением обучающихся 1 - 3, 9 и 11 классов и обучающихся: специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа и учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы; федеральных государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в ведении федеральных государственных органов, указанных в части 1 статьи 81 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

С целью анализа системы оценки качества подготовки обучающихся, принятия обоснованных управленческих решений по повышению качества образования в МАОУ «Школа № 74 им. Г.И. Мушников» сформирована база данных результатов ВПР за 2023, 2024, 2025 годы.

ВПР проводятся в целях осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами, позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и функциональной грамотности.

ВПР не требуют специальной подготовки обучающихся.

#### Сравнительный анализ результатов ВПР за три года в МАОУ «Школа № 74 им. Г.И. Мушников» по предмету «Русский язык»

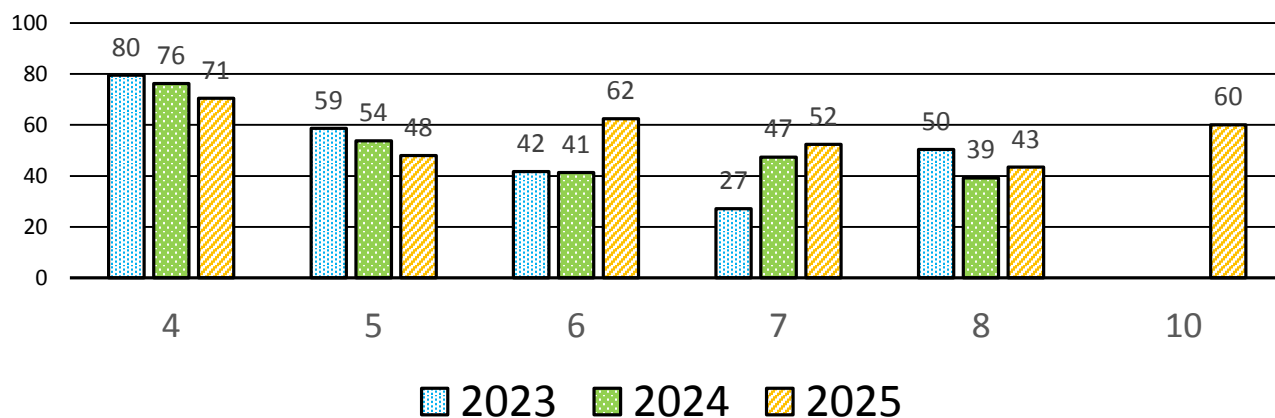
Предмет	параллель	2023 год			2024 год			2025 год		
		% успева	% качества	% качества Уфа	% успева	% качества	% качества Уфа	% успева	% качества	% качества Уфа
Русский язык	4-е	97,07	79,53	73,19	96,95	76,22	72,50	98,07	70,51	69,72
	5-е	92,03	58,7	53,71	91,88	53,75	54,75	94,00	48,00	57,84
	6-е	88,48	41,72	52,38	91,73	41,32	53,74	96,36	62,42	62,95

Предмет	параллель	2023 год			2024 год			2025 год		
		% успева	% качества	% качества Уфа	% успева	% качества	% качества Уфа	% успева	% качества	% качества Уфа
	7-е	88,96	27,2	49,65	89,66	47,42	49,48	90,62	52,34	58,71
	8-е	91,25	50,37	55,90	90,40	39,20	55,49	92,63	43,45	51,70
	10-е							97,78	60,00	72,87

Из таблицы видно, что уровень успеваемости в одноимённых параллелях за три рассматриваемых года повысился, особенно заметно в параллелях шестых и седьмых классов.

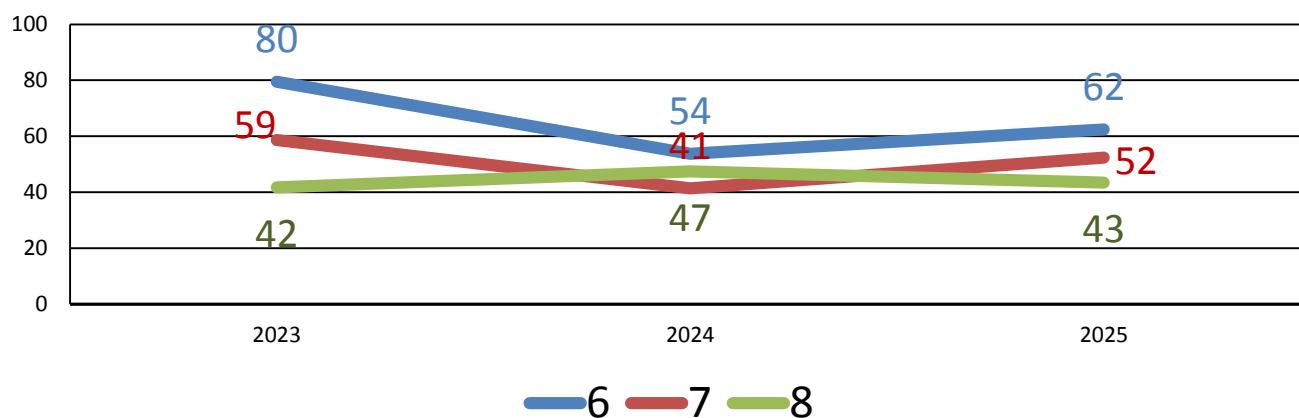
Динамика уровня качества обученности (доля четвёрок и пятёрок в общем количестве оценок) в одноимённых параллелях неодинакова: в четвёртых, пятых и восьмых классах заметно снижается (см. гистограмму), в шестых и седьмых растёт.

**Динамика качества 2023-2025 по русскому языку в одноимённых параллелях**



Имеется возможность сравнить уровень качества не в одноимённых параллелях, а для одних и тех же учащихся, которые учились в 2023 году в четвёртом классе, а затем перешли в пятый и в 2025 году учатся в шестом классе, аналогично для группы учащихся, которые в 2025 году учатся в седьмом классе, а также для группы учащихся, которые в 2025 году учатся в восьмом классе (см. гистограмму).

**Динамика качества 2023-2025 по русскому языку в ОДНОЙ ГРУППЕ УЧАЩИХСЯ**

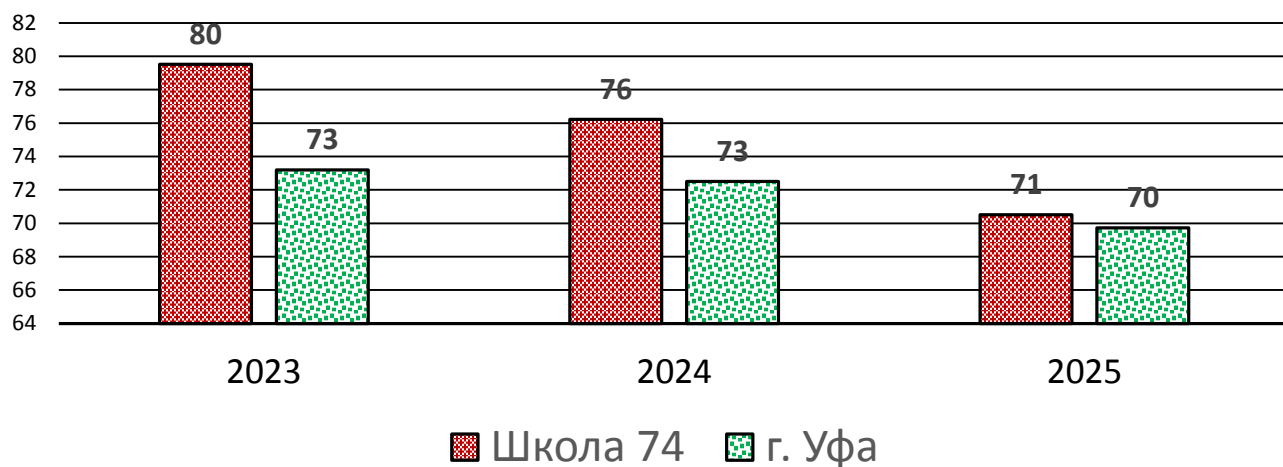


Заметно резкое снижение качества сегодняшних шестиклассников, когда они переходили из четвёртого класса в пятый, с некоторой последующей компенсацией при адаптации и переходе в шестой класс (синяя линия). В седьмом и восьмом классе изменения качества при переходе из класса в класс менее резкое, вероятно потому, что обучение происходит в рамках одной образовательной ступени.

Представляет интерес сравнение уровня качества в МАОУ «Школа № 74 им. Г.И. Мушниковой» с

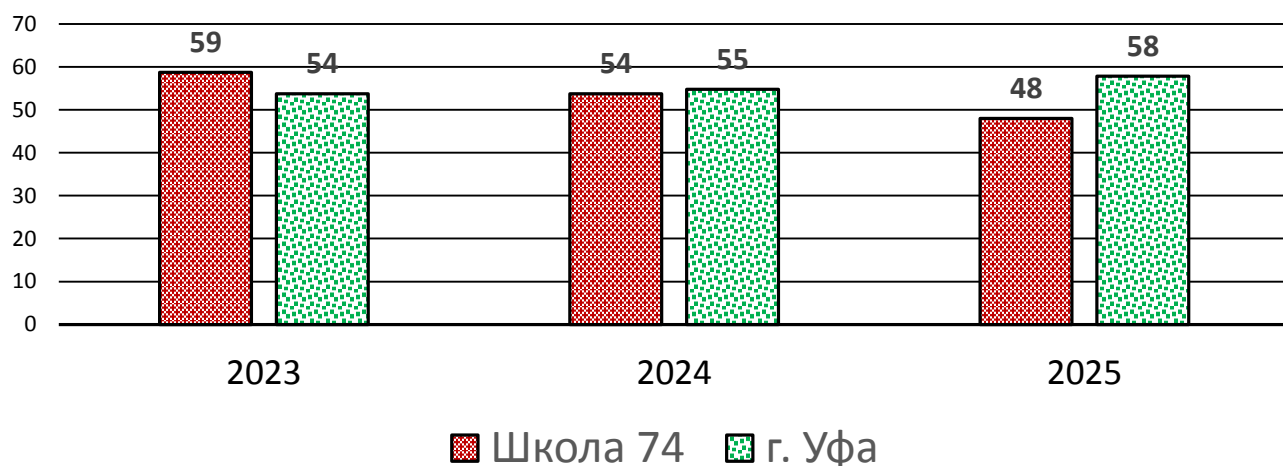
выборкой по Уфе.

Динамика качества в сопоставлении с выборкой по Уфе, РУ 4



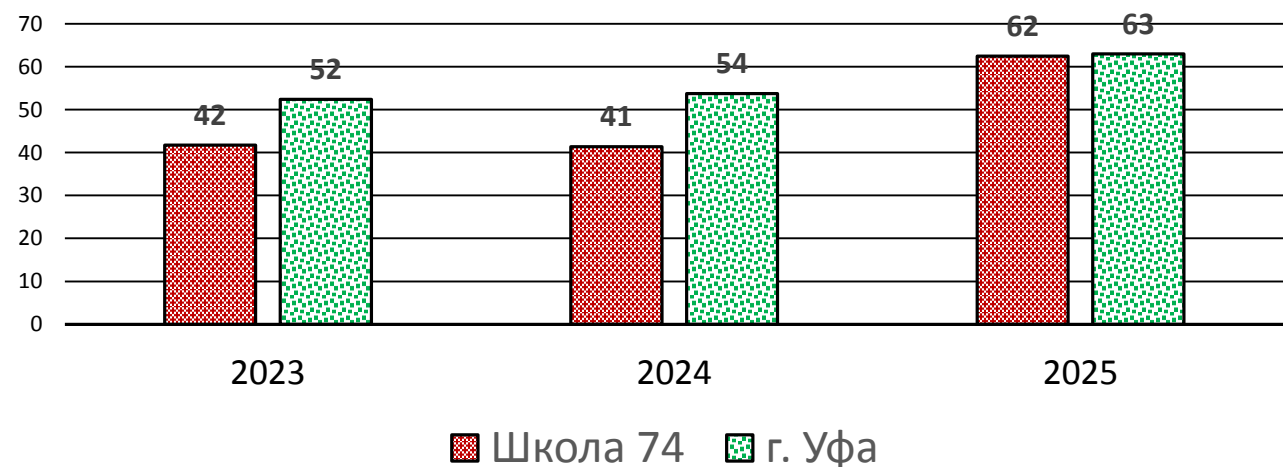
В параллели четвёртых классов уровень качества, снижаясь, приближается к уровню качества по г. Уфа.

Динамика качества в сопоставлении с выборкой по Уфе, РУ 5



В параллели пятых классов уровень качества за последние три года не просто снижается, но и становится ниже среднего по Уфе на 10% (при том, что три года назад превышал средний по Уфе на 5%).

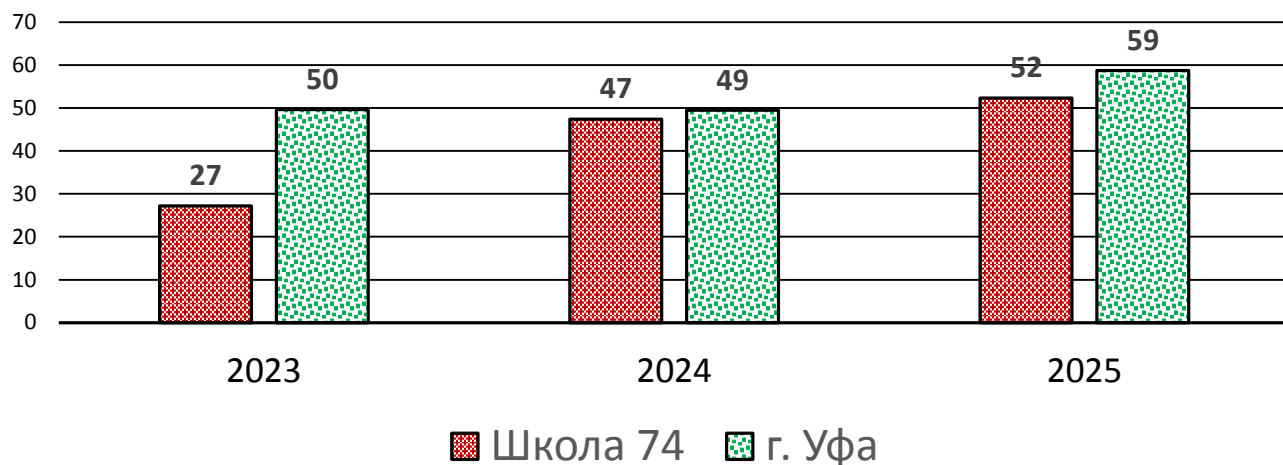
Динамика качества в сопоставлении с выборкой по Уфе, РУ 6



В параллели шестых классов уровень качества выполнения ВПР по русскому языку растёт, приближаясь

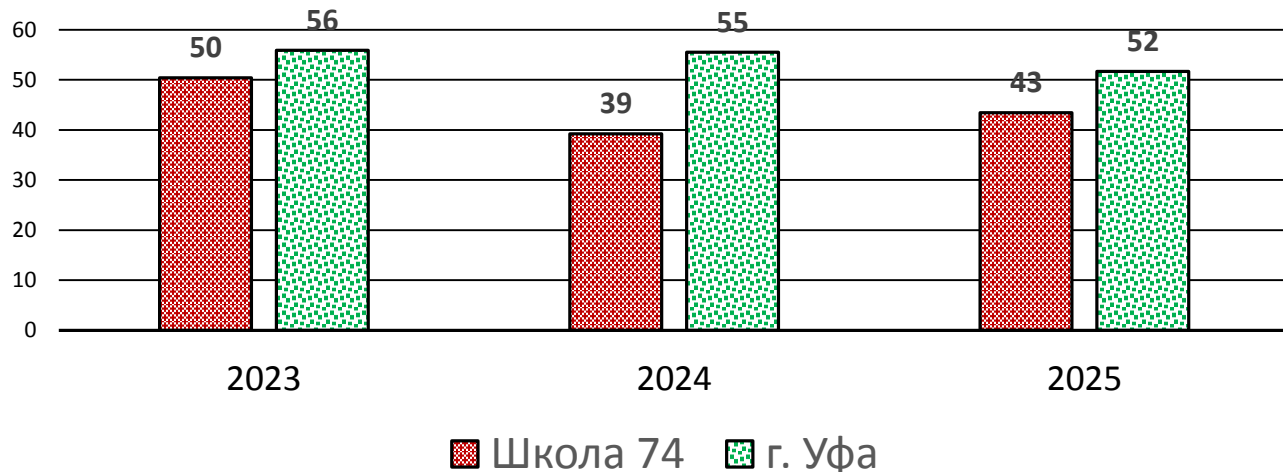
к среднему по Уфе.

Динамика качества в сопоставлении с выборкой по Уфе, РУ 7



В параллели седьмых классов уровень качества выполнения ВПР по русскому языку растёт, приближаясь к среднему по Уфе.

Динамика качества в сопоставлении с выборкой по Уфе, РУ 8

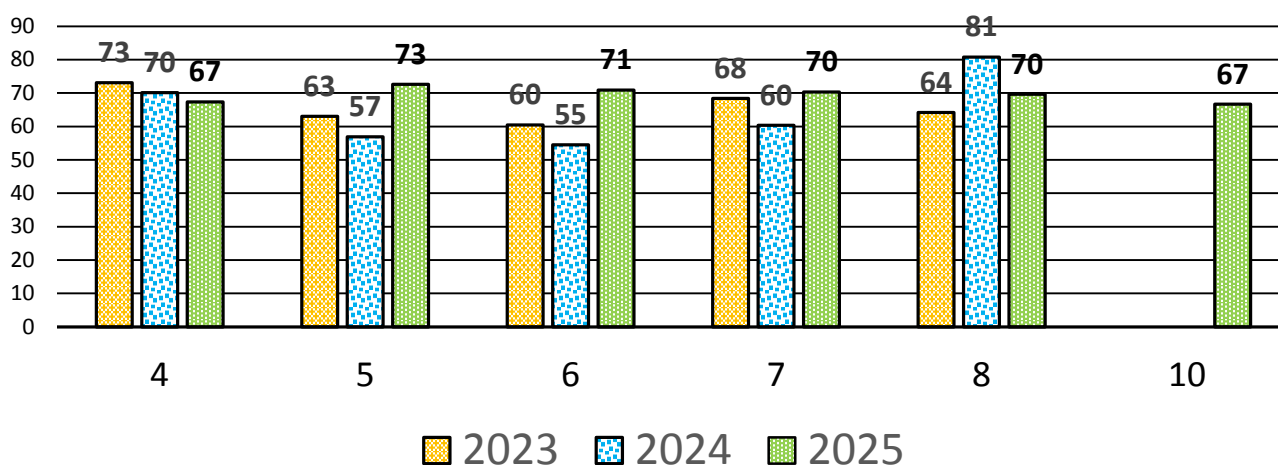


В параллели восьмых классов уровень качества выполнения ВПР по русскому языку колеблется, устойчиво уступая средним показателям по Уфе (на 6%, на 16%, на 9% по годам соответственно).

В следующей ниже таблице представлено сопоставление оценок, полученных при выполнении ВПР по русскому языку, с оценкой промежуточной аттестации за третью четверть (первое полугодие) в журнале.

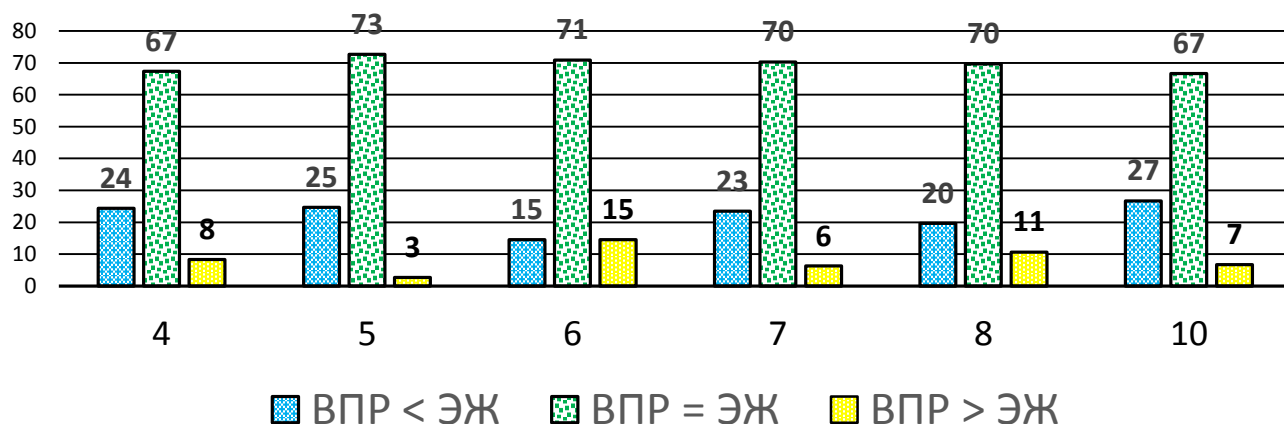
параллель	2023 год			2024 год			2025 год		
	ВПР < журнал	ВПР = журнал	ВПР > журнал	ВПР < журнал	ВПР = журнал	ВПР > журнал	ВПР < журнал	ВПР = журнал	ВПР > журнал
4 класс	9,36	73,10	17,54	15,24	70,12	14,63	24,36	67,31	8,33
5 класс	29,71	63,04	7,25	36,88	56,88	6,25	24,67	72,67	2,67
6 класс	37,41	60,43	2,16	41,32	54,55	4,13	14,55	70,91	14,55
7 класс	28,68	68,38	2,94	36,21	60,34	3,45	23,44	70,31	6,25
8 класс	18,98	64,23	16,79	15,20	80,80	4,00	19,67	69,67	10,66
10 класс							26,67	66,67	6,67

### Динамика доли "подтверждённых" оценок по русскому языку



В целом нужно отметить, что около 67% обучающихся подтверждают свои отметки на ВПР по сравнению с журналом.

### Сопоставление оценок за ВПР с журнальными по русскому языку в 2025 году



Кроме того, по таблице и по иллюстрации на диаграмме заметно, что доля «неудачно» выполненных работ ВПР, когда оценка за ВПР оказывается ниже журнальной, почти во всех параллелях заметно больше, чем доля «успешных» ВПР, что может свидетельствовать о завышении текущих оценок по русскому языку учителями-предметниками.

### Сравнительный анализ результатов ВПР за три года в МАОУ «Школа № 74 им. Г.И. Мушников» по предмету «Математика»

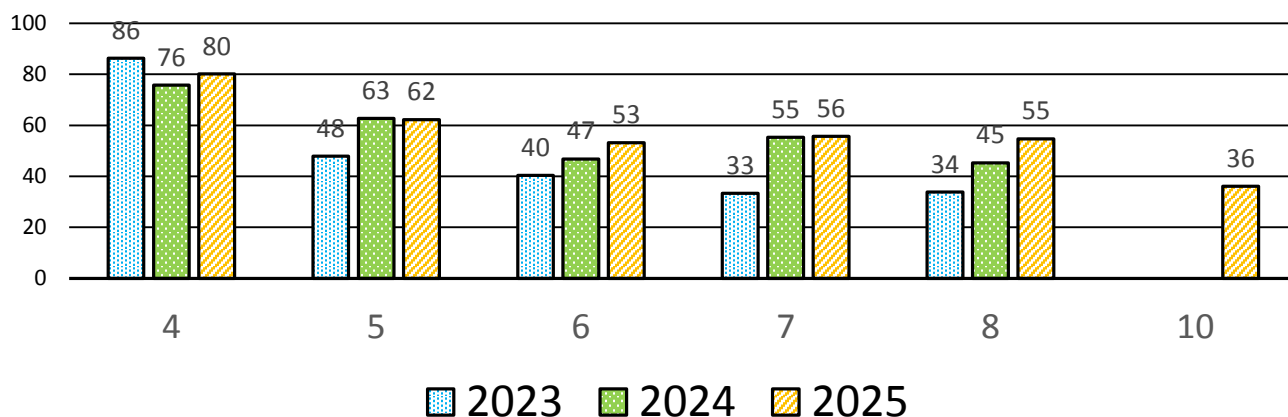
Предмет	класс	2023 год			2024 год			2025 год		
		% успева	% качества	% качества Уфа	% успева	% качества	% качества Уфа	% успева	% качества	% качества Уфа
Математика	4-е	98,82	86,39	83,83	97,57	75,75	82,56	99,36	80,13	83,8
	5-е	93,65	47,88	63,20	96,45	62,72	65,03	96,02	62,25	64,45
	6-е	93,62	40,43	52,43	95,24	46,83	51,92	94,38	53,13	55,22
	7-е	92,91	33,34	48,66	97,56	55,28	52,33	96,52	55,65	53,7
	8-е	97,85	33,82	43,53	98,45	45,32	43,08	96,58	54,70	55,61
	10-е							93,62	36,17	61,18

Из представленной таблицы видно, что уровень успеваемости относительно стабильный. Самая низкая успеваемость (то есть наибольшее количество двоек) отмечалось в 2023 году в параллелях шестых и седьмых классов.

Динамика уровня качества обученности (доля четвѐрок и пятѐрок в общем количестве оценок) в одноимѐнных параллелях неодинакова: в четвѐртых классах качество за три года колеблется, а в параллелях пятых, шестых, седьмых и восьмых классов заметно возрастает в 2025 году.

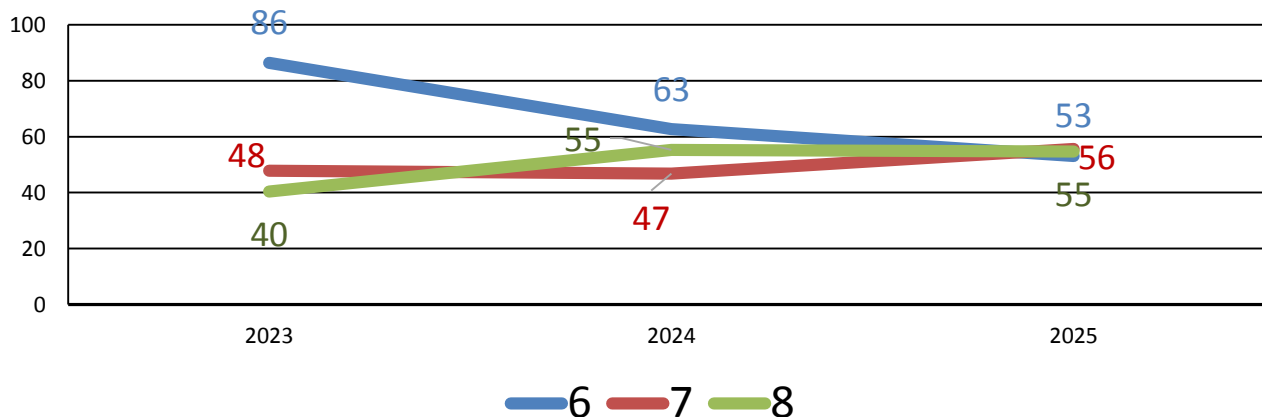
ВПр по математике в параллели десятых классов выполняется впервые и сравнить уровень качества не с чем, однако сама величина 36% не является желательной.

**Динамика качества 2023-2025 по математике в одноимѐнных параллелях**



Имеется возможность сравнить уровень качества не в одноимѐнных параллелях, а для одних и тех же учащихся, которые учились в 2023 году в четвѐртом классе, а затем перешли в пятый и в 2025 году учатся в шестом классе, аналогично для группы учащихся, которые в 2025 году учатся в седьмом классе, а также для группы учащихся, которые в 2025 году учатся в восьмом классе (см. гистограмму).

**Динамика качества 2023-2025 по математике в одной группе учащихся**



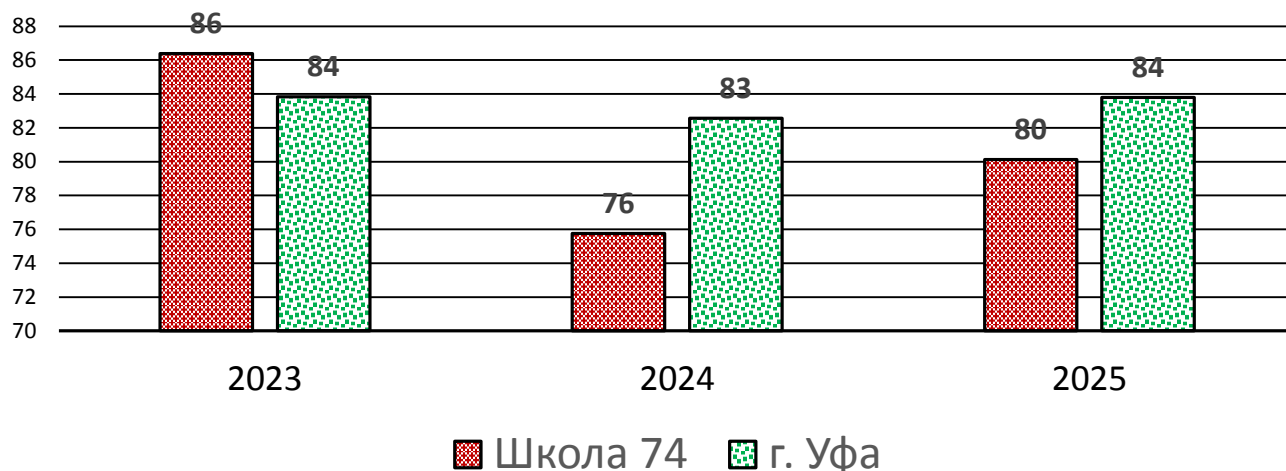
На графике видны тенденции, сходные с тенденциями изменения качества по русскому языку (см. выше). Параллель учащихся, которая в текущем 2025 году обучается в шестом классе, претерпела значительное снижение качества при переходе из четвѐртого класса в пятый и продолжает терять позиции при переходе из пятого класса в шестой (общее снижение за три года 33%).

Параллель, которая в текущем году обучалась в седьмом классе, три последних года удерживает уровень качества невысокий, но стабильный, с тенденцией к росту (от 48% до 56%).

Более существенный рост качества отмечается в нынешней параллели восьмых классов (от 40% качества до 55%).

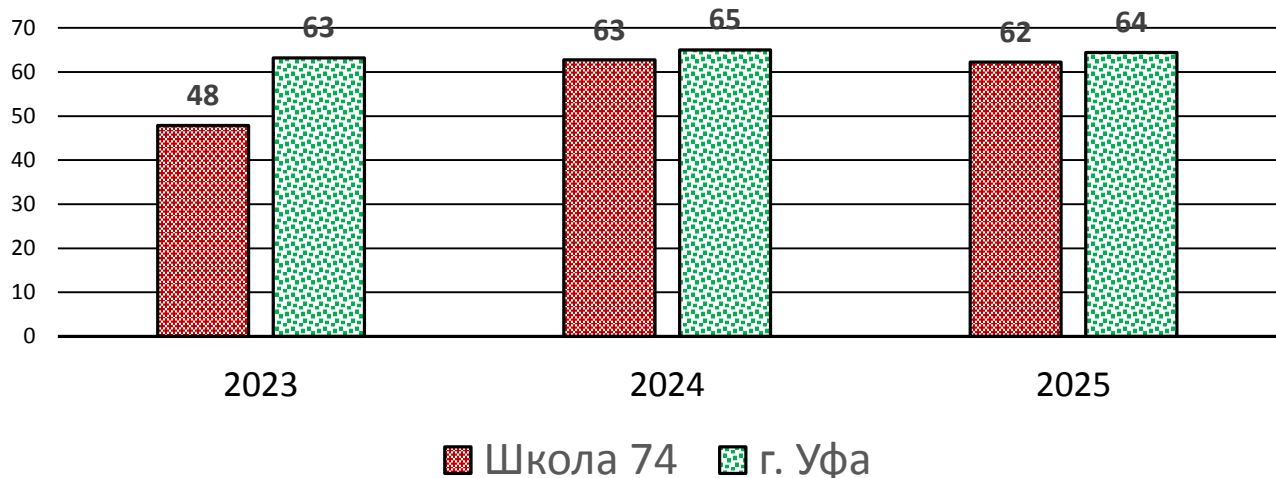
Представляет интерес сравнение уровня качества написания ВПр по математике в МАОУ «Школа № 74 им. Г.И. Мушников» с выборкой по Уфе.

Динамика качества в сопоставлении с выборкой по Уфе, МА 4



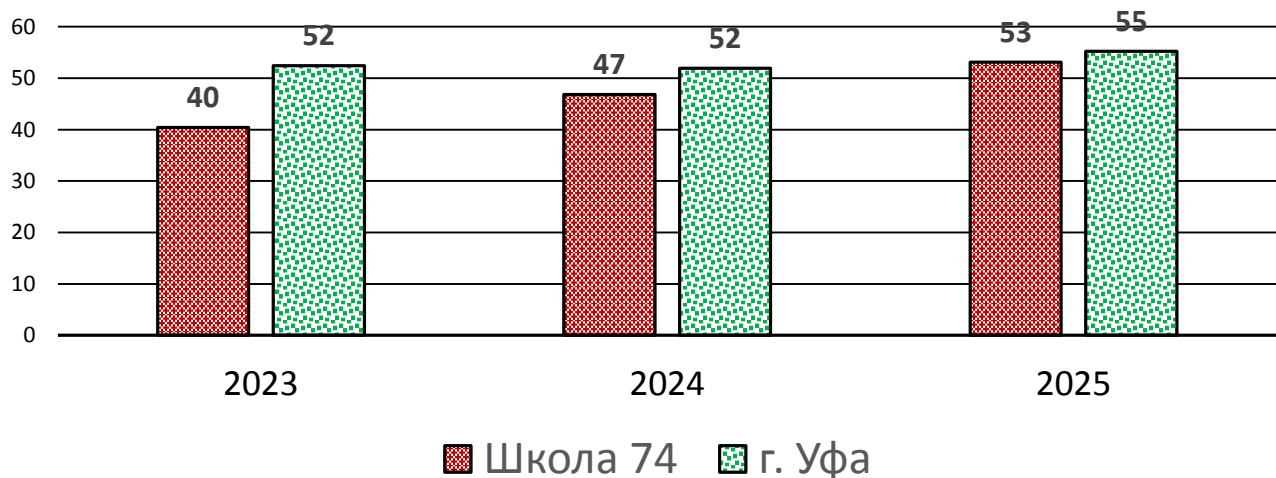
В четвёртых классах качество выполнения работ по математике за три года значительно колеблется около относительно стабильного значения качества в выборке по Уфе (83-84%), оставшись в настоящий момент на уровне 80%, что ниже городского показателя на 4%.

Динамика качества в сопоставлении с выборкой по Уфе, МА 5



Качество выполнения ВПР по математике в пятых классах с 2023 года выросло на 24%, приближаясь к среднему Уфимскому показателю.

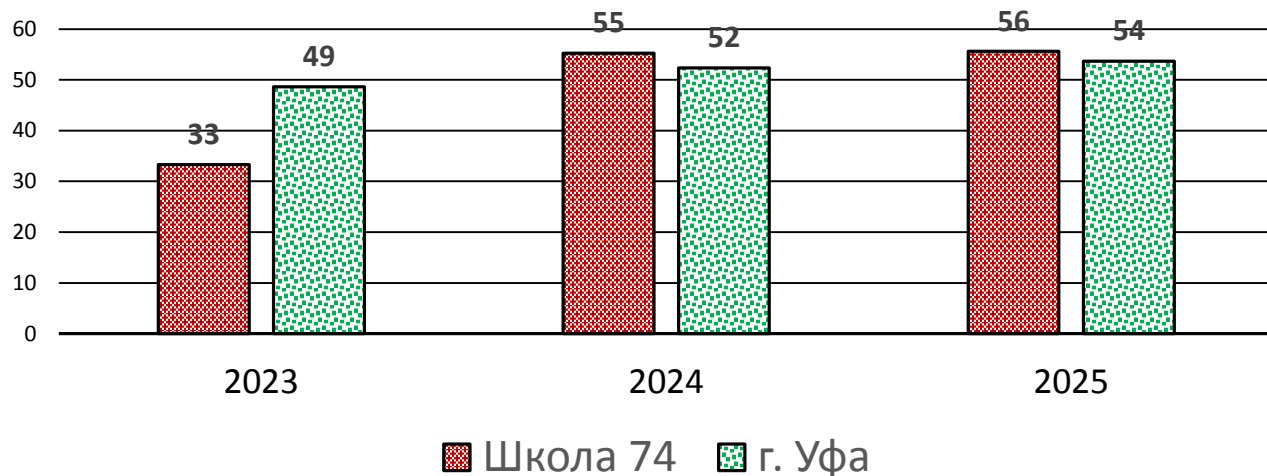
Динамика качества в сопоставлении с выборкой по Уфе, МА 6



Аналогичная картина в шестых классах: качество ВПР в школе растёт, приближаясь к средним

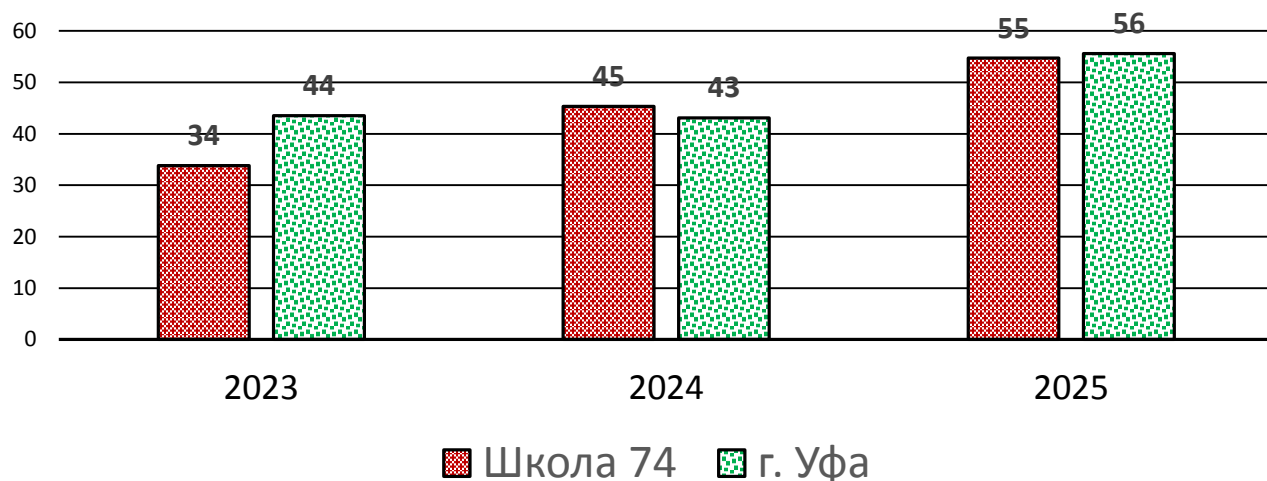
показателям по Уфе (от 40% до 53%).

Динамика качества в сопоставлении с выборкой по Уфе, МА 7



В седьмых классах за три года качество выполнения работ по математике выросло на 23% и сопоставимо в настоящий момент с результатами выборки по Уфе.

Динамика качества в сопоставлении с выборкой по Уфе, МА 8



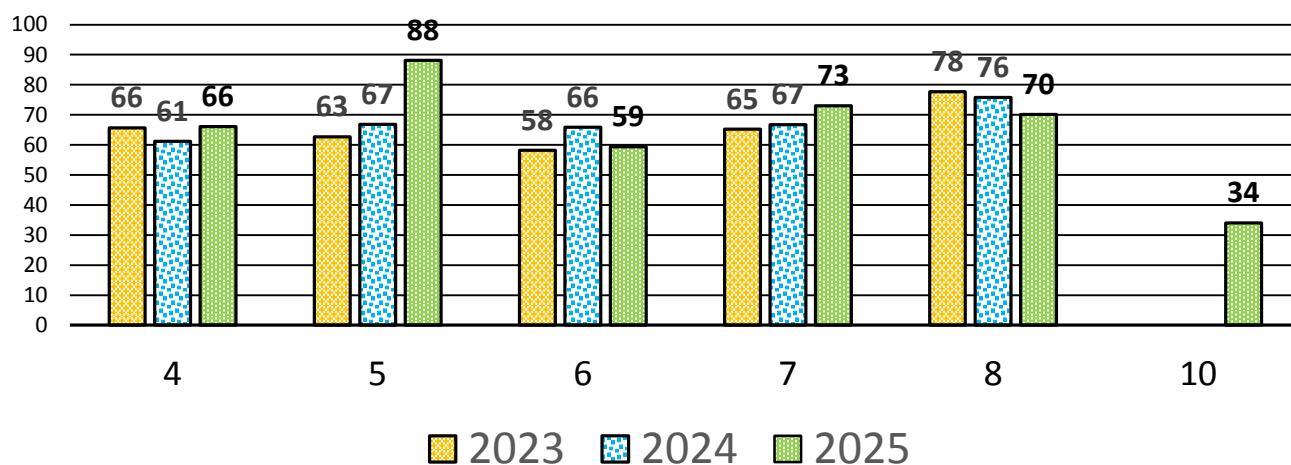
В восьмых классах также наблюдается рост качества выполнения работ, что согласуется с общей тенденцией по городу.

В следующей ниже таблице представлено сопоставление оценок, полученных при выполнении ВПР по математике, с оценкой промежуточной аттестации за третью четверть (первое полугодие) в журнале.

параллель	2023 год			2024 год			2025 год		
	ВПР < журнал	ВПР = журнал	ВПР > журнал	ВПР < журнал	ВПР = журнал	ВПР > журнал	ВПР < журнал	ВПР = журнал	ВПР > журнал
4 класс	8,28	65,68	26,04	26,06	61,21	12,73	11,54	66,03	22,44
5 класс	26,76	62,68	10,56	22,49	66,86	10,65	7,95	88,08	3,97
6 класс	38,3	58,16	3,55	29,37	65,87	4,76	33,75	59,38	6,88
7 класс	24,11	65,25	10,64	17,89	66,67	15,45	22,61	73,04	4,35
8 класс	18,71	77,70	3,60	22,66	75,75	1,56	21,37	70,09	8,55

параллель	2023 год			2024 год			2025 год		
	ВПР < журнал	ВПР = журнал	ВПР > журнал	ВПР < журнал	ВПР = журнал	ВПР > журнал	ВПР < журнал	ВПР = журнал	ВПР > журнал
10 класс							59,57	34,04	6,38

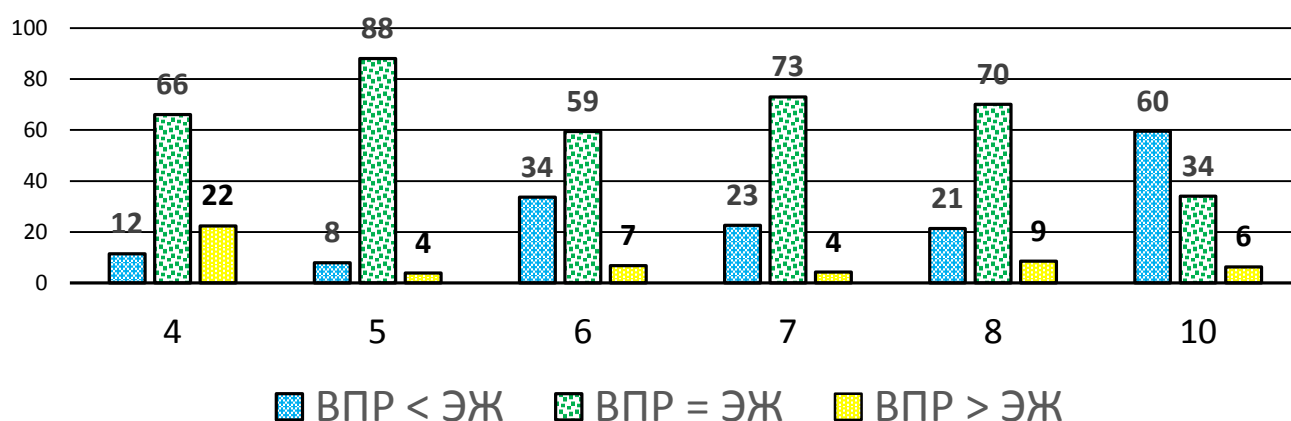
Динамика доли "подтверждённых" оценок по математике



В целом нужно отметить, что около 68% обучающихся подтверждают свои отметки на ВПР по сравнению с журналом.

Кроме того, по таблице заметно, что доля «неудачно» выполненных работ ВПР, когда оценка за ВПР оказывается ниже журнальной, в шестых, седьмых, восьмых, десятых классах заметно больше, чем доля «успешных» ВПР, что может свидетельствовать о завышении текущих оценок по русскому языку учителями-предметниками. Особенно существенно это в параллели десятых классов, где доля «неудачных» работ составляет больше половины.

Сопоставление оценок за ВПР с журнальными по математике в 2025 году



Выводы и рекомендации:

1. При проведении мониторинга оценки качества подготовки обучающихся:
  - взять под личный контроль соблюдение порядка проведения процедуры всеми участниками образовательных отношений;

- проводить просветительскую работу с педагогической, родительской и ученической общественностью по формированию позитивного отношения к оценочным процедурам;
  - обсудить результаты ВПР на педагогическом совете.
2. На методических объединениях учителей начальных классов, гуманитарных наук, точных наук:
    - изучить полученные результаты ВПР и наметить пути устранения выявленных проблем
    - провести анализ тем, вызвавших наибольшую трудность
  3. Учителям-предметникам внимательно изучать критерии оценивания материалов ВПР, применять сходные критерии при оценивании текущих контрольных и проверочных работ.
  4. Учителям-предметникам вести работу по ликвидации пробелов знаний и использовать анализ результатов ВПР для повышения качества образования обучающихся.
  4. Зам. директора по УВР, ответственному за проведение ВПР, разработать план мероприятий по повышению качества знаний учащихся и осуществлять контроль его выполнения.

Уровень успеваемости и качества выполнения ВПР по остальным предметам в целом согласуется с тенденциями по РФ, РБ и Уфе, но уровень качества существенно ниже уровня по общей выборке. Сопоставление оценок за ВПР со школьными соответствует общим тенденциям. Признаков необъективного проведения / оценивания ВПР не отмечено.

#### 4.5. Результаты государственной итоговой аттестации в 2025 году

##### Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования (ГИА-9)

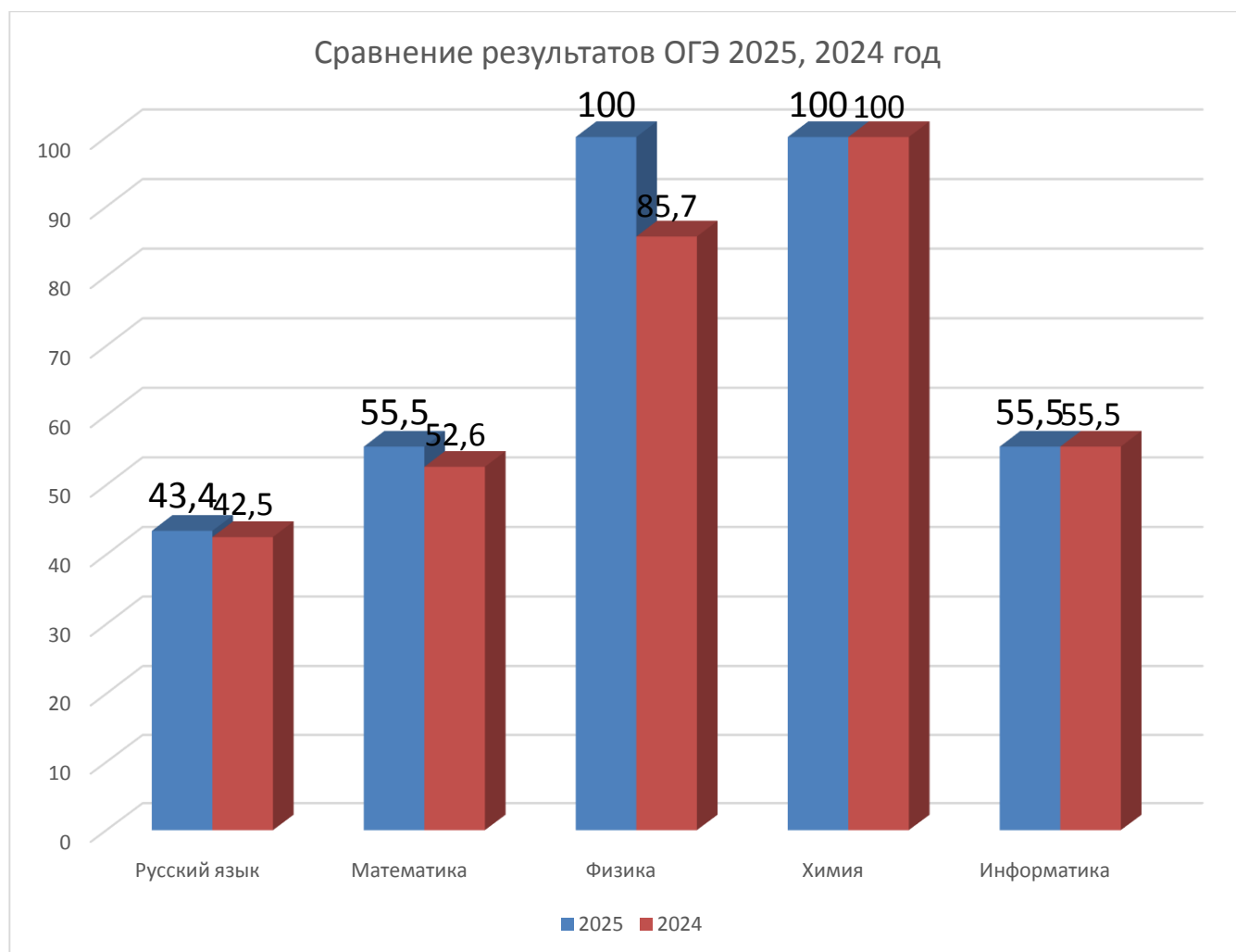
В 2024-2025 учебном году в МАОУ «Школа № 74 им. Г.И. Мушников» в 9 классах обучалось 148 обучающихся и 4 экстерна. В основной период к государственной итоговой аттестации были допущены 145 обучающихся и 4 экстерна.

Результаты ОГЭ в основном периоде

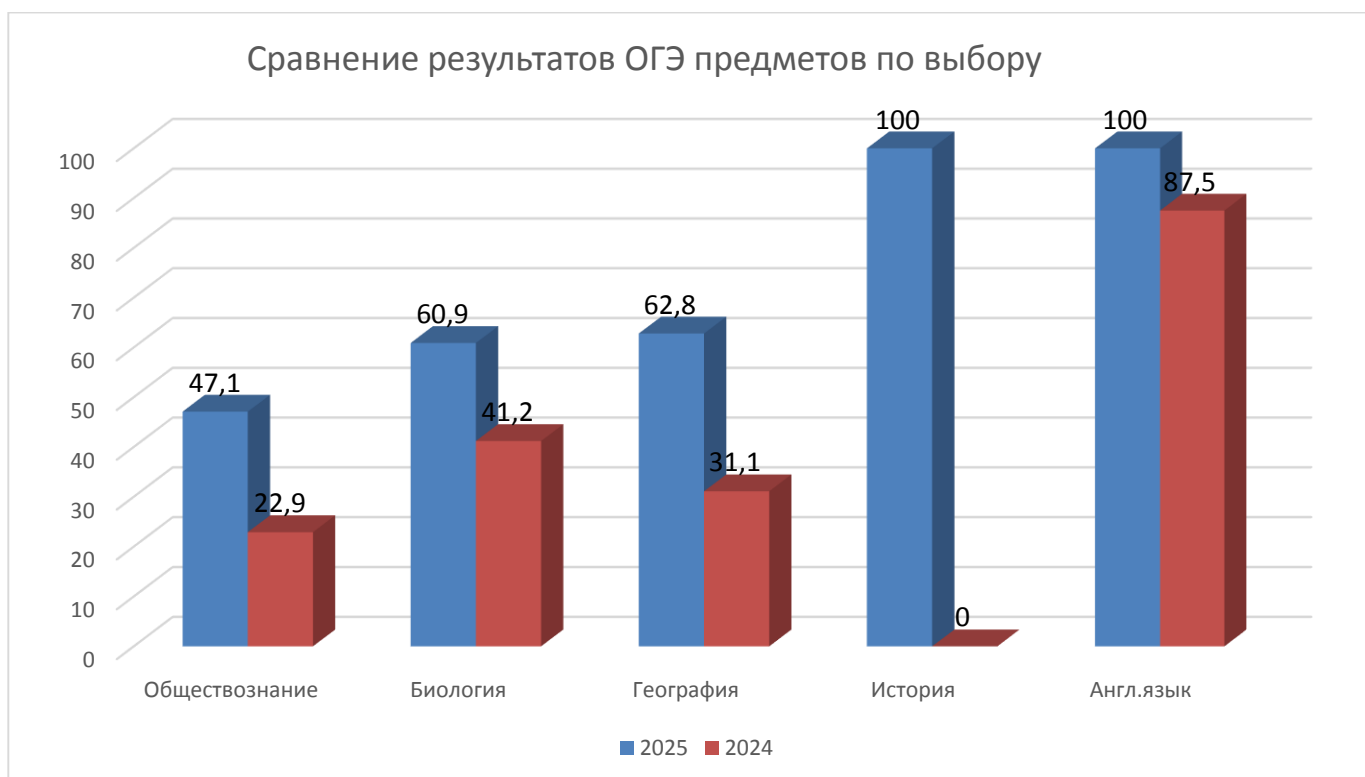
№	Предметы	Кол-во участников	Получили оценку «5»	Получили оценку «4»	Получили оценку «3»	Получили оценку «2»	Средний первичный балл по школе	Средняя оценка по школе	Кач-во знаний по предмету по годовой оценке 2025
1	Русский язык	136	15	44	67	10	23,96	3,47	42,5
2	Математика	137	17	59	51	10	15,61	3,61	52,6
3	Обществознание	51	6	18	25	2	23,80	3,55	22,9
4	История	2	2	0	0	0	34,00	5	-
5	Физика	9	4	5	0	0	27,11	4,33	85,7
6	Химия	7	4	3	0	0	31,57	4,57	100
7	Биология	23	3	11	7	2	26,61	3,62	41,2
8	География	78	17	32	23	6	17,97	3,77	31,1
9	Литература	-	-	-	-	-	-	-	100
10	Информатика	101	10	46	41	4	10,37	3,61	55,5
11	Иностранный язык	3	2	1	0	0	59,33	4,67	87,5
12	Башкирский язык	-	-	-	-	-	-	-	-

Результаты ОГЭ с учетом резервного периода

№	Предметы	Кол-во участников	Получили оценку «5»	Получили оценку «4»	Получили оценку «3»	Получили оценку «2»	Средний первичный балл по школе	Средняя оценка по школе	Кач-во знаний по предмету 2025
1.	Русский язык	137	15	44	75	7	24	3	43,1
2.	Математика	141	17	61	54	9	15,4	3,6	55,3
3.	Обществознание	51	6	18	26	1	24	4	47,1
4.	История	2	2	0	0	0	34,00	5	100
5.	Физика	9	4	5	0	0	27,11	4,33	100
6.	Химия	7	4	3	0	0	31,57	4,57	100
7.	Биология	25	3	11	9	2	26	3,6	53,8
8.	География	81	17	32	26	6	20	3,7	60,5
9.	Литература	-	-	-	-	-	-	-	-
10.	Информатика	104	10	47	42	5	10	3,6	54,8
11.	Иностранный язык	3	2	1	0	0	59,33	4,67	100
12.	Башкирский язык	-	-	-	-	-	-	-	-



### Сравнение результатов ОГЭ предметов по выбору



Положительная динамика наблюдается по русскому языку (+ 0,9), математике (+2,9), обществознанию (+ 24,2), физике (+14,3), биологии (+29,8), иностранному языку (+12,5). Причем второй год подряд увеличение качества по математике, физике, иностранному языку.

Отрицательная динамика нет. Постоянство по химии, информатике.

### Результаты ГВЭ

Предмет	Учитель	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество (%)	Успешность (%)
Математика	Бекджанова М.Э.	3	0	2	1	0	40	100
	Коршикова Н.Л.	1	1	0	0	0		
	Мадиярова З.А.	2	0	0	2	0		
	Морева С.А.	4	1	0	3	0		
Русский язык	Гумерова В.М.	2	0	2	0	0	90	100
	Сулейманова А.М.	8	2	5	1	0		

### Лучшие результаты экзаменов 9 классы

#### Математика, максим = 31 балла

Класс	ФИО учащегося	Количество баллов	Учитель
9а	М. А.	31	Морева С.А.

#### Русский язык, максим = 37 баллов

Класс	ФИО учащегося	Количество баллов	Учитель
9б	М. Е.	37	Сулейманова А.М.
9а	Х. Р.	37	Мардиева Л.И.

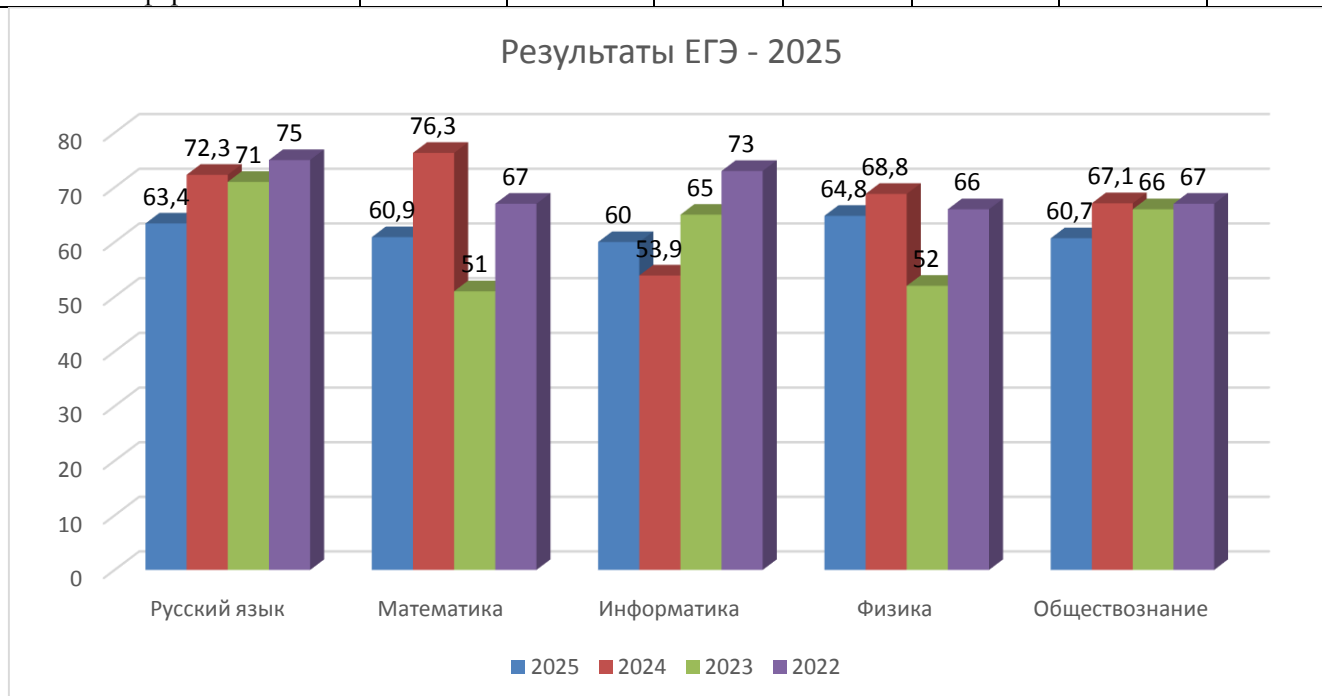
Обучающиеся 9а класса Иксанова Ульяна, Тимонин Тимур сдали все экзамены на отлично (русский язык, математика, физика и информатика, обществознание и история соответственно).

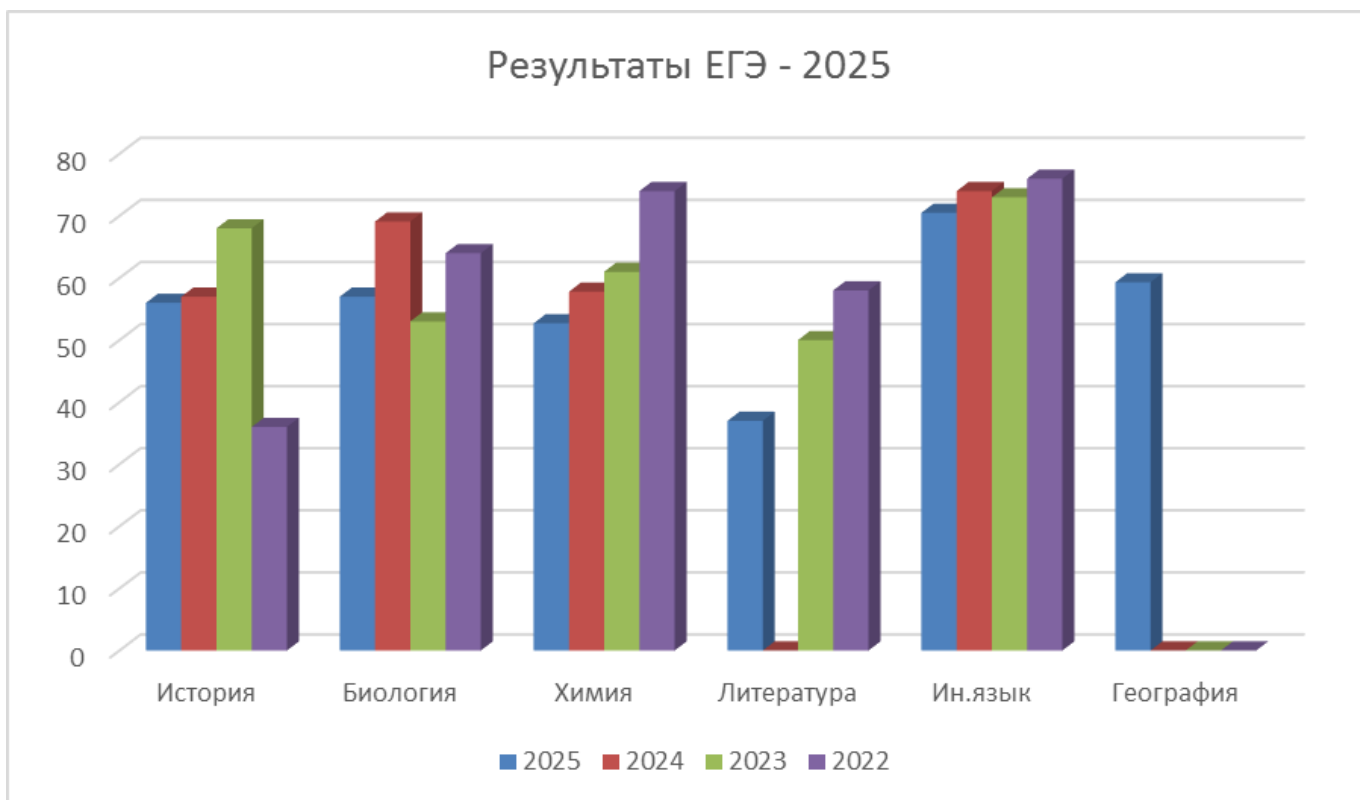
## Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования (ГИА-11)

В 2024-2025 учебном году 11 класс заканчивали 35 обучающихся. К государственной итоговой аттестации были допущены 25 обучающихся.

### Результаты ЕГЭ

Предмет Учитель	Общее количество участников (основные и резервные дни)	Основные дни					
		Количество участников (основные дни)	Средний балл	Количество участников, не набравших минимальный балл	Количество участников, набравших свыше 80 баллов	Количество участников, набравших свыше 95 баллов	Количество участников, набравших 100 баллов
Русский язык Буторина Е.Н.	35	35	63,4	0	5	0	0
Математика(баз.) Салихова Э.И.	9	9	4,2	0	0	0	0
Математика (проф.) Салихова Э.И.	26	27	60,9	0	5	0	0
Информатика и ИКТ Мещерская И.Б.	11	11	60	1	2	0	0
Физика Коршикова Н.Л.	4	4	64,8	0	0	0	0
Обществознание Файрушина Г.Ю.	7	7	60,7	0	1	0	0
История Файрушина Г.Ю.	2	2	56	0	0	0	0
География Плотникова Р.Ф.	3	3	59,3	1	0	0	0
Биология Плотникова Р.Ф.	6	6	57	1	0	0	0
Химия Мавлютова А.А.	7	7	52,7	1	1	0	0
Иностранный язык Канзафарова Л.Г.	2	2	70,5	0	1	0	0





Положительная динамика наблюдается по информатике (+6,1 балла).  
По остальным предметам наблюдается отрицательная динамика

#### Лучшие результаты ЕГЭ 2025

ФИО выпускника	матем проф	рус	физика	химия	информ	биолог	обществ	Сумма по трем экзаменам
Шестакова Анастасия	84	83			88			255
Кузнецова Елизавета	80	81			83			244
Мирзина Альбина	84	86	68					238

#### Лучшие результаты ЕГЭ 2025

ФИО выпускника	матем база	рус	ин.яз.	химия	биолог	информ	обществ	Сумма по трем экзаменам
Зиангирова Эльвина	5	83	84				81	248

#### 4.6. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях

Участие в олимпиадах является одним из ключевых индикаторов качества обучения, так как оно выходит за рамки простой проверки памяти и знания учебника.

Олимпиадные задания требуют умения применять знания в нестандартных ситуациях. Если ученики справляются с ними, значит, школа научила их аналитическому мышлению, а не простому воспроизведению информации.

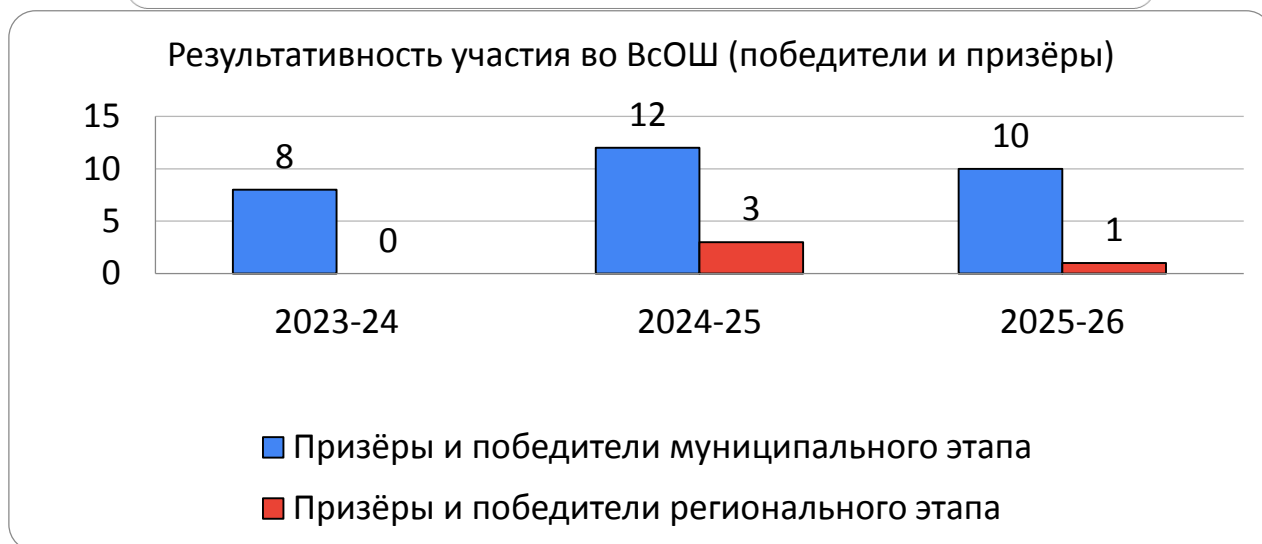
Участи в предметных олимпиадах – это также своего рода валидация школьных оценок: если ученик имеет «пятерку», но не может решить даже начальный тур олимпиады, это повод задуматься об

объективности школьного балла. Успех на олимпиаде – это внешнее подтверждение, что школьное «качество знаний» соответствует высокому уровню.

Участие в интеллектуальных соревнованиях тренирует в обучающихся стрессоустойчивость, умение концентрироваться и тайм-менеджмент. Это те качества, которые определяют реальную готовность выпускника к вузу.

Количество призеров и победителей — это показатель конкурентоспособности учебного заведения. Это доказывает, что школа не просто «дает программу», а раскрывает потенциал ребенка.

### Всероссийская олимпиада школьников



#### Результаты ВсОШ 2025 года:

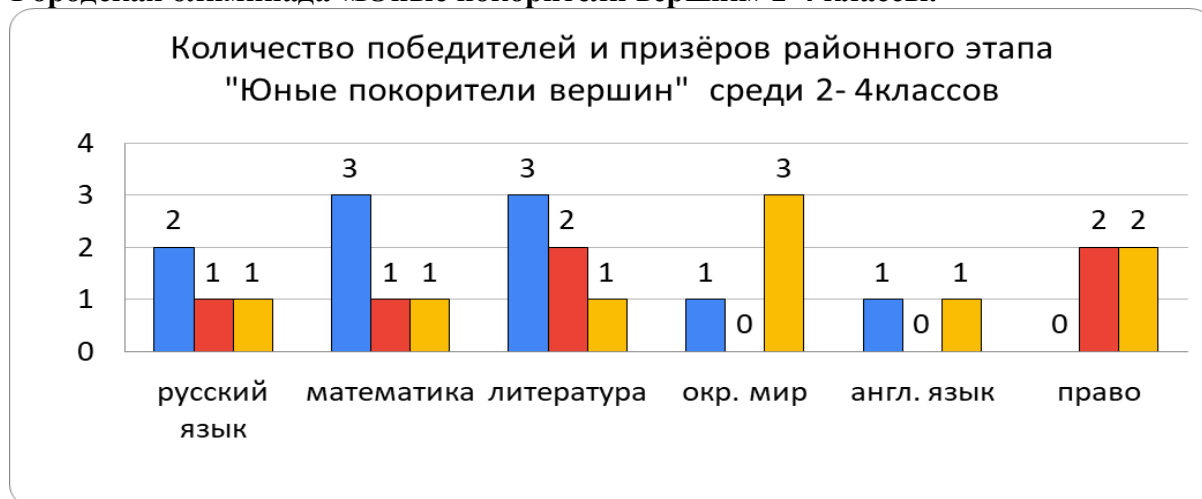
ученица 10 а русский язык призер муниципального этапа учитель Мардиева Л.И.  
ученик 8 а биология призер муниципального этапа учитель Плотникова Р.Ф.  
ученица 8 а биология призер муниципального этапа учитель Плотникова Р.Ф.  
ученик 9 г биология призер муниципального этапа учитель Плотникова Р.Ф.  
ученица 9 д по биологии призер муниципального этапа учитель Плотникова Р.Ф.  
ученица 10 а по биологии призер муниципального этапа учитель Плотникова Р.Ф.  
ученица 10 а по биологии призер муниципального этапа учитель Плотникова Р.Ф.  
ученик 7 а физическая культура призер муниципального этапа учитель Кадырбаева В.Ф.  
ученик 10 а по истории призер муниципального этапа учитель Файрушина Г.Ю.  
ученица 7 а английский язык призер муниципального этапа учитель Канзафарова Л.Г.  
Республиканский этап ВсОШ,  
10 а 1 человек призер по английскому языку учитель Карагеорги О.Р.

В МАОУ «Школа №74 им Г.И. Мушников» общее количество призеров и победителей на муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников уменьшилось на два по сравнению с прошлым годом.

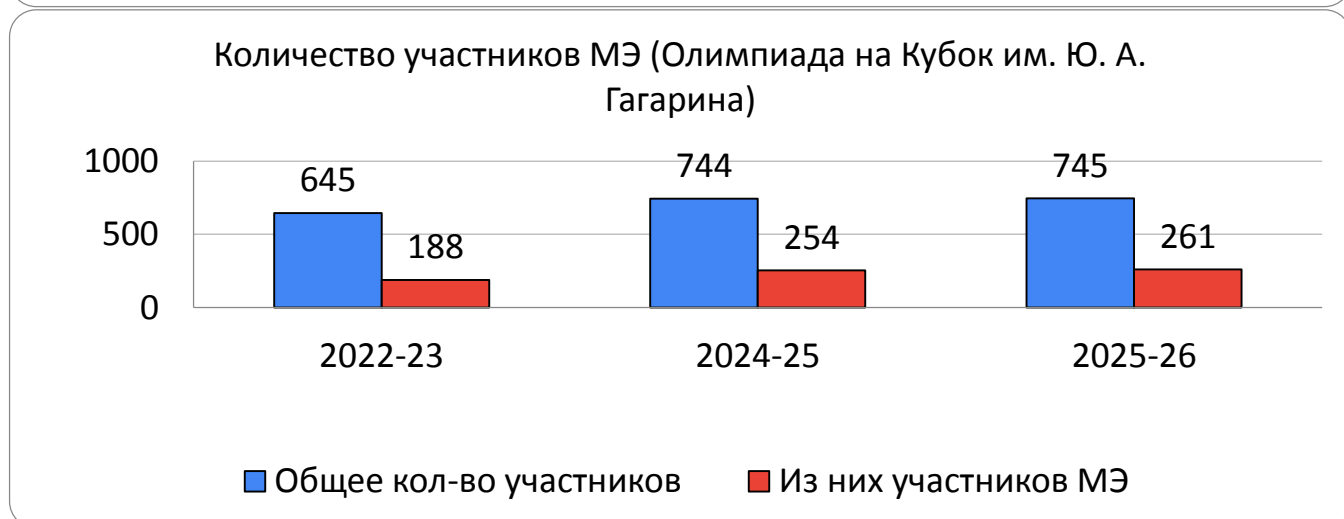
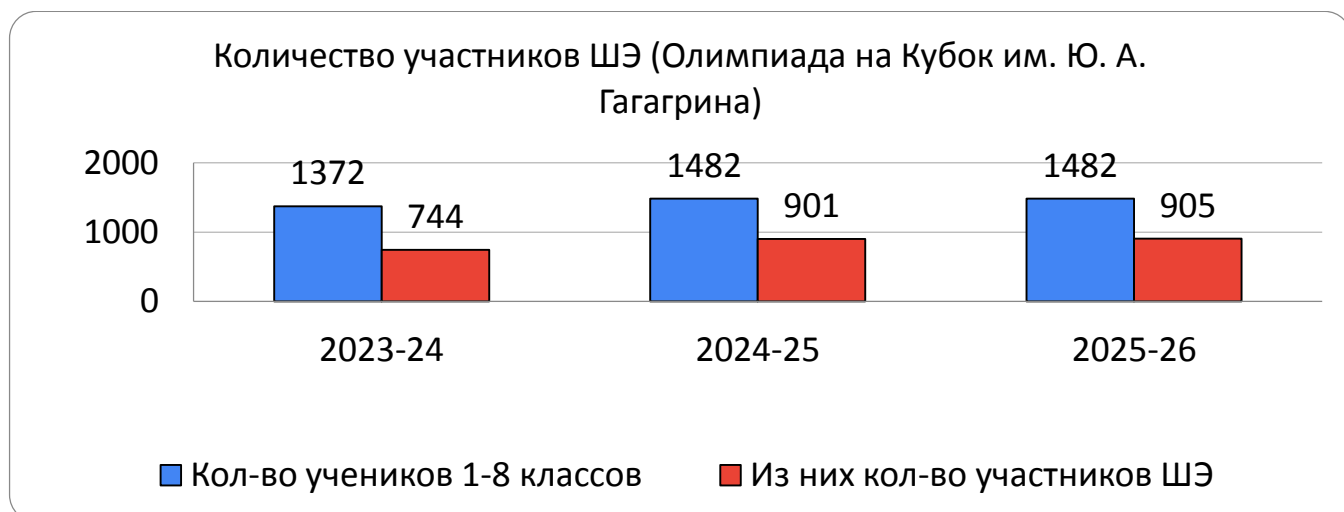
**Городская олимпиада школьников среди 5-6 классов.** Призеры Муниципального этапа по английскому языку.

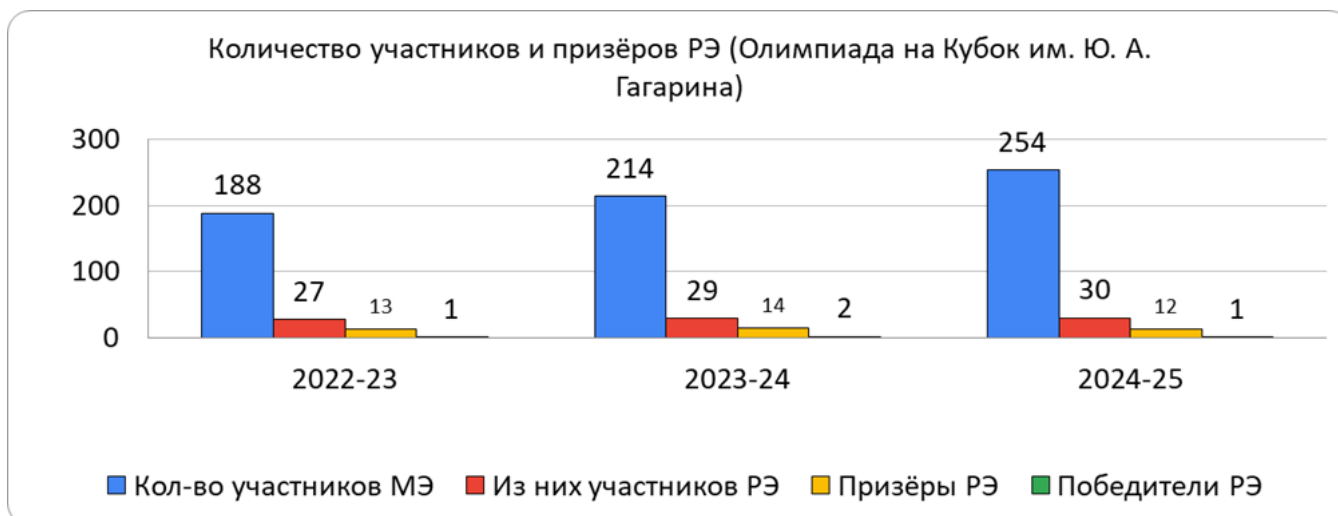
**Чемпионат ПФО** (Приволжский Федеральный Округ) команда Что? Где? Когда? Призеры (Учитель Файрушина Г.Ю.)

**Городская олимпиада «Юные покорители вершин» 2-4 классы.**



**Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю. А. Гагарина**





### Республиканская олимпиада школьников по истории Великой Отечественной Войны 1941-1945 годов

В декабре 2025 года на муниципальном этапе 2 победителя 6, 10 классы. Учителя, подготовившие призеров Султанова Р.Т., Файрушина Г.Ю.

### Олимпиады для учащихся 9-11 классов, проводимые ВУЗами

В открытой межвузовской олимпиаде для школьников 9-11 классов на Кубок имени Ю.А. Гагарина Организаторы УГНТУ, БашГУ, УГАТУ, БГПИ им. М.Акмуллы, БГАУ приняли 32 человек.. Ученик 11 класса стал призером по математике

Управление образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан, МБОУ ДО «Научно-информационно-методический центр» и ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет» (УГНТУ) и ФГБОУ ВО «Уфимский государственный авиационный технический университет» (УГАТУ) Победитель предпрофильной олимпиады по направлению цифровых технологий и роботехники.

БГПУ им Акмуллы «Акмуллинская олимпиада» по английскому языку, ученица 10 класса призер. Учитель Карагеорги О.Р. Два ученика призеры по физике. Учитель Алдошина Н.Д.

### Научно-практические конференции

В 2025 году в научно-практических конференциях и конкурсах принимали участие учащиеся с 1 по 11 класс, из которых 23 человека стали победителями и призерами на различных уровнях. Научно-практическая конференция «Познание и творчество» на районном этапе 1 победитель в секциях биология учитель Яппарова Э.Р., 1 призер 4 класс в секции естествознание учитель Ковалевич Л.В.

Как видно из диаграммы в 2025 году, произошел рост участия в научно-практических конференциях по некоторым предметам.



**V ОТКРЫТАЯ ГИМНАЗИЧЕСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ**  
**«НАСЛЕДНИКИ ЖУКОВА» ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
 Секция: «Иностранные языки» Канзафарова Л.Г., учитель английского языка  
 ученица 8 а ЛАУРЕАТ II СТЕПЕНИ  
 ученица 7 а ЛАУРЕАТ III СТЕПЕНИ  
 Республиканский этап Федерального конкурса исследовательских проектов  
 «Без срока давности» ученик 10 а призер, учитель Файрушина Г.Ю.

**Дистанционные олимпиады и конкурсы**

№	Предмет	Общее количество участников			Кол-во победителей			Кол-во призеров			
		Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Английский язык		55	57	62	14	12	11	8	7	9
2	Биология		22	24	34	7	12	9	2	3	11
3	География		17	21	24	6	7	5	2	2	7
4	Информатика		6	12	8	2	2	1	2	2	1
5	История		38	52	54	14	15	12	10	11	12
6	Литература		38	40	39	5	6	1	9	10	8
7	Математика		60	85	87	12	15	11	14	15	14
8	ОБЖ		5	5	8	-	-	-	1	-	-
9	Обществознание		32	48	52	10	9	11	11	11	10
10	Русский язык		72	80	78	11	10	11	15	14	15
11	Технология		10	10	12	-	-	2	1	1	1
12	Физическая культура		35	18	16	3	-	1	7	0	2
13	Физика		13	25	24	2	7	7	3	4	5
14	Химия		7	11	12	-	2	1	2	2	4
15	Искусство		5	3	4	-	-	1	1	-	-

## 5. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МАОУ «Школа № 74 им. Г. И. Мушникова» осуществляется с учетом требований:

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

2024-2025 учебный год для обучающихся МАОУ «Школа № 74 им. Г. И. Мушникова» начинается 1 сентября 2024 года и оканчивается 31 августа 2025 года. Учебная деятельность организуется в период со 2 сентября 2024 г. по 26 мая 2025 г.

В МАОУ «Школа № 74 им. Г. И. Мушникова» установлена пятидневная учебная неделя

Продолжительность учебного года в 1 классах составляет 33 учебные недели, во 2-11-х классах - 34 учебные недели.

Для осуществления текущего контроля успеваемости при освоении основных образовательных программ общего образования устанавливаются следующие учебные периоды:

- в 1-9 классах – учебные четверти;
- в 10-11 классах – учебные полугодия.

Продолжительность уроков – 40 минут.

В 1 классах обучение производится с соблюдением требований, изложенных в пункте 10 раздела 10 санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Обучение в 1, 5, 9-11 классах осуществляется строго в первую смену.

Обучение в первых классах проводится с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, на четвертом уроке проводятся занятия, отличные от урочной системы (игровые занятия, прогулки, подвижные игры на воздухе, экскурсии, викторины и т.п.); в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

## 6. Востребованность выпускников

### 6.1. Поступление и трудоустройство выпускников в 2025 году

Из 152 выпускников 9абвгд классов 47 учащихся продолжают обучение в 10 классе общеобразовательных школ (46 учащихся в нашей школе), 91 чел. поступили на обучение в профессиональные образовательные организации г. Уфы, 4 чел. устроились на работу. 8 выпускников и 1 Э перешли на семейную форму обучения, т.к. в 2025 году не сдали государственную итоговую аттестацию.



Из 35 учащихся 11а класса 29 поступили в ВУЗы (из них 16 чел. на бюджетной основе), 2 человек поступили по целевому договору, 3 человека устроились на работу. 3 человека обучаются за пределами РБ (2 человек на бюджетной основе, 1 человека на коммерческой основе). Поступление по городам: Санкт-Петербург – 2 человека, Ижевск – 1 человек. Поступление в ВУЗ среди обучающихся очного обучения 83 %. Замечается снижение в поступлении за пределы Республики Башкортостан (-3 человека) по сравнению с 2024 годом.



### 6.2. Профориентационная работа в 2025 году

С 1 сентября 2025 года в школе реализуется единая модель профориентации. В рабочую программу воспитания добавлены мероприятия в модули «Классное руководство» и «Профориентация». Для обучающихся в рамках модуля «Профориентация» проводятся профессиональные пробы.

**Профориентационные мероприятия в сентябре 2025 года**

Наименование деятельности	Наименование мероприятий	ОО	Кол-во мероприятий	Кол-во участников
Классные часы	1. Установочное занятие «Россия-мои горизонты»	МАОУ «Школа № 74 им. Г. И. Мушникова»	26	635
	2. Тематическое профориентационное занятие «Открой своё будущее»		26	630
	3. Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя»		26	626
	4. Россия индустриальная: атомные технологии		26	629
	<b>Итого:</b>			<b>96</b>
Беседы-встречи с представителями предприятий и организаций	Встреча с преподавателем УУНиТ Багаутдиновым А. М.	МАОУ «Школа № 74 им. Г. И. Мушникова»	1	50
	Встреча с представителем ВУНЦ ВВС «Военно-воздушная академия им. Профессора Н. Е. Жуковского» Алибаевым И. С.		1	25
	<b>Итого:</b>		<b>1</b>	<b>75</b>
Семинары, тренинги, конференции, круглые столы для педагогов	Образовательный интенсив в рамках профориентационного форума «Россия – мои горизонты»	МАОУ «Школа № 74 им. Г. И. Мушникова»	1	1
	<b>Итого:</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
Иные мероприятия (перечислить)	Профориентационная лекция с элементами тренинга «Найди себя: как раскрыть свои способности при выборе профессии» - МБУ «Центр содействия занятости молодежи»	МАОУ «Школа № 74 им. Г. И. Мушникова»	5	130
	<b>Итого:</b>		<b>5</b>	<b>130</b>
<b>Всего:</b>				<b>2726</b>

**Проект «Билет в будущее»**

Наименование мероприятия (профпроба/эксперсия на предприятие/	Наименование учреждения прохождения мероприятия	Общеобразовательная организация	Кол-во мероприятий	Кол-во участников

лаборатория будущего)				
Профпроба	ГБПОУ «Уфимский колледж индустрии питания и сервиса»	МАОУ «Школа № 74 им. Г. И. Мушникова»	1	10
<b>Итого:</b>				<b>10</b>

<b>Профориентационные мероприятия в октябре 2025 года</b> <b>Проект «Только вместе»</b> Наименование отрасли <u>Строительный комплекс</u>				
Наименование деятельности	Наименование мероприятий	ОО	Кол-во мероприятий	Кол-во участников
Классные часы	Моя профессия - строитель	МАОУ «Школа № 74 им. Г. И. Мушникова»	1	325
	<b>Итого:</b>		<b>1</b>	<b>325</b>
Просмотр фильмов, видеофильмов, роликов, презентаций	Мультсериал «Калейдоскоп профессий» - «Профессия строитель»	МАОУ «Школа № 74 им. Г. И. Мушникова»	1	203
	<b>Итого:</b>		<b>1</b>	<b>203</b>
Внеклассные мероприятия (акции, фестивали, конкурсы, ролевые игры)	Профессия моих родителей (конкурс рис.)	МАОУ «Школа № 74 им. Г. И. Мушникова»	1	95
	<b>Итого:</b>		<b>1</b>	<b>95</b>
<b>Всего:</b>				<b>623</b>

<b>Профориентационные мероприятия</b>				
Наименование деятельности	Наименование мероприятий	ОО	Кол-во мероприятий	Кол-во участников
Классные часы	1. Россия индустриальная: космическая отрасль.	МАОУ «Школа № 74 им. Г. И. Мушникова»	26	635
	2. Россия аграрная: продовольственная безопасность		26	630
	3. Россия комфортная: энергетика		26	626
	4. Практико-ориентированное занятие		26	629
	<b>Итого:</b>			<b>96</b>
	Музей истории УГНТУ		1	26

Экскурсии на предприятия и организации	ПАО «ОДК-УМПО» (ПУЦ)		6	124
	ПАО «ОДК-УМПО» (цех)		1	25
	ПАО «ОДК-УМПО» (музей)	МАОУ «Школа № 74 им. Г. И. Мушникова»	1	24
	Межвузовский студенческий кампус		1	17
	Музей Уфимского поисково-спасательного отряда МЧС России		1	17
<b>Итого:</b>				<b>233</b>
Проведение конференций для родителей обучающихся по вопросам профессионального самоопределения и выбора предпрофильного обучения (собрания, встречи, форсайт-сессии, социальные опросы и т.п.)	Форсайт-сессия «Проведение профпроб и экскурсий как один из важнейших инструментов профориентации»		1	2
	<b>Итого:</b>			<b>2</b>
<b>Всего:</b>				<b>3378</b>

Профориентационные мероприятия в ноябре 2025 года				
Проект «Только вместе»				
Наименование отрасли <u>Агропромышленный комплекс</u>				
Наименование деятельности	Наименование мероприятий	ОО	Кол-во мероприятий	Кол-во участников
Классные часы	Профессии в сельском хозяйстве	МАОУ «Школа № 74 им. Г. И. Мушникова»	1	320
	<b>Итого:</b>			<b>320</b>
Просмотр фильмов, видеофильмов, роликов, презентаций	Мультсериал «Калейдоскоп профессий» - «Профессия строитель»	МАОУ «Школа № 74 им. Г. И. Мушникова»	1	195
	<b>Итого:</b>			<b>195</b>
	Викторина «Знатоки сельского хозяйства»	МАОУ «Школа №	1	<b>125</b>

Деловые и тематические игры, квесты, викторины		74 им. Г. И. Мушникова»		
	<b>Итого:</b>			<b>125</b>
Внеклассные мероприятия (акции, фестивали, конкурсы, ролевые игры)	Агропромышленный комплекс России (интеллектуальная игра)	МАОУ «Школа № 74 им. Г. И. Мушникова»	1	<b>90</b>
	<b>Итого:</b>			<b>90</b>
<b>Всего:</b>				<b>730</b>

<b>Профорientационные мероприятия</b>				
Наименование деятельности	Наименование мероприятий	ОО	Кол-во мероприятий	Кол-во участников
Класные часы	1. Россия индустриальная: добыча, переработка и тяжелая промышленность.	МАОУ «Школа № 74 им. Г. И. Мушникова»	26	635
	2. Россия индустриальная: машиностроение и судостроение		26	630
	3. Россия индустриальная: легкая промышленность		26	624
	4. Россия умная: математика в действии		26	630
	<b>Итого:</b>			<b>96</b>
Экскурсии на предприятия и организации	Музей МВД и Росгвардии по РБ	МАОУ «Школа № 74 им. Г. И. Мушникова»	1	25
	<b>Итого:</b>			<b>25</b>
Беседы-встречи с представителями предприятий и организаций	Встреча с младшим специалистом Управления HR ОЭЗ «Алабуга»		1	29
	Встреча с майором полиции Шайнуровым Э. М. Классный час «Профессия эксперта-криминалиста»	МАОУ «Школа № 74 им. Г. И. Мушникова»	1	30
	<b>Итого:</b>			<b>59</b>
Проведение конференций для	Форсайт-сессия «Траектория		1	2

родителей обучающихся по вопросам профессионального самоопределения и выбора предпрофильного обучения (собрания, встречи, форсайт- сессии, социальные опросы и т.п.)	поступления в учебные заведения»			
	<b>Итого:</b>			<b>2</b>
<b>Всего:</b>				<b>3335</b>

<b>Профорientационные мероприятия в декабре 2025 года</b> <b>Проект «Только вместе»</b> Наименование отрасли <b><u>Металлургическое производство</u></b>				
Наименование деятельности	Наименование мероприятий	ОО	Кол-во мероприятий	Кол-во участников
Классные часы	Моя профессия - металлург	МАОУ «Школа № 74 им. Г. И. Мушникова»	1	327
	<b>Итого:</b>			<b>327</b>
Просмотр фильмов, видеофильмов, роликов, презентаций	Металлургический комплекс	МАОУ «Школа № 74 им. Г. И. Мушникова»	1	195
	Металлург-Калейдоскоп Профессий.			60
	<b>Итого:</b>			<b>255</b>
<b>Всего:</b>				<b>582</b>

<b>Профорientационные мероприятия</b>				
Наименование деятельности	Наименование мероприятий	ОО	Кол-во мероприятий	Кол-во участников
Классные часы	1. Россия безопасная: национальная безопасность.	МАОУ «Школа № 74 им. Г. И. Мушникова»	26	635
	2. Россия цифровая: ИТ-компании и отечественный финтех.		26	624
	3. Россия индустриальная: пищевая промышленность		26	630

	и общественное питание. 4. Практико-ориентированное занятие.		26	623
	<b>Итого:</b>		<b>96</b>	<b>2512</b>
Экскурсии на предприятия и организации	Межвузовский студенческий кампус	МАОУ «Школа № 74 им. Г. И. Мушникова»	1	25
	<b>Итого:</b>			<b>25</b>
Иные мероприятия (перечислить)	Профорientационное мероприятие «ALGA в будущее» в г. Елабуга, Республика Татарстан	МАОУ «Школа № 74 им. Г. И. Мушникова»	1	86
	<b>Итого:</b>			<b>3207</b>

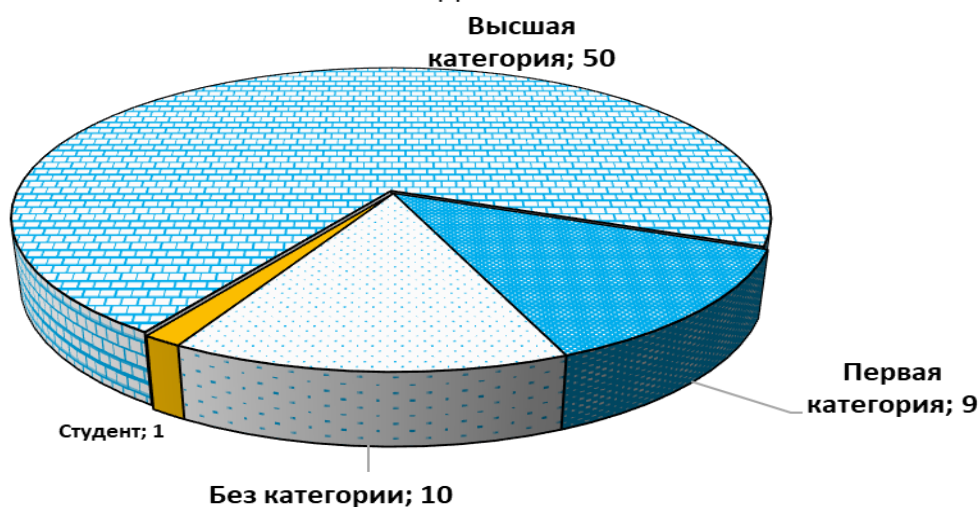
## 7. Качество кадрового обеспечения

Количество педагогических работников, имеющих на 31.12.2025 г. квалификационные категории:

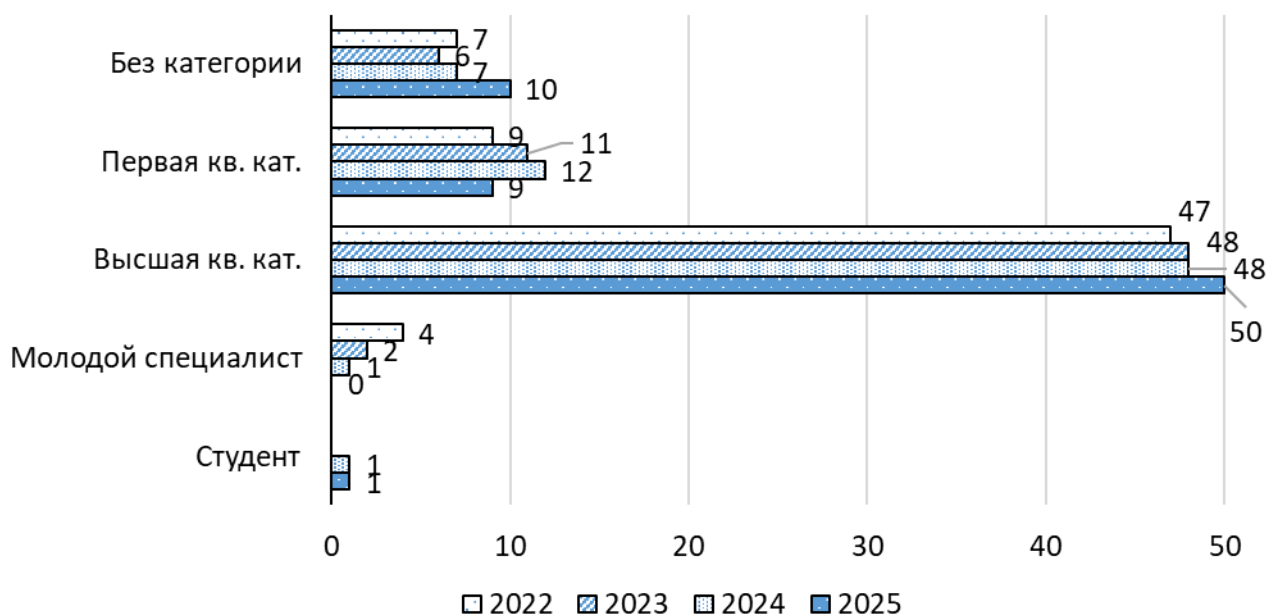
Категория	Количество человек
Высшая	50
Первая	9
Без категории	11
в том числе молодые специалисты	0
в том числе студенты	1
Всего педагогических работников	70

Таким образом, на конец 2025 года состав педагогического коллектива по квалификационным категориям следующий (см. диаграмму).

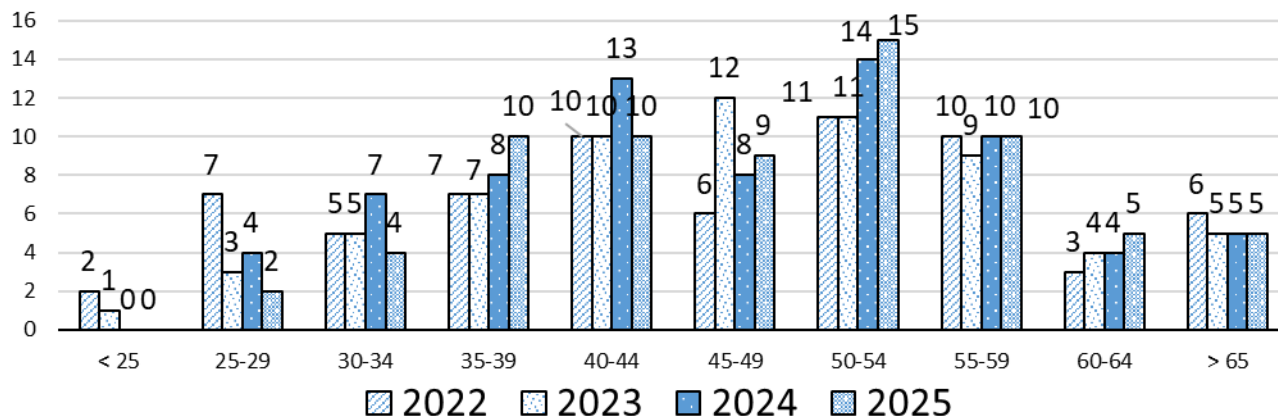
Квалификационный состав педагогического коллектива на конец 2025 года



Динамика изменения квалификационного состава педагогического коллектива, чел.



## Динамика изменения возрастного состава педагогов



За период с 01.09.2024 по 31.08.2025 краткосрочное повышение квалификации прошли 23 педагога. Реализация права педагогического работника на повышение квалификации не реже 1 раза в три года за счёт средств работодателя – 100%.

### Охват педагогов обучением по дополнительным профессиональным программам по состоянию на 31.12.2025

Всего педагогов, чел.	Прошли обучение по программам повышения квалификации				Прошли обучение по программам профессиональной подготовки
	Введение и реализация ФГОС, в том числе обновлённых	Инклюзивное образование и образовательная деятельность обучающихся с ОВЗ	Ведение профориентационной работы	Формирование функциональной грамотности обучающихся	
70	70	34	6	11	11

Повышение квалификации педагогов в рамках изменения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» с 01.09.2025 года проводилось по направлению работодателя по профилю педагогической деятельности только в государственных и муниципальных образовательных организациях.

### Ведомственные награды педагогов

Наименование награды	Ф.И.О. полностью	Должность	Предыдущие награды с указанием года получения
Почетное звание «Почетный работник образования и науки Российской Федерации», 2005 Почётное звание «Заслуженный учитель Республики Башкортостан», 2024	Юсупова Светлана Тагировна,	учитель начальных классов	Почётная грамота главы Администрации г. Уфы, 2000
Почетное звание «Почетный работник образования и науки Российской Федерации», 2012	Бузина Наталья Дмитриевна,	учитель изобразительного искусства и МХК	Нагрудный знак «Отличник образования Республики Башкортостан», 2007

Наименование награды	Ф.И.О. полностью	Должность	Предыдущие награды с указанием года получения
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», 2021	Плотникова Роза Фанузовна,	Учитель биологии, заместитель директора по УВР	Почётная грамота главы Администрации г. Уфы, 2019 Почётная грамота главы Администрации г. Уфы, 2018
Почётная грамота министерства образования и науки РФ, 2015	Алдошина Надежда Дмитриевна	учитель физики	Почётная грамота МОРБ, 2010
Почётная грамота министерства образования и науки РФ, 2019	Лобова Елена Алексеевна,	заместитель директора по УВР	Нагрудный знак «Отличник образования Республики Башкортостан», 2014 Почётная грамота МОРБ, 2009
Почётная грамота министерства образования и науки РФ, 2000	Юсупов Роберт Сагитович	учитель физической культуры	Почётная грамота отдела образования Калининского района, 1998
Нагрудный знак «Отличник образования Республики Башкортостан», 2021	Дикушина Татьяна Александровна.	учитель начальных классов	Почётная грамота министерства образования и науки РФ, 2017 Почётная грамота МОРБ, 2011
Нагрудный знак «Отличник образования Республики Башкортостан», 2010	Мардиева Лилия Идватовна,	учитель русского языка и литературы	Почётная грамота МОРБ, 2008
Нагрудный знак «Отличник образования Республики Башкортостан», 2006	Мансуров Рустем Рифович	директор	Почётная грамота МОРБ, 1999
Нагрудный знак «Отличник образования Республики Башкортостан», 2019	Богданова Галина Евгеньевна	учитель музыки	Почётная грамота Министерства образования Республики Башкортостан, 2014
Нагрудный знак «Отличник образования Республики Башкортостан», 2023	Мещерская Ирина Борисовна	учитель информатики	Почётная грамота министерства образования и науки РБ, 2020
Нагрудный знак «Отличник образования Республики Башкортостан», 2023	Файрушина Гульнара Юрьевна	учитель истории и обществознания	Почётная грамота министерства образования и науки РБ, 2019
Почётная грамота министерства образования и науки РБ, 2021	Михайлова Ирина Витальевна	учитель технологии	Почётная грамота главы Администрации города Уфы 2014
Почётная грамота главы Администрации г. Уфы, 2017	Надолько Лидия Юрьевна	социальный педагог	Почётная грамота Управления образования Администрации ГО г. Уфа, 2024 Почётная грамота главы Администрации г. Уфы, 2012

Ключевым направлением работы с педагогическим коллективом стало снижение бюрократической нагрузки. С 01.03.2025 года перечень обязательных документов сокращён до 5 (включая учебную программу и журнал успеваемости) в соответствии с Приказом Минпросвещения от 06.11.2024 №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования».

С 01.09.2025 года трудовые отношения приведены в соответствие с Приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2025 № 269 "О продолжительности рабочего времени

(нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки" и № 268 от 04.04.2025 "Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения". Обновлены должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные акты организации.

## **8. Качество учебно-методического обеспечения**

### **8.1. Анализ методической работы**

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяли в 2025 году решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет, методсовет;
- творческий отчет;
- доклады, выступления;
- мастер-классы;
- семинары;
- обсуждение проблем;
- самообразование, самоотчеты;
- наставничество;
- предметные МО;
- методические консультации;
- административные совещания.

Поставленные цель и задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Методическая работа школы в 2024–2025 учебном году была направлена на создание комфортных условий для самоусовершенствования, самореализации и обеспечения качества образовательной деятельности каждого участника учебно-воспитательного процесса путем внедрения современных технологий.

Для реализации данной темы в учебном процессе активно использовались инновационные технологии, формировалась тестовая культура учащихся, реализовывалось личностно ориентированное обучение; проводилась работа с учащимися по участию в исследовательской деятельности, предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах; повысился уровень развития профессиональной компетентности педагогов как средство качественной реализации образовательных услуг. О положительной динамике перечисленных направлений свидетельствует анализ результатов деятельности каждого учителя.

В соответствии с поставленными целью и задачами методическая работа велась по следующим направлениям: повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения

### **8.2. Распространение передового педагогического опыта**

#### ***Выступления***

В 2025 году педагоги МАОУ «Школа № 74 им. Г.И. Мушников» выступили на следующих площадках распространения передового педагогического опыта:

Городской семинар по организации подготовки обучающихся к ГИА по теме: «Особенности подготовки заданий 25 линии ЕГЭ по биологии» (учитель биологии Плотникова Р.Ф., октябрь 2025);

Городской установочный семинар для участников конкурса «Учитель года столицы Башкортостана-2025», мастер-класс на тему «Наставничество: от модели к реализации» (учитель истории и обществознания Файрушина Г. Ю., ноябрь 2025);

III Республиканский педагогический марафон «СОТЫ» (учитель истории и обществознания Файрушина Г. Ю., в роли эксперта, август 2025);

Студенческие смены БГПУ им Акмуллы, мастер-класс на тему «Секреты педагогического

обаяния: как влюбить в свой предмет с первого урока» (учитель истории и обществознания Файрушина Г. Ю., август 2025);

Установочный семинар для участников районного конкурса «Учитель года-2025», мастер-класс на тему «Подготовка к конкурсному испытанию «Разговор со школьниками» (учитель истории и обществознания Файрушина Г. Ю., ноябрь 2025).

### **Конкурсы**

Одним из способов распространения педагогического опыта является участие в конкурсах профессионального мастерства.

Участие в профессиональных конкурсах — это не просто борьба за награды, а мощный инструмент трансляции накопленного опыта в широкое педагогическое сообщество. Выходя на конкурсную площадку, учитель получает возможность систематизировать свои наработки и представить их на суд экспертов, превращая личные методики в общественное достояние. Такой формат презентации мастерства позволяет не только заявить о себе, но и получить качественную обратную связь, которая помогает масштабировать успешные практики на уровень района, города, республики.

В 2025 году педагоги школы приняли участие в следующих профессиональных конкурсах:

- Районный конкурс профессионального мастерства в номинации «Учитель русского языка и литературы 2026»: учитель русского языка и литературы Дудочкина Е.И. – лауреат 2 степени;
- Городской конкурс «Учитель года столицы Башкортостана 2026»: учитель русского языка и литературы Дудочкина Е.И. – финалист;
- Конкурс педагогического мастерства «Педагогический дуэт»: заместитель директора по УВР, учитель начальных классов Карпова И.А. (наставник) и учитель начальных классов Баймухаметова Д.Ф. (молодой специалист) – 3 место на районном этапе;
- Кадровый проект «Лидеры образования Республики Башкортостан»: учитель химии Мавлютова А. А. – дипломант;
- Городской профессиональный конкурс на присвоение звания «Педагог-исследователь»: учитель технологии Михайлова И.В. – финалист.

### **Публикации**

- Абдюкова Р.М., журнал «Башкортостан укытыусыһы / Учитель Башкортостана» 01/2026, статья «Если ваш ребенок заикается»;
- Хурамшина Т.И., сборник избранных статей Международной научной конференции «Научно-педагогические технологии: от теории к практике», статья «Дидактические игры как метод обучения»;
- Хурамшина Т.И., сборник статей Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции «Родной язык, культура и литература в системе образования: традиции и инновации», 2025 г.:
  - статья «Структура речевого жанра комплимента в башкирском языке»;
  - статья «Лингвокультурологический аспект родных языков и литератур в контексте полилингвального образовательного пространства».

### **8.3. Инновационная деятельность**

В МАОУ «Школа № 74 им Г.И. Мушников» реализуется программа инновационной деятельности по теме ««Повышение мотивации к изучению предмета «Иностранный язык». Популяризация немецкого языка как второго иностранного» в сотрудничестве с кафедрой романо-германского языкознания и зарубежной литературы Института филологического образования и межкультурных коммуникаций Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы в рамках договора о научно-методическом сотрудничестве № 661.

Организация и реализация дополнительной образовательной программы «Лингвистический лагерь «Феникс» на базе МАОУ «Школа № 74 им.Г.И. Мушников»

На сегодняшний день остается актуальным вопрос повышения мотивации детей к изучению

учебных предметов. Иностранный язык, который относится к одним из самых трудных предметов в школе, не является исключением.

Организация и реализация дополнительной образовательной программы «Лингвистический лагерь «Феникс» регулярно проводится в каникулярное время на базе МАОУ «Школа №74 им.Г.И.Мушникова» учителями иностранных языков Ахтямовой Н.Н. и Карагеорги О.Р. В течение 2019-2023г. было успешно проведено 10 смен в лагере.

В программу лагеря были включены занятия по китайскому языку, которые успешно проводятся учителем иностранного языка МАОУ «Школа №74 им.Г.И.Мушникова» Павловой В.Ю. История возникновения проекта, который называется «Умные каникулы», берет начало в октябре 2019 г., когда МАОУ «Школа № 74 им.Г.И. Мушникова» заключила договор о сотрудничестве с БГПУ им. М. Акмуллы, и была открыта инновационная площадка. Первая смена лагеря проводилась совместно со студентами и преподавателями Педуниверситета на английском и немецком языках. Целью проекта является повышение мотивации к изучению иностранных языков и развитие навыков живого общения. Именно поэтому в наш лагерь регулярно приглашаются носители языка, чтобы дети в игровой форме, с полным погружением в языковую среду научились свободно общаться на иностранном языке, преодолевая языковые барьеры и развивая свои коммуникативные навыки. Каждая смена тематическая. Сначала обсуждается идея, разрабатывается план, а затем идёт подготовка заданий и мероприятий. Выбор темы зависит от интересов и пожеланий учащихся, а также от фантазии учителей. Например: «Повелитель стихий», «Рождественская сказка», «Вокруг света», «Тайны Хэллоуина», «Welcome to Hogwarts», «Семь чудес света», «В мире новых технологий» и др.

## 9. Библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 42704 единиц,
- в том числе объём учебного фонда – 31700 единиц
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 2760 единиц в год;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, утверждённый в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769).

К началу 2025-2026 учебного года были закуплены следующие учебники и учебные пособия:

Авторы, название учебника	Класс	Издательство	Предмет	Кол-во
Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык в 2 частях (Приложение 1)	3	Просвещение	Русский язык	166
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие Литературное чтение в 2 частях (Приложение 1)	3	Просвещение	Литературное чтение	166
Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю. и другие. Литературное чтение на родном русском языке (Приложение 1)	3	Просвещение	Литературное чтение на родном русском языке	166
Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и другие Английский язык в 2 частях (Приложение 1)	4	Просвещение	Английский язык	123
Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие Математика в 2 частях (Приложение 1)	3	Просвещение	Математика	166
Плешаков А.А. Окружающий мир в 2 частях (Приложение 1)	3	Просвещение	Окружающий мир	166
Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и другие. Изобразительное искусство (Приложение 1)	3	Просвещение	Изобразительное искусство	1
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка (Приложение 1)	3	Просвещение	Музыка	1
Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология (Приложение 1)	3	Просвещение	Технология	1
Матвеев А.П. Физическая культура (Приложение 1)	3	Просвещение	Физическая культура	1
Мединский В.Р., Чубарьян А. О.История. Всеобщая история. История Древнего мира	5	Просвещение	Всеобщая история	170
Мединский В. Р., Торкунов А. В. История. История России. IX — начало XVI в.	6	Просвещение	История России	165
Мединский В. Р., Чубарьян А. История. Всеобщая история. История Средних веков.	6	Просвещение	Всеобщая история	
Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие Русский язык в 2 частях (Приложение 1)	7	Просвещение	Русский язык	70
Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 2 частях (Приложение 1)	7	Просвещение	Литература	70
Александрова О.М., Аристова М.А. Беляева Н.В. и др. Родная русская литература	7	Просвещение	Литература	6
Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие Английский язык (Приложение 1)	7	Просвещение	Английский язык	35

Авторы, название учебника	Класс	Издательство	Предмет	Кол-во
Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и другие. Английский язык (Приложение 1)	7	Просвещение	Английский язык	33
Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под ред. Теляковского С.А. Математика. Алгебра (Приложение 1)	7	Просвещение	Математика	5
Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. История Нового времени, конец XV - XVII в.	7	Просвещение	Всеобщая история	182
Мединский В. Р., Торкунов А. В. История. История России. XVI—XVII вв.	7	Просвещение	История России	176
Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие География (Приложение 1)	7	Просвещение	География	35
Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г. и другие. Биология.	7	Просвещение	Биология	182
Перышкин И. М., Иванов А. И. Физика (Приложение 1)	7	Просвещение	Физика	13
Питерских А. С., Гуров Г. Е.; под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство (Приложение 1)	7	Просвещение	Изобразительное искусство	1
Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка (Приложение 1)	7	Просвещение	Музыка	1
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие Математика. Геометрия (Приложение 1)	7-9	Просвещение	Геометрия	20
Высоцкий И.Р., Яценко ИВ. Вероятность и статистика в 2 частях. (Приложение 1)	7-9	Просвещение	Вероятность и статистика	45
Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. История России, XVIII - начало XIX в.	8	Просвещение	История России	149
Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под ред. Теляковского С.А. Математика. Алгебра (Приложение 1)	9	Просвещение	Математика	145
Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика (Приложение 1)	9	Просвещение	Информатика	31
Перышкин И. М., Гутник Е. М., Иванов А. И., Петрова М. А. Физика (Приложение 1)	9	Просвещение	Физика	145
Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А. Химия (Приложение 1)	9	Просвещение	Химия	36
Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и другие. Русский язык	10-11	Просвещение	Русский язык	2
Лебедев Ю.В. Литература в 2 частях (Приложение 1)	10	Просвещение	Литература	2
Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М. Алгебра и начала математического анализа (углублённый) (Приложение 1)	10	Просвещение	Алгебра	35
Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (Приложение 1)	10	Просвещение	География	1
Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев А.В. и другие. Литература в 2 частях (Приложение 1)	11	Просвещение	Литература	2
Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М. Алгебра и начала математического анализа (углублённый) (Приложение 1)	11	Просвещение	Алгебра	1
Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (Приложение 1)	11	Просвещение	География	1
География. Атлас.	9		География	1

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, подлежащих списанию.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 23 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ**

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее – Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Педагог-библиотекарь Мусина О. В. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Ванчагова Е. И. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

## 10. Материально-техническая база

Школа имеет развитую инфраструктуру, обеспечивающую всестороннее развитие учащихся. В школе: 15 кабинетов начальных классов, 2 кабинета башкирского языка, 4 кабинета русского языка, 2 кабинета иностранных языков, 4 кабинета математики, 1 кабинет химии, 1 кабинет физики, 1 кабинет биологии, 1 кабинет географии, 2 кабинета истории, 1 кабинет ОБЗР, 1 кабинет музыки, 1 кабинет обслуживающего труда с лаборантской, комбинированные мастерские (слесарная и столярная) для проведения уроков технического труда, 2 кабинета информатики.

Имеются 1 медицинский и 1 стоматологический кабинеты, музей Боевой славы, библиотека, столовая, 2 спортивных зала (большой и малый).

Для обеспечения оптимальных условий образовательной деятельности школа оснащена современными компьютерами и всем необходимым периферийным оборудованием (сканеры, принтеры, колонки, ксероксы и др.). Доля кабинетов, оснащённых медийным оборудованием, составляет 100%. Рабочее место учителя оборудовано точкой доступа к сети интернет. В МАОУ «Школа № 74 им. Г. И. Мушников» функционирует школьная локальная сеть на 55 рабочих мест.

В школе развернута беспроводная сеть Wi-Fi, доступная для всех учеников и сотрудников. Качественную связь обеспечивает оператор Ростелеком. В соответствии с законодательством, провайдер осуществляет автоматическую контентную фильтрацию, гарантируя безопасную и продуктивную образовательную среду.

Во дворе школы находится приусадебный участок, аллея им. Мушников (с 2021 г школа носит имя Героя Советского Союза летчика-штурмовика Георгия Иустиновича Мушников), посаженная самими обучающимися.

В 2025 году на озеленённой части школьной территории в честь 40-летия образовательной организации высажена сосновая аллея «Большая перемена».

На территории школы расположены следующие спортивные объекты:

- хоккейная коробка
- площадка для минифутбола
- волейбольная площадка на песчано-гравийном покрытии
- площадка для воркаута (2 локации)
- баскетбольная площадка
- кольцевая беговая трасса с бесшовным резиновым покрытием.

С целью создания доступной архитектурной и образовательной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и маломобильных граждан установлены: входной пандус с нормативным уклоном и двухуровневыми опорными перилами, двухуровневые поручни во входной группе, расширены дверные проемы для доступа в здание и учебные классы, туалеты оборудованы специальными приспособлениями для удобства инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На территории школы оборудовано парковочное место для маломобильных граждан.

## 11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Школа № 74 им. Г. И. Мушников» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования МАОУ «Школа № 74 им. Г. И. Мушников» ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 1» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Важное место в решении задач образования имеет определение степени удовлетворенности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников качеством условий для осуществления образовательного процесса. На основе анализа удовлетворенности участников

образовательного процесса можно сделать вывод об эффективности функционирования образовательного учреждения.

**Цели** проведения измерения удовлетворенности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников качеством условий для осуществления образовательного процесса:

- Изучение степени удовлетворенности участников образовательного процесса качеством условий для осуществления образовательного процесса используя анкетирование;

- В ходе проведения измерения удовлетворенности образовательного процесса различными его сторонами исследованию подлежат мнения обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов школы относительно следующих сторон педагогического процесса – деятельностной, организационной, социально-психологической, административной.

- Работа по измерению удовлетворенности участников образовательного процесса различными его сторонами проводится администрацией школы и социально-психологической службой.

Перечень анкет для измерения удовлетворенности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов школы:

- 1) Анкета для учащихся.

Цель: определить степень удовлетворенности учащимися учебно-воспитательным процессом.

- 2) Анкета для родителей (законных представителей).

Цель: определить степень удовлетворенности родителями учебно-воспитательным процессом.

- 3) Анкета для педагогов.

Цель: определить степень удовлетворенности педагогами образовательной деятельностью, учебно-воспитательным процессом.

При помощи метода анкетирования можно с наименьшими затратами получить высокий уровень массовости исследования. Особенностью этого метода является его анонимность, возможность за короткий срок охватить большое количество людей.

Полученные письменные ответы анализируются, обрабатываются методами математической статистики и служат основой для выявления имеющей место тенденции и формулирования определенных выводов. Погрешность от неискренних и неточных ответов тем меньше, чем больше охват респондентов.

Данные результатов анкетирования применяются в образовательном учреждении при анализе удовлетворенности участниками образовательного процесса для дальнейшего повышения эффективности образовательного процесса в целом.

#### **Анкета для родителей**

1. Удовлетворены ли Вы компетентностью педколлектива школы?
2. Удовлетворены ли Вы условиями обучения, материально-техническим обеспечением школы?
3. Удовлетворены ли Вы спектром предоставляемых образовательных услуг?
4. Удовлетворены ли Вы системой оценивания и справедливостью требований учителей в школе?
5. Удовлетворены ли Вы психологическим климатом в классе, школе?
6. Считаете ли Вы, что школа способствует формированию достойного поведения Вашего ребенка?
7. Рекомендовали бы Вы своим знакомым МАОУ «Школа № 74 им. Г. И. Мушников» для обучения их детей?

#### **Анкета для учащихся**

1. Обычно в школе у меня хорошее настроение
2. В нашем классе хороший классный руководитель
3. У меня есть любимый учитель
4. У меня есть любимые предметы (уроки)

5. В школе у меня есть друзья
6. В школе часто проходят интересные мероприятия
7. В нашей школе уютно и чисто
8. Учителя справедливо относятся ко мне
9. Если бы ты выбирал школу для обучения, то выбрал бы свою школу?

#### Анкета для учителей

1. Удовлетворены ли Вы организацией учебного процесса (нагрузка, расписание)
2. Удовлетворены ли Вы условиями труда (кабинет, оборудование и т.п.)?
3. Удовлетворены ли Вы содержанием труда (доставляет ли работа удовольствие)?
4. Удовлетворены ли Вы моральной оценкой своего труда (уважение коллег, ценность)?
5. Удовлетворены ли Вы психологическим климатом в коллективе?
6. Удовлетворены ли Вы заработной платой?
7. Если бы Вы снова выбирали место работы, выбрали бы свою школу?

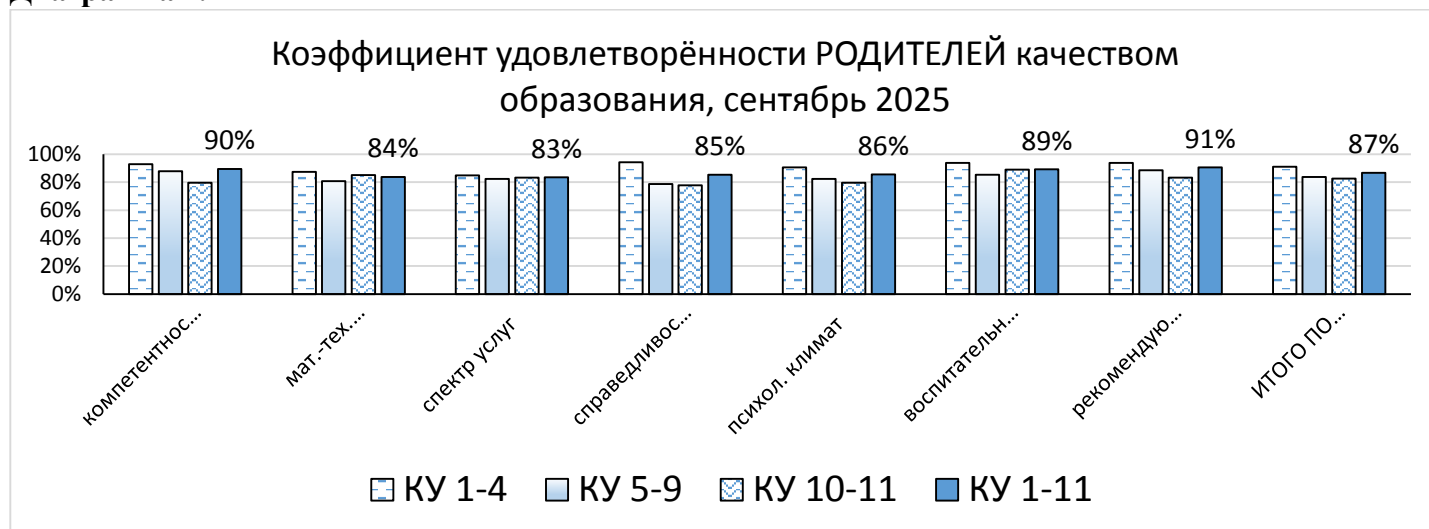
Анкетирование проводилось в сентябре 2025 г. среди участников образовательного процесса 2-11 классов МАОУ «Школа № 74 им. Г. И. Мушникова.

В диагностическом обследовании приняли участие 1263 учащихся, 1084 родителей (законных представителей), 49 педагогов.

#### Результаты и анализ анкетирования:

Рассмотрим результаты анкетирования родителей в диаграмме:

**Диаграмма 1.**



Всего в анкетировании участвовало 1084 родителей учащихся 2-11 классов.

Анализируя результаты анкетирования родителей, мы пришли к следующим выводам:

Родители (законные представители) учащихся МАОУ «Школа № 74 им. Г. И. Мушникова в целом удовлетворены качеством образования, общий показатель коэффициента удовлетворенности составляет – 87%, более того, 91% респондентов готовы рекомендовать школу для обучения их детей своим знакомым и родственникам.

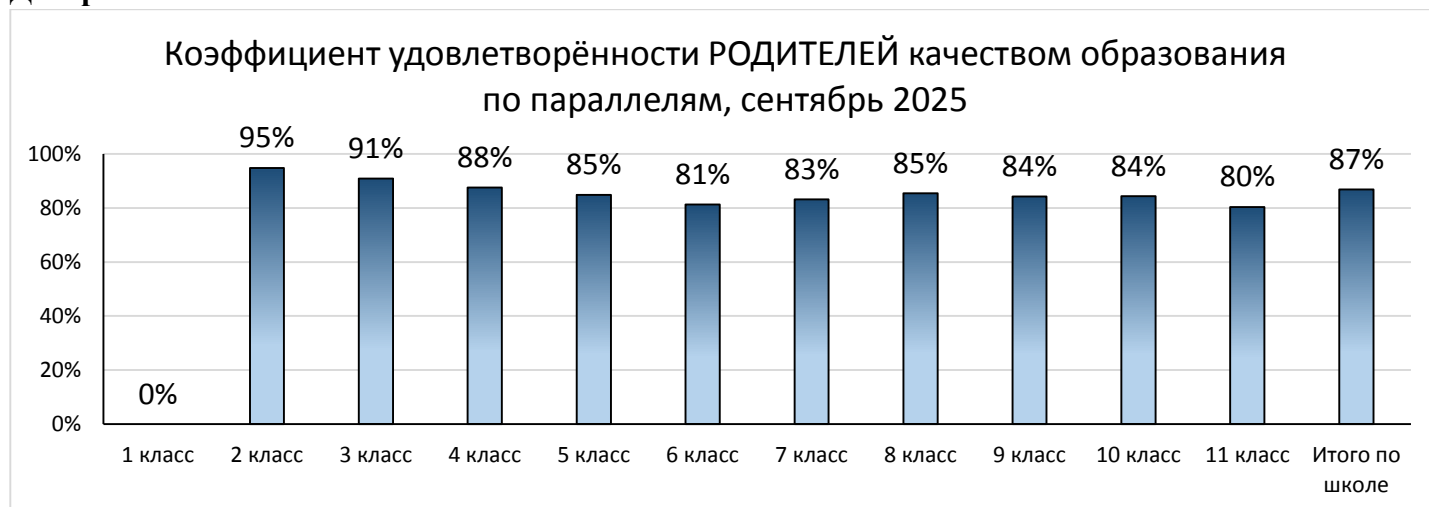
Данные диаграммы свидетельствуют, о том, что наиболее высокая удовлетворенность родителей учащихся по шкале воспитательное воздействие – 89%, и компетентность педагогов – 90%.

Так же высокие результаты показали шкалы удовлетворенность материально-техническими обеспечением в школе – 84%, справедливость оценивания - 85%, удовлетворительным считают родители психологический климат в классе и школе – 86%. Наименьшие показатели (но в целом высокие по выборке) показала шкала удовлетворенности спектром образовательных услуг в школе – 83%, исходя из этих результатов необходимо провести дополнительное исследование по выявлению потребностей и

характера неудовлетворенности родителей по данному направлению для расширения спектра предоставляемых услуг.

Интересным представляется анализ ответов родителей по параллелям школы.

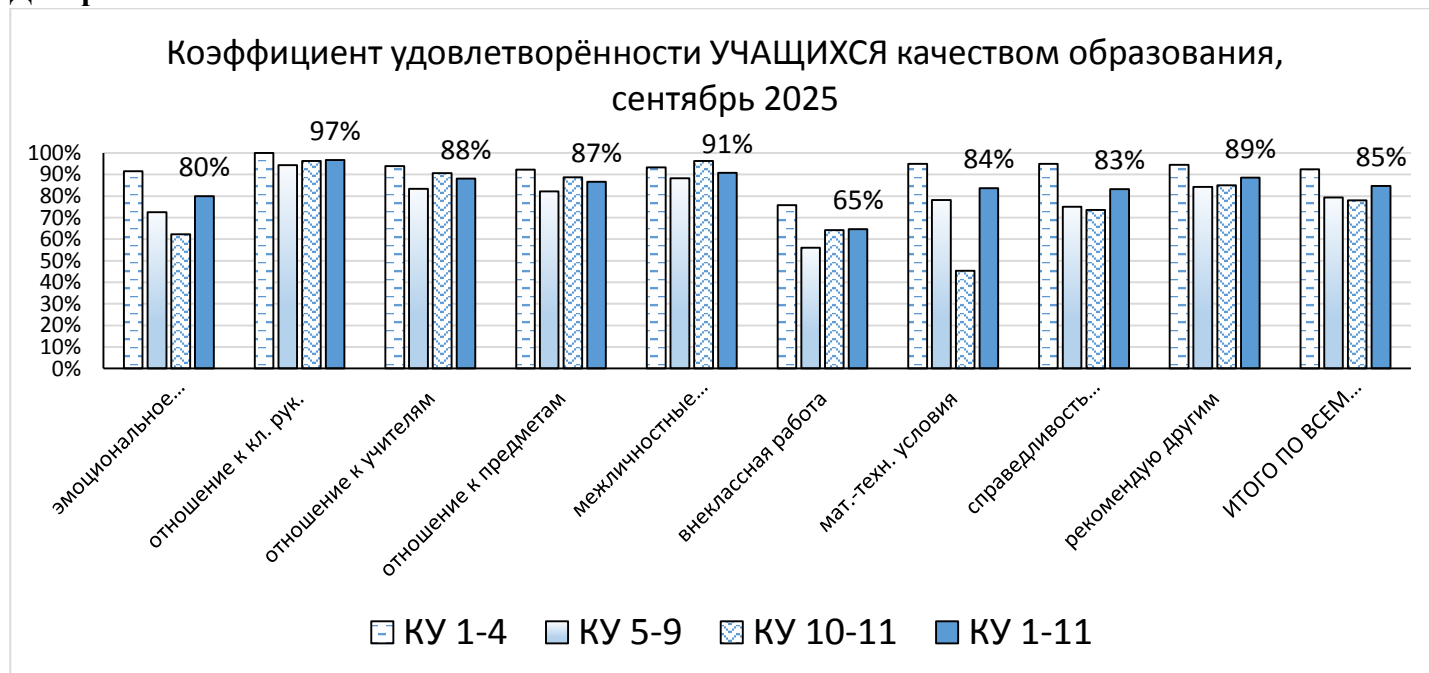
**Диаграмма 2.**



Данные диаграммы свидетельствуют, о том, что наиболее удовлетворенными образовательным процессом являются родители начальной школы, 88-95% респондентов. Однако в целом по всей выборке ответов, мы можем судить о высокой удовлетворенности родителей учащихся качеством образования в МАОУ «Школа № 74 им. Г. И. Мушников» - средний коэффициент по школе не ниже 87%.

Обратимся к качественному анализу ответов учащихся.

**Диаграмма 3.**

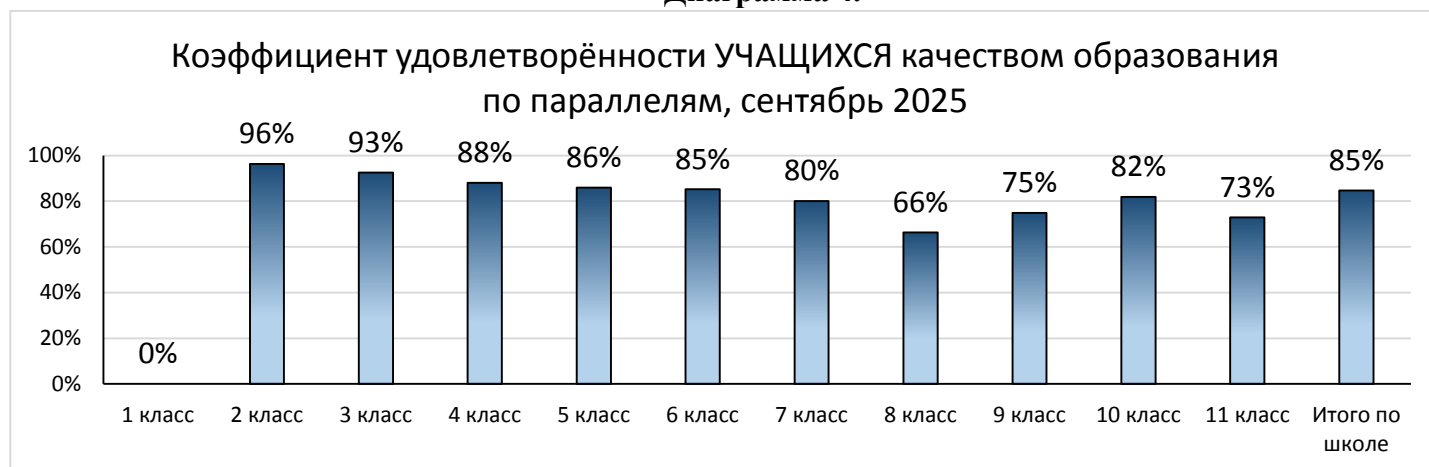


Всего в анкетировании участвовало 1263 учащихся 2 - 11 классов.

Общая удовлетворенность качеством учебного процесса по данным ответов учащихся, составляет – 85%. Анализ результатов (диаграмма 3) показывает, что наиболее значимыми для школьников являются межличностные отношения как с одноклассниками, так и с классным руководителем, учителями-предметниками. Так, наиболее высокий коэффициент удовлетворенности наблюдается по шкале оценки классного руководителя: 97% учащихся считают своего классного руководителя хорошим. Далее отмечается удовлетворенность отношениями с друзьями – 91%. Высокая удовлетворенность наблюдается по шкалам: отношения к учителю (88%), к любимому уроку (87%), справедливость

оценивания (83%), материально-техническое обеспечение школы (84%). 89% учащихся вновь выбрали бы свою школу для обучения (при необходимости нового выбора). Наименьшая удовлетворенность по шкале внеклассной работы – 65%, данный вопрос требует дальнейшего анализа, выяснения потребностей детей, их интересов и запросов.

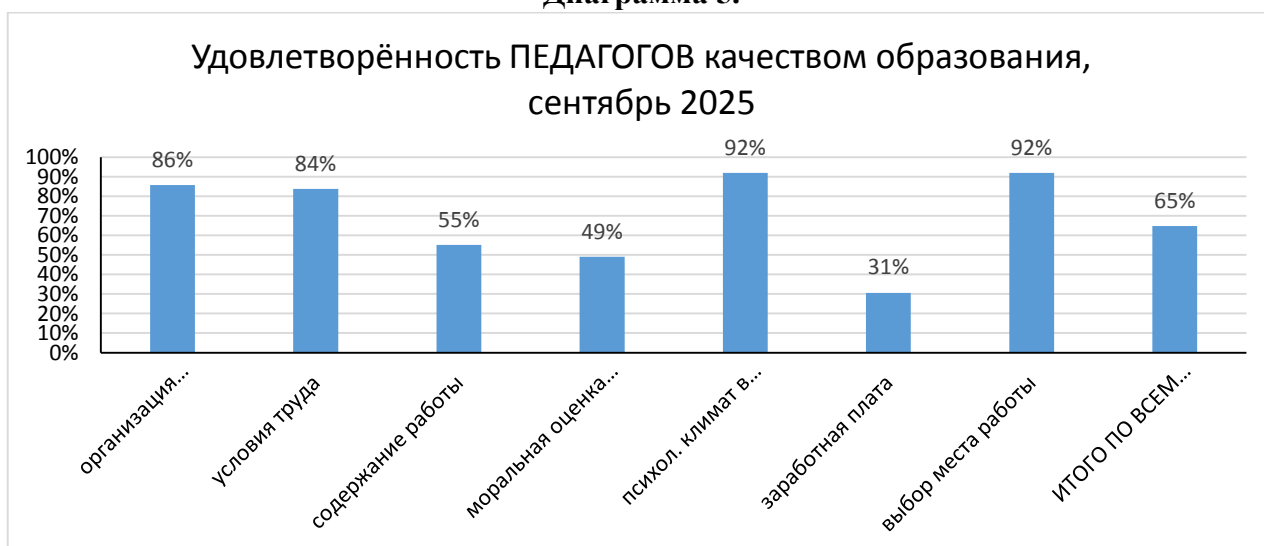
**Диаграмма 4.**



В целом во всей выборке учащихся интересным представляется факт высокой удовлетворенности качеством образовательного процесса во 2-5 классах (как и у родителей), составляющая 89-98% (диаграмма 4). Видимо, это обусловлено особыми условиями, созданными в начальной школе, едиными требованиями одного учителя, младшим возрастом школьников, общей психологической атмосферой.

Анализ результатов анкетирования педагогов.

**Диаграмма 5.**



Всего в анкетировании приняло участие 49 педагогов.

Общая удовлетворенность педагогов образовательной деятельностью составила 65%, что ниже на 1%, чем в 2024 году.

Наибольшая удовлетворенность педагогов составила 92% по шкале психологический климат в коллективе. Наименьшая удовлетворенность – уровнем заработной платы – 31%, что выше прошлогоднего показателя 26%. Тем не менее, 92% респондентов вновь выбрали бы нынешнее место работы. 86% педагогов довольны организацией учебного процесса, 84% педколлектива удовлетворены условиями труда. Снизилась удовлетворённость содержанием деятельности и моральной оценкой своего труда. Таким образом, результаты анкетирования педагогов свидетельствуют о том, что наиболее значимыми для учителей являются межличностные отношения в коллективе, содержание работы

учителя и создаваемые администрацией школы условий для реализации учебно-воспитательной деятельности.

Результаты анкетирования учащихся, родителей и педагогического коллектива свидетельствуют о достаточно высоком уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности МАОУ «Школа № 74 им. Г. И. Мушникова» - 84% (в целом по выборке трех категорий респондентов).

В перспективе при планировании деятельности МАОУ «Школа № 74 им. Г. И. Мушникова» следует обратить внимание на следующие аспекты:

- Расширение спектра предоставляемых образовательных услуг, исходя из потребностей участников образовательного процесса;
- Разнообразить внеурочную, внеклассную деятельность, исходя из предложений учащихся, используя их интересы и насущные потребности;
- Стимулировать педколлектив, используя различные виды поощрений, индивидуальный подход к каждому педагогу с целью повышения уровня удовлетворенности учителей в части вознаграждения за свой труд, в том числе и морального.

## **12. Анализ воспитательной работы за 2025 год**

В 2025 году в МАОУ «Школа № 74 им. Г. И. Мушникова» реализуется федеральная рабочая программа воспитания.

За 2025г. в МАОУ «Школа № 74 им. Г.И. Мушникова» были проведены семинары:

23.01 – Искусственный интеллект в работе учителя: риски и перспективы.

11.02 – Кибербезопасность детей в интернете: цифровой этикет и защита.

19.03 – Профилактика аутоагрессивного поведения обучающихся.

18.04 – Профилактическая работа по предупреждению правонарушений.

23.05 – Реализация планов воспитательной работы. Подведение итогов конкурса «Самый активный и дружный класс».

29.08 – Организация воспитательной работы в классе.

08.10 – Современные подходы к трудовому воспитанию школьников.

18.11 – Патриотическое воспитание в современных условиях.

24.12 – Инновационные формы работы с родителями: от родительских собраний к партнерству.

Изучение состояния деятельности по воспитательной работе.

Тематические проверки ЗДВР работы классных руководителей проходят в рамках общешкольного ВШК. В течение всего года запланированы и проведены проверки работы педагогов во всех параллелях. Темы проверок:

1 классы: Здоровьесберегающие технологии. Качество проведения родительских собраний. Анализ посещаемости. Участие класса в общешкольных мероприятиях.

2-3 классы: Здоровьесберегающие технологии. Качество проведения классных часов. Оформление классных уголков. Участие класса в общешкольных мероприятиях. Анализ посещаемости.

4 классы: Преемственность в обучении. Анализ внеклассной работы классного руководителя. Анализ посещаемости. Участие класса в общешкольных мероприятиях.

5 классы: Самоуправление в классе. Анализ посещаемости. Участие класса в общешкольных мероприятиях. Адаптация.

6 классы: Сохранение психологического и соматического благополучия учащихся. Уровень знаний, умений и навыков (ЗУН). Качество уроков ПДД. Анализ посещаемости. Участие класса в общешкольных мероприятиях.

7 классы: Трудовое, физическое и гигиеническое воспитание. Работа с неблагополучными семьями и подростками, склонными к правонарушениям и употреблению алкоголя и ПАВ. Анализ посещаемости. Участие класса в общешкольных мероприятиях.

8 классы: Планирование воспитательной работы. Охват учащихся досуговой деятельностью. Участие класса в месячнике безопасности детей, выполнение программ уроков ПДД и профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения. Анализ посещаемости. Участие класса в общешкольных мероприятиях.

9 классы: Выполнение плана воспитательной работы класса. Участие класса в общешкольных мероприятиях. Анализ посещаемости.

10 классы: Профориентация, актуализация знаний на уроках, готовность к выбору профессии. Анализ посещаемости. Участие класса в общешкольных мероприятиях.

11 классы: Диагностика готовности к выбору профессии учащимися. Анализ посещаемости. Участие класса в общешкольных мероприятиях.

За 2025 год составлено 11 справок. Посещено 14 классных часов, 13 внеклассных мероприятий.

В ноябре 2025 года организовано комплексное изучение деятельности по воспитательной работе.

### **12.1. Здоровьесберегающее воспитание**

**Организация воспитательной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении.**

13.01.2025 В рамках профилактической акции «Внимание-дети!» инспектором ОГИБДД Сафиуллиной Г.Х. были проведены беседы «Несанкционированные горки».

14.01.2025 среди учащихся 1-4 классов была проведена беседа «Выбирай свой безопасный маршрут «Дом-школа-дом».

18.03.2025 в рамках директорского часа была проведена профилактическая беседа с учащимися 5-9 классов о важности соблюдения ПДД.

24.01.2025, 31.01.2025, 15.02.2025, 14.03.2025 Академией безопасности были проведены лекции по правилам безопасного поведения, по правилам дорожного движения.

25.04.2025 учащиеся 5А класса под руководством Мансуровой В.Р. приняли участие в районном конкурсе на знание правил дорожного движения среди отрядов ЮИД «Безопасное колесо-2025». Команда заняла 3 место.

16.05.2025 отрядом ЮИД была проведена викторина среди учащихся 4 классов «Знатоки ПДД».

Перед летними каникулами все классные руководители были проинструктированы об обязательном проведении классных часов по безопасному поведению на дорогах города в каникулярное время. В период с 20.02.2025 по 24.05.2025 были проведены линейки по ПДД и беседы на родительских собраниях «О правилах дорожного движения на дорогах и во дворах», «Безопасность детей в ваших руках».

02.09.2025 среди учащихся 1-4 классов была проведена беседа «Выбирай свой безопасный маршрут «Дом-школа-дом».

03.09.2025 в рамках профилактической акции «Внимание-дети!» инспектором ЦОБ Хиляевой З.С. были проведены беседы «Правила дорожного движения».

05.09.2025 в рамках туристического слета (для 5-11 классов) была проведена викторина по ПДД, что позволило выявить уровень знаний у учащихся по ПДД.

С 08.09.2025 по 12.09.2025 прошел школьный конкурс рисунков по ПДД.

10.09.2025 Единый день ПДД.

09.10.2025 отрядом ЮИД была проведена викторина среди учащихся 5 классов «Знатоки ПДД».

15.10.2025 участие команды «Молодые инспекторы» в районном конкурсе КВН по ПДД: «Дорожная безопасность. Дети». Команда заняла 1 место, приняла участие в городском этапе.

07.11.2025 в рамках профилактической акции «Внимание-дети!» инспектором ЦОБ Хиляевой З.С. были проведены беседы «Дорожные знаки».

11.11.2025 в рамках директорского часа была проведена профилактическая беседа с учащимися 5-9 классов о важности соблюдения ПДД.

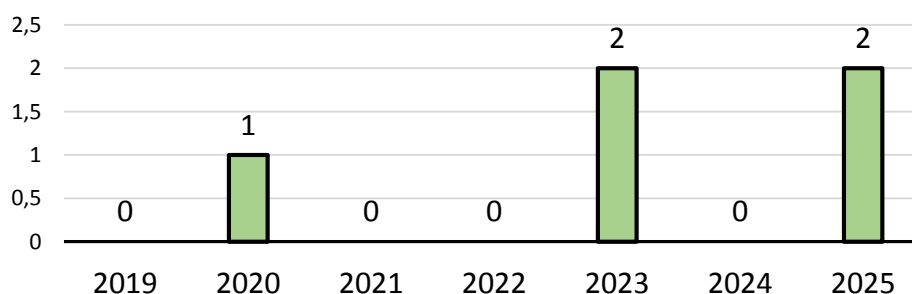
03.12.2025 в рамках профилактической акции «Внимание-дети!» майором полиции Хафизовой А.А. были проведены беседы «Профилактика правонарушений. Безопасность на дороге».

Ежедневно классные руководители проводят «минутки безопасности» в начале дня и перед тем, как отпустить учащихся по домам.

Перед каникулами все классные руководители были проинструктированы об обязательном проведении классных часов по безопасному поведению на дорогах города в каникулярное время, о необходимости использования светоотражающих элементов.

На родительских собраниях регулярно освещается вопрос родительской ответственности за безопасность своих детей по окончанию учебного времени в школе.

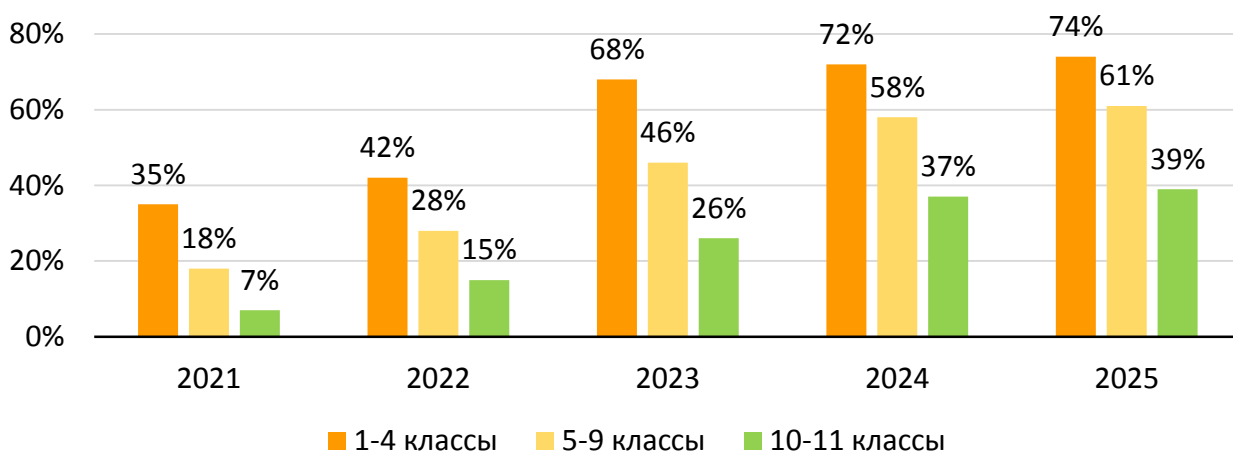
Количество ДТП с участием учащихся МАОУ  
"Школа № 74 им. Г. И. Мушников"



Учителя на педагогическом совете 28.08.2025 были ознакомлены с планом работы по предупреждению ДДТТ. Вопрос о состоянии работы по профилактике ДДТТ поднимался на методическом совете, оперативных совещаниях, до классных руководителей доведены методические

рекомендации по организации работы по профилактике ДДТГ и привитию детям навыков безопасного поведения на дорогах, программа внеклассных занятий по обучению ПДД обучающихся 1-11 классов.

Доля учащихся, имеющих светоотражающие элементы одежды / портфеля



Планом воспитательной работы предусмотрено проведение классных часов по пропаганде ЗОЖ. В течение года учащиеся школы принимали участие в районных и городских соревнованиях: «Кросс наций», «Лыжня румяных», «Зимушка-зима», «Лыжня России», «Папа, мама, я – спортивная семья».

### 12.2. Гражданское и патриотическое воспитание

В МАОУ «Школа № 74 им. Г.И. Мушников» гражданско-патриотическая работа является одним из ключевых направлений воспитательной работы.

№ п/п	Дата	Мероприятие	Охват
	в течение года	Уроки мужества с приглашением ветеранов боевых действий, участников СВО (День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День памяти жертв Холокоста, День воссоединения Крыма с Россией, День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособники в годы ВОВ, День окончания Второй мировой войны и т.д.)	1491 человек
	19.02.25-22.02.25	День Защитника Отечества (Смотр строя и песни, Конкурс исполнения патриотической песни, игра «Защитники, вперед!»)	707 человек
	12.02.25-19.02.25	Акция «Посылка солдату»	1517 человек отправлено 10 посылок
	25.03.25	Участие в военно-патриотической игре «Зарница 2.0»	30 человек
	06.05.25	Парад у дома ветерана ВОВ	37 человек
	10.04.25	Участие во Всероссийской молодежной акции «Наши семейные книги памяти»	50 человек
	17.04.25	Участие в акции «Вальс Победы»	26 человек
	18.04.25	День местного самоуправления	31 человек
	25.04.25	Открытие «Парты Героя» Участие в акции «Диктант Победы»	27 человек 51 человек
	29.04.25	Смотр строя и песни к 9 Мая	487 человек
	30.04.205	Конкурс исполнения патриотической песни	138 человек

	05.05.25	Вручение приписного удостоверения	17 человек
	09.05.25	Акция «Бессмертный полк»	309 человек
	23.09.25	Посещение Центра противопожарной пропаганды и общественных связей	32 человека
	10.10.25	Торжественное вручение паспортов	3 человека
	21.10.25	Экскурсия в Музей Уфимского поисково-спасательного отряда МЧС России	27 человек
	04.11.25	День народного единства (конкурс рисунков)	74 человека
	15.11.25	Участие в большой ситуационной игре-квесте «Марафон безопасности» в Манеже МЧС	10 человек
	18.11.25 28.11.25	Экскурсия в пожарную часть	28 человек 31 человек
	01.12.25	Конкурс чтецов «О Родине, о долге, о чести»	78 человек
	05.12.25	Посвящение в Мушниковцы	138 человек
	09.12.25	Встреча с внучкой Героя Советского Союза	21 человек
	январь, декабрь 2025	Участие в олимпиаде «Я помню. Я горжусь»	414 человек
	26.12.25	Поздравление с Новым годом ветеранов ВОВ	10 человек
	в течение года	Гуманитарная помощь в зону СВО, письма и рисунки солдатам	1491 человек

### 12.3. Эстетическое воспитание

#### Деятельность школьного театра:

Май 2025: Спектакль ко Дню Победы

Декабрь 2025: спектакль «Именем Тарабарского короля»

№ п/п	Дата	Мероприятие	Охват	Результативность
1.	06.02.2025 18.11.2025	Посещение Национального Молодежного театра	50 человек 43 человека	
2.	январь 2025	Участие в конкурсе «Только смелым покоряется огонь»	20 человек	<b>1 место</b> Гайсин Карим (Бакирова Ф.Ф.) <b>1 место</b> Фазулина София (Ахмадышина Г.Р.) <b>2 место</b> Уразбахтин Назар (Афтахова Р.Г.) <b>3 место</b> Шавалиева Юлиана (Мансурова В.Р.)
3.	20.02.2025	Экскурсия в Аскинскую пещеру	48 человек	
4.	27.02.2025	Участие в районном конкурсе «Шаяниум»	10 человек	2 место
5.	28.02.2025	Участие в районном конкурсе театральных коллективов «Скоморох»	7 человек	1 место
6.	07.03.2025	Мероприятие «Весеннее путешествие»	154 человека	

№ п/п	Дата	Мероприятие	Охват	Результативность
7.	14.03.2025	Экскурсия в музей Чапаевской дивизии	42 человека	
8.	18.04.2025	Участие в акции «День национального костюма»	52 человека	
9.	23.04.2025	Посещение музыкального концерта в ДШИ «Атмосфера»	49 человек	
10.	29.04.2025 29.05.2025	Экскурсия в Национальный музей РБ	46 человек 32 человека	
11.	01.09.2025	Праздничная программа «День Знаний»	1-11 классы 1486 человек	
12.	10.09.2025 09.12.2025	Участие в ярмарке	1311 человек	
13.	сентябрь 2025	Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	1 человек Надолько София	
14.	03.10.2025	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	65 человек	
15.	04.11.2025	Выставка творческих работ учащихся, посвященная Дню народного единства	115 человек	
16.	13.11.2025	Посещение Кукольного театра	171 человек	
17.	28.11.2025	Мероприятие ко Дню матери	67 человек	
18.	декабрь 2025	Участие в районной акции «Зеленый нимб Уфы»	10 человек	<b>2 место</b> Мазитова Эвелина (Ахмадышина Г.Р.) <b>3 место</b> Мусаев Рамазан (Татарина Н.В.)
19.	март 2025	Участие в творческом конкурсе «Мы улыбкой маминой согреты»	10 человек	<b>1 место</b> Масленникова Арина (Михайлова И.В.) <b>2 место</b> Кириллова Василиса (Михайлова И.В.) <b>3 место</b> Габбасова Элина (Михайлова И.В.)
20.	март 2025	Участие в творческом конкурсе «Украшение для мамы»	10 человек	<b>1 место</b> Мазитова Эвелина (Ахмадышина Г.Р.) <b>2 место</b> Фазулина София (Ахмадышина Г.Р.)

Учащиеся МАОУ «Школа №74 им. Г.И. Мушников» совместно с классными руководителями посещают центр противопожарной пропаганды (по разнарядке отдела образования), Русский Драматический театр, театр Оперы и балета, Кукольный театр, ДК УМПО, ДК Химик.

Классными руководителями организуются посещения музеев г. Уфы (Музей Боевой славы, Национальный музей, музей им. М.В. Нестерова, Интерактивный музей «Россия моя история»)

#### 12.4. Экологическое воспитание

№ п/п	Дата	Мероприятие	Охват
1	Апрель, май, сентябрь, октябрь	Экологические субботники	778 человек
2	апрель, сентябрь	Экологическая акция «Бумаге-вторую жизнь» - сбор макулатуры	1374 человека
3	ноябрь 2025	Участие в акции «Береги планету»	27 человек
4	Апрель, май	Работа по озеленению и благоустройству пришкольной территории	601 человек
5	Ноябрь	Изготовление кормушек	52 человека

#### 12.5. Духовно-нравственное воспитание

№ п/п	Дата	Мероприятие	Охват
1.	01.09.2025	Участие в акции «Дети вместо цветов»	370 человек
2.	21.01.2025 01.03.2025	Участие в акции «Ищу человека»	17 человек
3.	06.02.2025	Участие в акции «Дарите книги с любовью»	31 человек
4.	05.12.2025	Мероприятие к Международному дню инвалидов	113 человек
5.	Ноябрь 2025	Неделя толерантности. Акция «Добрые сердца»	1321 человек
6.	Декабрь 2025	Акция «Теплые сердца» (помощь приюту для животных)	256 человек
7.	Декабрь 2025	Международный день борьбы со СПИДом	50 человек

#### 12.6. Трудовое воспитание

№ п/п	Дата	Мероприятие	Охват
1	в течение года	Участие в субботниках	917 человек

#### 12.7. Физическое воспитание

№ п/п	Дата	Мероприятие	Охват
1	13.02.2025	Участие в районном спортивном соревновании «Веселые старты»	6 человек 3 место
2	28.04.2025	Участие в турнире по волейболу	20 человек
3	05.09.2025	День здоровья	1387 человек
4	17.09.2025	Посещение веревочного парка	57 человек
5	19.09.2025	Участие в Кроссе Наций	25 человек

### 12.8. Работа органов ученического самоуправления

Совет Старшекласников «Поколение» - входят учащиеся 9-11 классов.

За истекший период силами МО «Поколение» были проведены следующие мероприятия:

05.10.25- День самоуправления ко Дню учителя

Совет старшекласников совместно с советником директора по воспитанию Закировой Э.А. проводят квизы для учащихся, мастер-классы.

### 12.9. Дополнительное образование

В рамках внедрения ФГОС 1-11 классы охват учащихся ДО (внеурочной деятельностью) составляет 100%.

Большое количество учащихся 5-11 классов заняты в ДПОУ. Учащиеся 9, 11 классов – 100%.

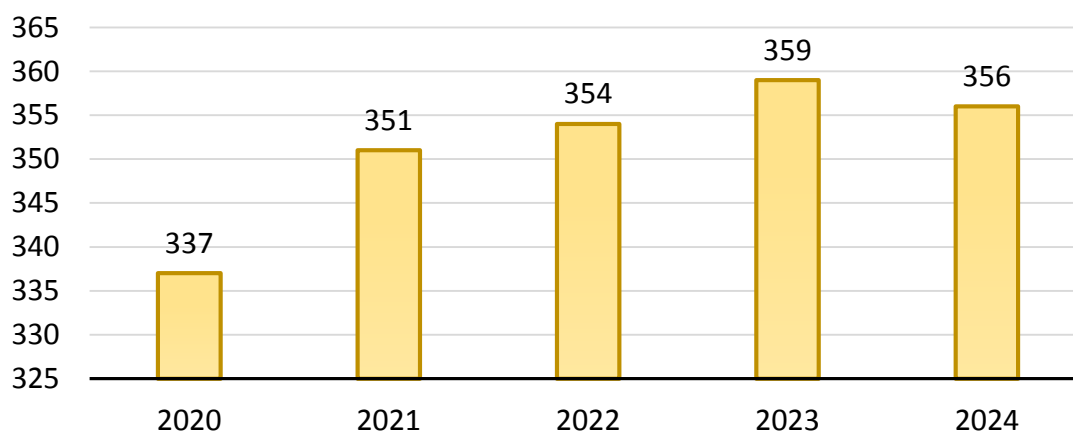
Учащиеся, состоящие на учёте в ОДН и внутришкольном учёте, охвачены дополнительным образованием на 100%.

### 12.10. Информация о занятости учащихся группы «социального риска» в кружках, секциях на 2024-2025 учебный год

Учащиеся, состоящие на ВШУ		Учащиеся, состоящие на профилактическом учете в ОДН		Учащиеся, находящиеся в ТЖС	
Общее количество	из них занято в кружках, секциях и др.	Общее количество	из них занято в кружках, секциях и др.	общее количество	из них занято в кружках, секциях и др.
6	6	6	6	0	0

Одним из ярких событий школьной жизни ежегодно весной становится «Слёт юных дарований», в котором принимают участие учащиеся, наиболее отличившиеся в течение года в предметных олимпиадах, НПК, соревнованиях и творческих конкурсах. Торжественная церемония награждения участников проходит в мае, сопровождается выступлениями и концертными номерами, подготовленными самими участниками «Слёта». Этот красивый фестиваль подводит публичный итог учебной, спортивной, социальной и творческой деятельности учащихся, которой они посвятили прошедший учебный год, и потому с каждым годом привлекает всё больше участников.

Количество учащихся, принявших участие в "Слёте юных дарований"



**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МАОУ «Школа № 74 им. Г. И. Мушников», ПОДЛЕЖАЩЕЙ  
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1.</b>	Образовательная деятельность	
<b>1.1</b>	Общая численность учащихся на 31.12.2025	1495 человек
<b>1.2</b>	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	613 человек
<b>1.3</b>	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	776 человек
<b>1.4</b>	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	106 человек
<b>1.5</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	791 человек/ 58,2%
<b>1.6</b>	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,47 балла
<b>1.7</b>	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,61 балла
<b>1.8</b>	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,4 баллов
<b>1.9</b>	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60,9 балла
<b>1.10</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	6 человека/ 4%
<b>1.11</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/ 5%
<b>1.12</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
<b>1.13</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
<b>1.14</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/ 5%
<b>1.15</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	12 человек/ 8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 чел./ 14%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1485 человек / 99 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	161/ 10,8%
1.19.1	Регионального уровня	13 человек/ 0,9 %
1.19.2	Федерального уровня	7 человек/ 0,5 %
1.19.3	Международного уровня	0 человека/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	31 человек/ 2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	106 человек/ 7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1495 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	70 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	64 человек/ 91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	62 человек/ 88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 6%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	59 человек/ 84 %
1.29.1	Высшая	50 человек/ 71%
1.29.2	Первая	9 человек/ 13%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человек/ 6%
1.30.2	Свыше 30 лет	25 человека/ 36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек/ 29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

N п/п	Показатели	Единица измерения
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1495 человек/ 100%